

**PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA
PERCAYA DIRI SEJAK DINI MELALUI BERMAIN PERAN DI
SD NEGERI 2 KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

LAPORAN *PROJECT*

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis
Project



Oleh

AISYAH SYUKMA SETIAWATI

22020121140133

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Syukma Setiawati
NIM : 22020121140133
Fakultas/Departemen : Kedokteran / Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa
Percaya Diri Sejak Dini Melalui Bermain Peran di SD
Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 23 Mei 2025
Yang menyatakan



Aisyah Syukma Setiawati
NIM. 22020121140133

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Syukma Setiawati
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Mei 2003
Alamat Rumah : Jl. Laut Maluku No.75 RT 001 RW 11 Kelurahan
Cipulir Kecamatan Kebayoran Lama Kota Jakarta
Selatan
Email : aisyahsykm@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa *project* saya yang berjudul Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui Bermain Peran di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 23 Mei 2025
Yang menyatakan



Aisyah Syukma Setiawati
NIM. 22020121140133

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Project* yang berjudul:

**“PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA
PERCAYA DIRI SEJAK DINI MELALUI BERMAIN PERAN DI
SD NEGERI 2 KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI”**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aisyah Syukma Setiawati

NIM : 22020121140133

Telah disetujui sebagai *laporan project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk *direview*

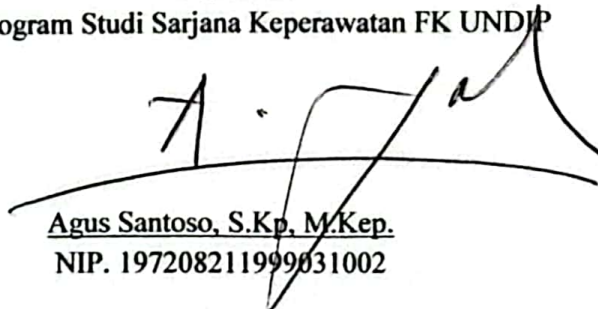
Pembimbing,



Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep
NIP. 197607162002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp, M.Kep.
NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Project* yang berjudul:

**PROGRAM BERANI: BELAJAR MENUMBUHKAN RASA
PERCAYA DIRI SEJAK DINI MELALUI BERMAIN PERAN DI
SD NEGERI 2 KRAGILAN KABUPATEN BOYOLALI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aisyah Syukma Setiawati
NIM : 22020121140133

Telah diuji pada 23 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc
NIP. 196005151983032002

Anggota Penguji,



Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes.
NIP. 197412182010121001

Pembimbing,



Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep
NIP. 197607162002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep. Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan *project* dengan judul “PROGRAM BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali” sebagai wujud tanggung jawab intelektual dalam meraih gelar Sarjana Keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga laporan project ini tidak hanya menjadi bentuk pertanggungjawaban akademik, tetapi juga memberi manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan, pendidikan kesehatan, serta menjadi inspirasi untuk mengembangkan kepercayaan diri.

Semarang, 23 Mei 2025



Aisyah Syukma Setiawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan project ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan saran dalam penyusunan tugas akhir ini.
2. Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp, M.Sc dan Bapak Muhammad Hasib Ardani, S.Kep., M.Kes selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro atas ilmu dan pengetahuan yang telah diajarkan.
4. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas 4-6 SD Negeri 2 Kragilan yang telah memberikan izin dan membantu penulis melaksanakan tugas akhir ini.
5. Mama, Papa, Denis dan segenap keluarga tercinta, terima kasih selalu membersamai dan tidak hentinya memberikan kasih sayang doa, dan motivasi serta menjadi penguat sepanjang perjalanan ini.
6. Kace, Regita, Vilansy, Devana, Fitri, Selvi, Humai, Elok, Della; sahabat dan teman-teman penulis yang senantiasa membantu, bekerja bersama serta memberi dukungan dan doa kepada penulis selama penyusunan tugas akhir.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi doa dan dukungan dalam penyusunan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan.....	9
1.4 Manfaat.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kepercayaan Diri.....	11
2.1.1 Definisi Percaya Diri.....	11
2.1.2 Ciri-Ciri Percaya Diri.....	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	15
2.1.4 Dampak Kepercayaan Diri.....	19
2.1.5 Cara Membangun Kepercayaan Diri.....	22
2.2 Anak Usia Sekolah	27
2.2.1 Definisi Anak Usia Sekolah	27
2.2.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah	27
2.2.3 Karakteristik Anak Usia Sekolah	28
2.3 Psikologis Anak Usia Sekolah.....	29
2.3.1 Tahap Perkembangan Psikologis Anak Usia Sekolah.....	29
2.3.2 Kebutuhan Psikologis Anak Usia Sekolah.....	31
2.4 Bermain Peran	32
2.4.1 Definisi Bermain Peran	32
2.4.2 Manfaat Bermain Peran.....	33
2.4.3 Tujuan Bermain Peran.....	34
2.4.4 Karakteristik Bermain Peran	34
2.4.5 Jenis-jenis Bermain Peran	35
2.4.6 Indikator Bermain Peran	37
2.4.7 Kelebihan dan Kekurangan Bermain Peran	38
2.4.8 Langkah-langkah Bermain Peran.....	39
2.5 Kerangka Kerja Pelaksanaan Project.....	42

BAB III METODE PELAKSANAAN	43
3.1 Jenis dan Rancangan Project	43
3.1.1 Jenis Kegiatan	43
3.1.2 Rancangan Kegiatan.....	43
3.2 Sasaran Kegiatan	45
3.3 Tempat dan Waktu Kegiatan.....	45
3.4 Sarana Prasarana.....	45
3.5 Prosedur Kegiatan	46
3.5.1 Pengkajian	46
3.5.2 Perencanaan.....	47
3.5.3 Implementasi	51
3.5.4 Evaluasi	56
3.6 Analisis Penilaian	56
3.6.1 Analisis Penilaian Sikap Percaya Diri	56
3.6.2 Analisis Penilaian Bermain Peran.....	57
BAB IV HASIL KEGIATAN	61
4.1 Pengkajian	61
4.2 Perencanaan.....	63
4.3 Implementasi	64
4.4 Evaluasi	65
BAB V PEMBAHASAN	67
5.1 Hasil Kegiatan	67
5.2 Gambaran Karakteristik Partisipan	72
5.3 Hambatan dan Keterbatasan Program	75
5.4 Dukungan dan Keberlanjutan Program	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	78
6.1 Kesimpulan.....	78
6.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rangkaian Kegiatan Bermain Peran Pertemuan Pertama.....	53
Tabel 3. 2 Rangkaian Kegiatan Bermain Peran Pertemuan Kedua	55
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	59
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik.....	61
Tabel 4. 2 Distribusi Tingkat Kepercayaan Diri Sebelum.....	63
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Bermain Peran Pertama	64
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Bermain Peran Kedua	65
Tabel 4. 5 Distribusi Tingkat Kepercayaan Diri Sesudah.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perkembangan Psikologis Menurut Erikson ¹³	30
Gambar 2. 2 Maslow's Hierarchy of Needs ¹¹⁴	31
Gambar 2. 3 Kerangka Kerja Pelaksanaan Project ⁴⁹	42
Gambar 3. 1 Skema Rancangan Project	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pelaksanaan Project.....	xvi
Lampiran 2. Permohonan Izin Penggunaan Kuesioner	xix
Lampiran 3. Instrumen Sikap Percaya Diri	xx
Lampiran 4. Lembar Observasi Bermain Peran	xxiii
Lampiran 5. Analisis Data.....	xxiv
Lampiran 6. Jadwal Konsultasi	xxvii
Lampiran 7. Catatan Hasil Konsultasi.....	xxix
Lampiran 8. Pre-Planning Program BERANI.....	xxxv
Lampiran 9. Timeline Project.....	xliv
Lampiran 10. Jadwal Pelaksanaan Project	xlvi
Lampiran 11. Daftar Hadir Siswa dalam Pelaksanaan	xlix
Lampiran 12. Dokumentasi Project.....	li
Lampiran 13. Hasil Uji Plagiarisme	liii

DAFTAR SINGKATAN

BERANI	:	Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini
SDN	:	Sekolah Dasar Negeri
SD	:	Sekolah Dasar
UNICEF	:	<i>United Nations Children's Fund</i>
MI	:	Madrasah Ibtidaiyah
KPPPA	:	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia
WHO	:	World Health Organization
M	:	Mean
SD	:	Standar Deviasi
UTS	:	Ujian Tengah Semester

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Aisyah Syukma Setiawati

Program BERANI: Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini Melalui Bermain Peran di SD Negeri 2 Kragilan Kabupaten Boyolali

xv + 94 Halaman + 8 Tabel + 4 Gambar + 13 Lampiran

Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam perkembangan psikososial anak usia sekolah. Kurangnya rasa percaya diri dapat berdampak pada kondisi psikologis dan pembentukan karakter yang dapat menghambat perkembangan, performa akademik dan interaksi sosial, sehingga anak dapat mengalami masalah kesehatan jiwa seperti kecemasan atau stres. Program BERANI (Belajar Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Sejak Dini) dirancang sebagai intervensi melalui pendekatan bermain peran untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas IV–VI di SD Negeri 2 Kragilan, Kecamatan Mojosongo, Kabupaten Boyolali. Program ini dilaksanakan selama tiga minggu dengan melibatkan 49 siswa dan terdiri dari pemberian materi mengenai bermain peran, latihan hingga tampil bermain peran. Hasil program menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan bermain peran, sebanyak 55,1% siswa menunjukkan kategori ”baik” dari yang sebelumnya hanya ada pada kategori ”cukup baik” bahkan ”kurang baik”. Penilaian terhadap sikap percaya diri siswa juga mengalami peningkatan, dengan proporsi kategori ”tinggi” meningkat dari 16,3% menjadi 36,7% dan kategori ”sangat tinggi” dari 6,1% menjadi 8,2%. Secara keseluruhan Program BERANI berhasil dalam mengembangkan rasa percaya diri anak usia sekolah. Disarankan agar pendekatan serupa diterapkan secara berkelanjutan sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran dan pengembangan karakter di sekolah dasar.

Kata kunci : Percaya Diri, Anak Usia Sekolah, Bermain Peran

Daftar Pustaka : 153 (2015-2025)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

ABSTRACT

Aisyah Syukma Setiawati

Program BERANI: Learn to Grow Self-Confidence Early Through Role Play at SD Negeri 2 Kragilan, Boyolali Regency

xv + 94 Pages + 8 Tables + 4 Pictures + 13 Attachments

Self-confidence is an important aspect of the psychosocial development of school-age children. A lack of self-confidence can negatively impact psychological well-being and character formation, hindering development, academic performance, and social interactions. Consequently, children may experience health issues such as anxiety or stress. The BERANI (Learning to Grow Self-Confidence Early) program was designed as an intervention using a role-playing approach to enhance the self-confidence of students in grades IV-VI at SD Negeri 2 Kragilan, Mojosongo District, Boyolali Regency. This program was implemented over three weeks, involving 49 students, and consisted of providing material on role-playing, practicing, and performing role plays. The results of the program indicated a significant increase in role-playing skills, with 55.1% of students demonstrating a "good" category, up from previously being classified as "quite good" or even "less good." The assessment of students' self-confidence attitudes also improved, with the proportion of those in the "high" category increasing from 16.3% to 36.7%, and those in the "very high" category rising from 6.1% to 8.2%. In conclusion, the BERANI Program successfully developed the self-confidence of school-age children. It is recommended that a similar approach be implemented sustainably as part of learning and character development activities in elementary schools.

Keywords : Self-Confidence, School-Aged Children, Role Play

References : 153 (2015-2025)