

HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN AMAN (*SECURE ATTACHMENT*) DENGAN REGULASI EMOSI PADA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 MAGELANG

Hesti Rosmeida¹, Endang Sri Indrawati¹

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

hestirosmeida22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman dengan regulasi emosi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Magelang. Regulasi emosi merupakan kemampuan individu untuk dapat menerima, mengatur, dan memodifikasi emosi dalam menghadapi situasi tertentu. Populasi penelitian berjumlah 693 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Magelang. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 233 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Magelang. Teknik pengambilan sampel yaitu metode *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah Skala Regulasi Emosi (23 aitem, $\alpha = 0.889$) dan Skala Kelekatan Aman (33 aitem, $\alpha = 0.936$). Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara kelekatan aman dengan regulasi emosi ($r_{xy} = 0.626$ dengan $p < 0.001$). Kelekatan aman memberikan kontribusi sebesar 39,1% terhadap regulasi emosi siswa.

Kata kunci: kelekatan aman; regulasi emosi; remaja.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SECURE ATTACHMENT AND EMOTION REGULATION OF GRADE XI STUDENTS AT SMK NEGERI 1 MAGELANG

Hesti Rosmeida¹, Endang Sri Indrawati¹

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, Central Java 50275

hestirosmeida22@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between secure attachment and emotion regulation of grade XI students at SMK Negeri 1 Magelang. Emotion regulation is an individual's ability to be able to accept, regulate, and modify emotions in dealing with certain situation. The population of research is 693 students of grade XI SMK Negeri 1 Magelang. The sample used in this study is 233 students of grade XI SMK Negeri 1 Magelang. The sampling technique was using cluster random sampling method. The measuring instrument used in this study is Emotion Regulation Scale (23 aitem, $\alpha = 0.889$) and Secure Attachment Scale (33 aitem, $\alpha = 0.936$). Data analysis method used in this study is simple regression analysis. The result show that there is a relationship between secure attachment and emotion regulation ($r_{xy} = 0.626$, $p < 0.001$). Secure attachment contributes 39.1% to student emotion regulation.

Keywords: secure attachment; emotion regulation; teenager.