

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA
SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

ANNISA NUR FAIZAH SUARDI

22020121140159

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG

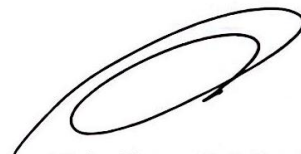
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Annisa Nur Faizah Suardi

NIM : 22020121140159

Telah disetujui sebagai penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
direview

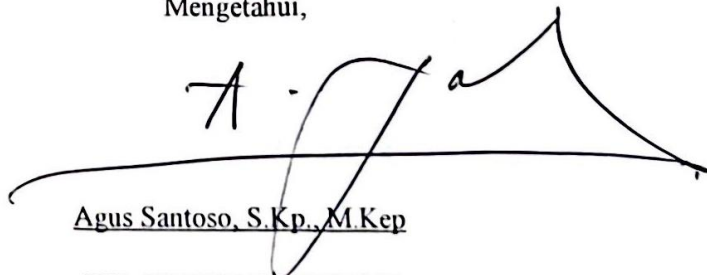
Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kp.,M.Si.Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG

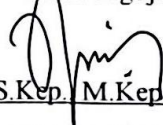
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Annisa Nur Faizah Suardi

NIM : 22020121140159

Telah diuji pada 22 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

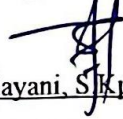
Ketua Penguji,



Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.An

NIP. 197310202006042001

Anggota Penguji,



Dr. Fitria Handayani, S.Kp., M.Kep., Sp.KMB.

NIP. 197810142003122001

Pembimbing,



Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat

NIP. 197708302001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Annisa Nur Faizah Suardi

Tempat/Tanggal Lahir : Palu/12 Mei 2003

Alamat Rumah : Jln. adam malik no. 17, kel. birobuli selatan, kec.
palu selatan, kota palu, provinsi sulawesi tengah

No. Telp : 081240352806

Email : annisanurfaizahsuardi@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Kota Semarang” bebas dari plagiarisme dengan similarity index 23% dan bukan hasil karya orang lain. Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari siapapun.

Semarang, 17 Mei 2025

Yang Menyatakan,

Annisa Nur Faizah Suardi

NIM. 22020121140159

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Kota Semarang". Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi keperawatan serta dalam rangka mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Skripsi ini disusun untuk memberikan wawasan dan pengetahuan bagi peneliti dan pembaca yang lebih dalam lagi mengenai dukungan keluarga dan faktor lingkungan terhadap tingkat kecemasan anak usia sekolah. Penyusunan proposal ini tentu saja tidak selalu berjalan mulus, terdapat berbagai rintangan internal dan eksternal yang peneliti temui. Namun, atas bantuan Allah SWT dan doa orang tua, proposal penelitian ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari penuh bahwa proposal penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Peneliti berharap agar penelitian ini dapat menjadi referensi dan berguna bagi penelitian di masa yang akan datang.

Penulis, Mei 2025



Annisa Nur Faizah Suardi

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji Syukur bagi Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Kota Semarang"**.

Dalam proses penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini, peneliti belajar banyak hal dan mendapatkan banyak sekali bantuan dalam pengajaran, bimbingan, dukungan, arahan, serta doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang selalu menemani setiap proses penulis, memberikan kekuatan, dan memampukan penulis sejak awal kehidupan hingga saat ini.
2. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi. Cinta pertama dan pintu surga penulis. Ibu Farida dan Bapak Suardi, yang biasanya penulis sebut Mama dan Bapak. Terima kasih telah mendoakan kesuksesan penulis tanpa henti dan sangat mendukung segala proses yang penulis jalani saat ini. Terima kasih sudah hadir di dunia ini dan menjadi tempat pulangku yang sebenarnya. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, kerja keras, cinta kasih yang diberikan kepada penulis tak kenal lelah. Serta, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan penulis yang paling utama. Walau raga tidak hadir secara langsung, namun penulis menyadari segala kebaikan yang hadir disetiap proses penulis adalah jawaban dari doa-doa Mama dan Bapak yang selalu menyertai kehidupan penulis. Berkat Mama dan Bapak, penulis belajar banyak, salah satunya adalah bagaimana menjadi manusia yang bermanfaat untuk sekitarnya. Semoga dengan adanya skripsi ini, dapat membuat Mama dan Bapak lebih bangga karena telah menyekolahkan dan berhasil menjadikan 4 anaknya menyandang gelar sarjana dan semoga akan lebih dari itu. Besar harapan penulis semoga Mama dan Bapak selalu sehat, panjang umur, diberikan keberkahan yang berlimpah, serta dapat menyaksikan keberhasilan lainnya yang semoga akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Kakak-kakak penulis. Kak Ila, Kak Fira, Kak Ifa. Terima kasih sudah menjadi kakak-kakak yang sangat baik dan selalu mendukung penulis. Terima kasih telah menjadi keluarga yang selalu penulis butuhkan. Meskipun pisah kota, namun doa, dukungan, motivasi, serta petuah hidup lainnya akan selalu penulis pegang. Berkat kakak-kakak, penulis belajar lebih banyak mengenai hidup dan menjadi manusia yang bertanggungjawab atas kehidupannya. Terima kasih sudah selalu berbagi canda tawa dan banyak hal ajaib lainnya sejak hari pertama penulis di dunia hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita, dan menjadi panutan ketiga, keempat, dan kelima penulis setelah Mama dan Bapak. Besar harapan penulis semoga kakak-kakak selalu diberikan kesehatan dan

keberkahan yang melimpah, serta dapat menyaksikan kesuksesan dan selalu bangga atas setiap pencapaian adik kecilmu ini.

4. Dr. Meira Erawati, S.Kp., M.Si.Med selaku dosen pembimbing yang selalu selalu dengan sabar dan menenangkan setiap bimbingan penelitian penulis. Terima kasih sudah menjadi jawaban dari doa-doa peneliti dengan kehadiran Ibu sebagai dosen pembimbing yang baik hati dan sangat memudahkan perjalanan penyusunan skripsi ini sehingga peneliti mendapatkan pengalaman berharga selama proses penyusunan berlangsung.
5. Dosen penguji 1, Dr. Zubaidah, S.Kep., M.Kep., Ns.Sp.Kep.An. Serta dosen penguji 2, Dr. Fitria Handayani, S.Kp.,M.Kep.,Sp. KMB. Terima kasih telah memberikan banyak saran, kritik, masukan, serta motivasi yang membangun sehingga penulis dapat belajar lebih banyak lagi selama proses keberjalanan skripsi ini.
6. Seluruh responden dan pihak terkait yang bersedia dan berkenan ikut berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih sudah membantu dan mempermudah proses penyusunan penulis hingga mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.
7. Seluruh teman-teman dan sahabat penulis yang selalu hadir dalam kehidupan penulis, saat penulis membutuhkan bantuan apapun, selalu memberikan semangat, dan dukungan dalam setiap langkah penulis. Teman grup "kerja bakti", teman seperbimbingan, teman kelas A21.1, teman organisasi, teman kepanitiaan, teman perpustakaan, teman sekolah, adik tingkat, kakak tingkat, teman beragam kegiatan, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Walau dipertemukan dengan ketidaksengajaan, namun sangat bermakna bagi penulis. Terima kasih atas segala dukungan, suka duka, canda tawa, dan segala hal yang telah dilewati selama proses perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih telah membuat kehidupan penulis jauh lebih berwarna, serta menjadi rumah baru untuk penulis selama berada di tanah rantau ini.
8. *Last but not least*, untuk Annisa Nur Faizah Suardi, diriku sendiri. Terima kasih sudah berusaha berjuang tanpa henti sebahagia, sesibuk, sepusing, serta seberat apapun harimu itu. Terima kasih sudah berjuang keras dan berusaha bertanggung jawab atas apa yang sudah kamu mulai dalam 4 tahun terakhir. Walaupun awalnya tidak sesuai keinginanmu, namun diakhir kamu tahu bahwa ini yang terbaik untukmu dan untuk perjalananmu kedepannya. Serta kamu sangat menikmati dan belajar banyak dalam setiap proses dan langkahmu ini. Selamat telah menyelesaikan salah satu tantangan besar dalam hidupmu dan selamat berjuang kembali untuk meraih segala cita-cita dan masa depanmu yang semoga lebih baik dan lebih cerah. Untuk perjalanan selanjutnya, semoga akan selalu dikelilingi oleh banyak sekali hal baik. Semoga Annisa Nur Faizah Suardi akan selalu menjadi perempuan baik, taat agama, cerdas, hebat, bermakna, dan bermanfaat besar bukan hanya bagi dirinya sendiri, namun juga bagi banyak orang diluar sana.

Semarang, Mei 2025

Annisa Nur Faizah Suardi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>.....	xvi
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Masyarakat dan Orang Tua	8
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan Universitas Diponegoro	8
1.4.3 Bagi Profesi Keperawatan dan Tenaga Kesehatan	8
1.4.4 Bagi Peneliti	9
1.4.5 Bagi Ilmu Pengetahuan.....	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah.....	10
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah	10
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Sekolah	11
2.2. Konsep Dasar Kecemasan	11
2.2.1. Definisi Kecemasan	11

2.2.2. Tanda dan Gejala Kecemasan.....	12
2.2.3. Klasifikasi kecemasan.....	13
2.2.4. Faktor Penyebab Kecemasan	15
2.3. Konsep Dasar Dukungan Keluarga	16
2.3.1 Definisi Keluarga.....	16
2.3.2 Jenis-jenis Faktor Keluarga.....	17
2.3.2.1 Dukungan Keluarga	17
2.3.2.2 Pendidikan Orang Tua	17
2.3.2.3 Pola Asuh Keluarga	18
2.4. Konsep Dasar Faktor Lingkungan.....	19
2.4.1 Definisi faktor lingkungan	19
2.4.2 Jenis-jenis lingkungan.....	20
2.4.2.1 Lingkungan Sosial	20
2.4.2.2 Lingkungan Fisik.....	21
2.4.3 Jenis-jenis Lingkungan Fisik.....	21
2.4.3.1 Udara.....	21
2.4.3.2 Air.....	23
2.5. Kerangka Teoritis	25
2.6. Kerangka Konseptual	26
2.7. Hipotesa Penelitian.....	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.2.2.1 Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.2.2.2 Besar Sampel.....	30
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	33
3.4.1 Variabel Penelitian.....	33
3.4.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	34

3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Instrumen Penelitian	35
3.5.2 Cara Pengumpulan Data	39
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	45
3.6.1.1. Penyuntingan data (<i>editing</i>)	45
3.6.1.2. Pemberian kode (<i>coding</i>)	45
3.6.1.3. <i>Processing/Entry</i> Data	46
3.6.1.4. Pembersihan data (<i>cleaning</i>)	46
3.6.2. Analisa Data	46
3.6.3. Etika Penelitian.....	48
BAB IV.....	51
HASIL PENELITIAN	51
4.1 Distribusi Frekuensi.....	51
4.1.1 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga.....	52
4.1.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan	52
4.2 Distribusi Faktor Lingkungan	52
4.2.1 Pemeriksaan Faktor Lingkungan.....	53
4.3 Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan	53
BAB V	55
PEMBAHASAN.....	55
5.1 Karakteristik Dukungan Keluarga pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	55
5.2 Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	57
5.3 Karakteristik Lingkungan Fisik di Kota Semarang.....	59
5.4 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan	62
BAB VI.....	65
KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	65
6.2.1 Saran untuk Orang Tua	65
6.2.2 Saran untuk Pihak Sekolah.....	66
6.2.3 Saran untuk Profesi Keperawatan dan Tenaga Kesehatan	66

6.2.4 Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN	xxviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Berdasarkan Klaster di Kota Semarang.....	32
Tabel 3.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	34
Tabel 3.3 Hasil Ukur Uji Validitas Kuesioner PSS-Fa.....	36
Tabel 3.4 Pemberian Kode (<i>Coding</i>)	46
Tabel 3.5 Analisis Univariat.....	47
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi	51
Tabel 4.2 Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teoritis.....	25
Gambar 2. Kerangka Konseptual.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Dukungan Keluarga (PSS-Fa).....	xxviii
Lampiran 2. Instrumen Generalized Anxiety Disorder (GAD) 7	xxx
Lampiran 3. Informed Consent	xxxii
Lampiran 4. Formulir Pengujian Data Lingkungan.....	xxxv
Lampiran 5. Surat Pengambilan Data Awal (Studi Independen).....	xxxvii
Lampiran 6. Ethical Clearance	xxxviii
Lampiran 7. Bukti Perizinan Instrumen PSS-Fa (Perceived Social Support Family)	xxxix
Lampiran 8. Bukti Perizinan Peminjaman Alat Laboratorium Teknik Lingkungan	xl
Lampiran 9. Bukti Perizinan Instrumen GAD (Generalized Anxiety Disorder) 7 xli	
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner PSS-Fa.....	xlii
Lampiran 11. Hasil Uji SPSS Dukungan Keluarga	xliv
Lampiran 12. Hasil Uji SPSS Kecemasan	xliv
Lampiran 13. Hasil Uji SPSS Kebisingan.....	xlvi
Lampiran 14. Hasil Uji SPSS Kualitas Udara Karbon Monoksida (CO)	xlvi
Lampiran 15. Hasil Uji SPSS Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	xlvi
Lampiran 16. Hasil Uji SPSS Mean & Standar Deviasi Faktor Lingkungan ...	xlvi
Lampiran 17. Hasil Analisis Plagiarisme	xlix
Lampiran 18. Alat mengukur tingkat kualitas Karbon Monoksida (CO Meter)	l
Lampiran 19. Alat mengukur tingkat kebisingan (Sound Level Meter)	lii
Lampiran 20. Lembar Konsultasi	lii
Lampiran 21. Logbook Bimbingan Skripsi.....	lxix

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Mei, 2025

ABSTRAK**Annisa Nur Faizah Suardi****Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah di Kota Semarang****lxiii + 67 Halaman + 7 Tabel + 2 Gambar + 21 Lampiran**

Kecemasan merupakan masalah psikologis yang dapat berdampak negatif pada anak usia sekolah jika tidak ditangani sejak dini. Dukungan keluarga yang baik mampu mengurangi kecemasan anak. Penelitian sebelumnya menunjukkan korelasi negatif antara kecemasan dan dukungan keluarga pada anak usia sekolah pre-operasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor lingkungan fisik berupa Karbon Monoksida (CO) dan kebisingan, serta mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan kecemasan anak usia sekolah di Kota Semarang. Metode penelitian menggunakan kuantitatif non-eksperimental dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan adalah *proporsionate stratified random sampling* dengan jumlah sampel 440 anak usia sekolah yang memenuhi kriteria inklusi. Data lingkungan fisik diperoleh menggunakan alat *Carbon Monoxide Meter* untuk mengukur kualitas udara Karbon Monoksida (CO) serta *Sound Level Meter* (SLM) untuk mengukur kebisingan. Dukungan keluarga diukur dengan kuesioner *Perceived Social Support Family* (PSS-Fa), serta kuesioner *Generalized Anxiety Disorder 7* (GAD 7) untuk mengukur kecemasan. Penelitian dilakukan di enam sekolah di Kota Semarang yang merepresentasikan setiap wilayah di Kota Semarang. Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik data, dan analisis bivariat dilakukan dengan uji korelasi Fisher Exact. Hasil menunjukkan seluruh wilayah, yaitu sebanyak 6 (100%) memiliki tingkat kebisingan tinggi dan kadar CO rendah. Sebanyak 57,7% anak mendapat dukungan keluarga baik, dan 49,3% mengalami kecemasan minimal. Hanya 2,7% anak dengan dukungan keluarga kurang yang mengalami kecemasan. Terdapat hubungan signifikan antara dukungan keluarga dengan kecemasan anak usia sekolah di Kota Semarang ($p = 0,003$). Sehingga, diharapkan orang tua dan pihak sekolah dapat lebih memperhatikan dan menindaklanjuti kondisi psikologis terutama kecemasan anak.

Kata Kunci : Dukungan Keluarga, Kecemasan, Anak Usia Sekolah, Kebisingan, Karbon Monoksida

Daftar Pustaka : 125 (1996 – 2025)

Department of Nursing
 Faculty of Medicine
 Diponegoro University
 May, 2025

ABSTRACT

Annisa Nur Faizah Suardi

Relationship Between Family Support and Anxiety Level in School-Age Children in Semarang City.

ixiii + 67 Pages + 7 Tables + 2 Pictures + 21 Attachment

Anxiety is a psychological issue that can negatively impact school-aged children if not addressed early. Strong family support plays an important role in reducing children's anxiety. Previous studies have shown a negative correlation between anxiety and family support in preoperative school-aged children. This study aims to describe environmental factors, specifically carbon monoxide (CO) levels and noise, and to examine the relationship between family support and anxiety in school-aged children in Semarang City. This research used a quantitative, non-experimental method with a cross-sectional approach. The sampling technique was proportionate stratified random sampling, involving 440 school-aged children who met the inclusion criteria. Environmental data were collected using a Carbon Monoxide Meter and Sound Level Meter (SLM). Family support was assessed using the Perceived Social Support-Family (PSS-Fa) questionnaire, while anxiety was measured using the Generalized Anxiety Disorder 7 (GAD-7) questionnaire. The study was conducted in six schools representing different areas of Semarang. Univariate analysis was used to describe each variable, and bivariate analysis was conducted using the Fisher Exact test. Results showed that all six areas (100%) had high noise levels and low CO levels. A total of 57.7% of children received good family support, while 49.3% experienced minimal anxiety. Only 2.7% of children with low family support experienced severe anxiety. There was a significant relationship between family support and anxiety levels in school-aged children in Semarang ($p = 0.003$). Therefore, parents and schools are encouraged to pay more attention to children's psychological well-being, especially anxiety.

Key Words : Family Support, Anxiety, School-Age Children, Carbon Monoxide

References : 125 (1996 – 2025)