

DAFTAR PUSTAKA

1. Witantri AAA, Putri S, Lestari Mp P, Ketut I, Widarsa T. Hubungan lama penggunaan gawai dengan gangguan pola tidur pada anak Sekolah Dasar Kelas 4 Sampai 6 di Denpasar. *Aesculapius Medical Journal*. 2022; 2(2): 2205-2209.
2. Oktafia PD, Yunida TN, Suryani RL. Durasi penggunaan gawai terhadap personal sosial pada anak usia pra sekolah. *borneo nursing*. 2021;4(1):31–7. Available from: <https://akperyarsismd.e-journal.id/BNJ>
3. Yunida N. Durasi penggunaan gawai terhadap personal sosial pada anak usia prasekolah: *narrative review*. 2021;4:31–47.
4. Setianingsih S. Dampak penggunaan gawai pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan resiko gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *Gaster*. 2018 Oct 9;16(2):191.
5. Adinda R, Isni F, Anugrah D. Penanganan kecanduan gawai pada anak usia sekolah selama masa pandemi Covid-19 di Desa Wantilan, Kabupaten Subang. 2021;1(28):149-165. Available from: <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
6. Ahmad A, Fitriana. Pengaruh penggunaan gawai terhadap perilaku remaja dalam keluarga. *Jurnal Psikologi. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala F, Aceh B*. 2020;05(02):182-187.
7. Puji LI, Permata SI. Pengaruh intensitas dan jenis pemakaian dalam penggunaan gawai terhadap tingkat emosional pada anak usia Sekolah. 2023;04(2):113-120. Available from: <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/IJNHS>
8. Syifa L, Setianingsih ES, Sulianto J. Dampak penggunaan gawai terhadap perkembangan psikologi pada anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2019;3:527–33.
9. Oktafia DP, Triana NY, Suryani RL. Durasi penggunaan gawai terhadap personal sosial pada anak usia prasekolah: *Narrative review*. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*. 2022;4(1):31–47.
10. Iai M, Samalanga AA. *Characteristic of children age of basic education. Aceh B. International Islamic Education Journal*, Agustus 20213(1), 114-131.
11. Ariston Y, Singkawang S. Sosial anak sekolah dasar. *Journal of education review and research*. 2018;1(02):2548-4516 .
12. Angeli BR, Saragih FA, Nuriyah N, Setiawan MD, Syahputra S, Agustina D. Analisis hubungan kesehatan dengan penggunaan gawai terhadap pola tidur pada siswa: *Narrative review*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 2023;23(2):2205–9.

13. Widya R. Dampak negatif kecanduan gawai terhadap perilaku anak usia dini dan penanganannya di PAUD Ummul Habibah. Jurnal ilmiah abdi ilmu. 2020;13(1): 1979-5408.
14. Damaiyanti S, Pratama R, Destri N, Hubungan durasi pemakaian gawai dengan perkembangan emosional anak prasekolah. Prosiding seminar kesehatan. 2020 3(2), 37-45.
15. Suharno. Pengaruh penggunaan smartphone terhadap perkembangan personal sosial anak usia pra sekolah di TK Al marhamah Kabupaten Majalengka tahun 2017. Jurnal Kesehatan Budi Luhur . 2018;11(2):319–29.
16. Sabani F. Perkembangan anak-anak selama masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). Jurnal Kependidikan. 2019;8(02):89-100. Available from: <https://jurnaldidaktika.org>
17. Latifa U. Aspek perkembangan pada anak usia sekolah dasar: masalah dan perkembangannya. Journal of Multidisciplinary Studies,. 2017;1(2):185–96.
18. Sinta Z, Hidayah N. Hasibuan, Yasifa A, Suhaila PS, Wahyu O Ningsih. Perkembangan anak pada masa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 2024 Jan 28;3(1):71–9. Available from: <https://journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/view/2338>
19. Lestari I. Perkembangan anak usia SD. Perspektif ilmu pendidikan. 2022;183-193
20. Xiao A. Konsep interaksi sosial dalam komunikasi, teknologi, masyarakat (*THE CONCEPT OF SOSIAL INTERACTION IN COMMUNICATION, TECHNOLOGY, COMMUNITY*).2018;7(02):94-99.
21. Abdurrab JK, Hablaini S, Lestari F, Niriyah S. Hubungan penggunaan gawai dengan kuantitas dan kualitas tidur pada anak sekolah (kelas IV dan V) Di SD Negeri 182 Kota Pekanbaru. jurnal keperawatan abdurab. 2020 Jul;4(1):26–37.
22. Sabani F. Perkembangan anak-anak selama masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). Jurnal Kependidikan. 2019;8(02):89-100. Available from: <https://jurnaldidaktika.org>
23. Latifa U. Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: masalah dan perkembangannya. 2017;1(2): 187-196.
24. S Rizal. Perkembanan fisik anak usia sekolah dasar. Jurnal Pendidikan dan Dakwah. 2021;3(03);366-383. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
25. Hidayah. Perkembangan anak pada masa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 2024 Jan 28;3(1):71–9. Available from: <https://journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/view/2338>
26. Atik, Susanti D. Abstrac the effect of use of gawai in learning activities to in crease learning result of pancasila and civic education. 2022;6(02):2580-0469.

27. KOMINFO. Survey penggunaan TIK. 2017. Available from: www.kominfo.go.id
28. Indriani N. Pola Tidur Anak Usia 10-12 Tahun dengan Riwayat Penggunaan *Smartphone*. 2022;4(01):148-154.
29. Junierissa M. Pengaruh penggunaan gawai dalam kehidupan (*the effect of use of gawai in life*). *jurnal kopasta* . 2018;5(2):55–64.
30. Widarsa T. Hubungan lama penggunaan gawai dengan gangguan pola tidur pada anak Sekolah Dasar kelas 4 sampai 6 di Denpasar. *Aesculapius Medical Journal*. 2022; 2(2):11-15
31. Isnaningsih T, Widya SF. Hubungan perilaku dan frekuensi penggunaan gawai dengan kualitas tidur pada remaja. *Formosa .Journal of Science and Technology (FJST)*. 2022;1(4):205–16. Available from: <https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjs>
32. Rahayu SN, Mulyadi S. Analisis penggunaan gawai pada anak usia dini. Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya. Desember. 2021;05(02):202-210.
33. Chusna PA, Al-Muslihun S. Pengaruh media gawai pada perkembangan karakter anak usia dini. *Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
34. Wijayanti AE, Anisah N, et al. Edukasi smart gawai pada anak usia sekolah *education smart gawais on school age children*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Kesehatan (JPKMK)*. 2021;1(02):36-43.
35. Haerunisya NI, Zahrani WP, Sari AS, Windarti ZA. Sosialisasi dampak penggunaan gawai pada anak SD Negeri Maguwoharjo 1. 2023;02(1):69-77.
36. Syifa L, Setianingsih ES, Sulianto J. Dampak penggunaan gawai terhadap perkembangan psikologi pada anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2019;3:527–33.
37. Yumarni V, Ma'arif S. Pengaruh gawai terhadap anak usia dini. 2022;8(02):107-119 Available from: www.kompas.com.
38. Wulandari H. Gawai dan anak usia dini. *JECIE*. 2023;6(2):162–72.
39. Wahyuningrum ES, et al. *Narative review: gangguan tidur anak usia sekolah*. Program studi keperawatan Elisabeth Semarang 2020;13(03):2085-1049. Available from: <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>.
40. Amalina S, Neni SM, Laksmi GI. Hubungan penggunaan media elektronik dan gangguan tidur *Correlation Between The Use of Electronic Media and Sleep Disorder*. *Bagian Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada*. 2019;17:36-43.
41. Kapti ER, Anggreini PS. Pengaruh terapi sleep hygiene terhadap gangguan tidur pada anak usia sekolah yang menjalani hospitalisasi *Effect of Sleep Hygiene Therapy towards Sleep Disorder of School-Aged Children who were*

- Hospitalized*. Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Jalan Veteran Malang. 2024:06(01):1-5.
42. Sekartini R, Masalah tidur pada anak. Divisi Tumbuh Kembang Pediatri Sosial Departemen Ilmu Kesehatan. 2024:6:138:136-142.
 43. Romayati KU, Syuhada N, Tri Wahyudi WA. Perilaku penggunaan gawai dengan kualitas tidur pada remaja. 2019:13(03):233-239.
 44. Yumarni V, Ma'arif. Pengaruh gawai terhadap anak usia dini. 2022:08. 4680-4686. Available from: www.kompas.com/
 45. Puspa SR, Rizky RF. Pola Tidur pada anak usia 9-12 tahun yang bermain Game Online. 2019:2(02):2654-5241. Available from: <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JKPBK>
 46. Tarbiyah F. Dampak penggunaan gawai pada anak usia dini di Desa Tanjong Selamat, Aceh Besar. 2022:13(01):12-25.
 47. Istiqomah H, Suyadi dan. Perkembangan fisik motorik anak usia sekolah dasar dalam proses pembelajaran (studi kasus di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). Desember. 2019;11(2):155–68. Available from: <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
 48. Radityo WE. Depresi dan gangguan tidur. WHO (World Health Organization)
 49. Khoirul W, Dyah Y, Santik P. Kualitas tidur pada santri di pondok pesantren. 2020;4(03):649-659. Available from: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
 50. Putri S, Ketut I, Widarsa T. Hubungan lama penggunaan gawai dengan gangguan pola tidur pada anak Sekolah Dasar kelas 4 sampai 6 di Denpasar. Aesculapius Medical Journal. 2022:2(2):34-44.
 51. Norma U. Klasifikasi gangguan tidur REM behaviour disorder berdasarkan sinyal EEG Menggunakan Machine Learning. Jurnal sistem cerdas. 2020:3(03): 216-230.
 52. Fatimah H, Bramastia B. *Narative review* pengembangan media pembelajaran sains. INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA. 2021 Dec 10;10(2):125.
 53. Johnston MC, Crilly M, Black C, Prescott GJ, Mercer SW. Defining and measuring multimorbidity: A systematic review of systematic reviews. Eur J Public Health. 2019 Feb 1;29(1):182–9.
 54. Sukhron M. Perancangan sistem kerja di berbagai industri manufaktur : kajian *narative review*. Jurnal teknik industri. 2022;3(02):83–92.
 55. Preeti M, Erica S. Older adults' preparedness to age in place. 2022 Apr. Available from: www.healthyagingpoll.org
 56. Shelmerdine SC, Arthurs OJ, Denniston A, Sebire NJ. Review of study reporting guidelines for clinical studies using artificial intelligence in healthcare. BMJ Health and Care Informatics. BMJ Publishing Group; 2021:28:9-54.

57. Mineshita Y et al. Screen time duration and timing: effect on obesity, physical activity, dry eyes, and learning ability in elementary school children. (2021)21:422 BMC Public Health
58. Kenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. The BMJ Publishing Group; 2021:372.
59. Suhartono E. Systematic *narrative* review (SLR): metode, manfaat, dan tantangan learning analytics dengan metode data mining di dunia pendidikan tinggi. 2017;13(01):73-85.
60. Al U, Mandar A, Fauziyah S, Sugiarti Y. *Narrative review*: Analisis metode perancangan sistem informasi akademik berbasis web. Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer. 2022;8(2):87-93. Available from: <http://ejournal.fikom-unasman.ac.id>
61. Hidayah NS, Puji WA, Warsito B. Analisis metode agile pada pengembangan sistem informasi berbasis website: *Systematic Narrative review Analysis of Agile Method on Website-Based Information System Development*. Februari. 2022;21 Available from: <https://scholar.google.com>
62. Hapsari D, et al. Pengalaman orangtua dalam memberikan motivasi belajar terhadap anak sekolah. 2021;7(03):361-372.
63. Chandra I et al. Pengaruh Durasi Bermain Gadget Terhadap Kualitas Tidur Pada Anak Usia Sekolah Kelas V dan VI Sekolah Dasar Kristen Citra Bangsa Kupang. 2022;6(01):2615-1154. CHMK Health Journal
64. Triono et al. Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Kualitas Tidur pada Anak Usia Sekolah di SDN 2 Simpang Sari Sekayu. 2025;8(01):224-233. Jurnal Kesehatan Saelmakers PERDANA
65. G et al. *The Impact of Screen Time on Sleep patterns in School-Aged Children: A Cross-Sectional Analysis*. 2024;16(02):2-8. Cureus Journal.