

DAFTAR PUSTAKA

1. Zalvagina. Lebih Dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Self-Confidence Sehat Pada Anak Sekolah Dasar (Usia 12 Tahun). *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*. 2024;20(1):37–47.
2. Geovany Ginting N. Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini Dan Membangun Karakterk Anak. *Jurnal Sains Student Research*. 2023;1(1):165–78.
3. Rais MR. Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 2022;12(1):40–7. Available from: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad>
4. Lie A. 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo; 2003.
5. Riyadi A. Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2019;8(2):176–88.
6. UNICEF. Primary Education [Internet]. 2022 [cited 2024 Dec 10]. Available from: <https://data.unicef.org/topic/education/primary-education/>
7. Sabani F. Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun) [Internet]. Vol. 8, *Jurnal Kependidikan*. 2019. Available from: <https://jurnaldidaktika.org>
8. Kurniawati DS, Rahmawati P. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SD Negeri Selomanik Ditinjau Dari Usia Awal Masuk Sekolah. *Jurnal Pendidikan Rokania*. 2023;8(1):64–8.
9. Orenstein GA, Lewis L. Eriksons Stages of Psychosocial Development. *StatPearls [Internet]*; 2022.
10. Moku VR, Boangmanalu CVJ. Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 2021 Oct 17;12(2):180–92.
11. Newman BM, Newman PR. Psychosocial Theories. *Theories of Adolescent Development [Internet]*. 2020 Jan 1 [cited 2024 Nov 28];149–82. Available from: <https://www-sciencedirect-com.proxy.undip.ac.id/science/article/abs/pii/B9780128154502000061>
12. Pangaribuan Helena, Supriadi, Jurana, Supetran I Wayan, Patompo Fadli Daeng, Lenny. Education for Growth and Development of School Age Children and Implementation of Therapeutic Groups at Hidayatullah Islamic Boarding

- School Tondo: (Community Service Activity Report). *Jurnal Kolaboratif Sains*. 2022;5(1):52–67.
13. Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, Olivia Wahyu Ningsih. Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2024 Jan 28;3(1):71–9.
 14. Grzegorzewska I, Kleka P, Felińska A. Validating the Questionnaire of Achievement of Developmental Task (QADT) to Measure Achieving Mental Wellness in School-aged children. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. 2025 Jan 1;25(1):1–6.
 15. Wijayanti Maulintan. *Deteksi Dini Dan Stimulasi Perkembangan Usia Sekolah*. [Malang]: Universitas Muhammadiyah Magelang; 2021.
 16. Antu MS, Zees RF, Nusi RA. Hubungan Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) Orang Tua Dengan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Jurnal Ners* [Internet]. 2023;7(1):425–33. Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
 17. Akbari O, Sahibzada J. Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research* [Internet]. 2020;5(1). Available from: www.cribfb.com/journal/index.php/aijssr
 18. Nurfallah WV, Hadi IGN, Lestari NS, Dirham IF, Ayriza Y. Empowering young minds: enhancing self-confidence in 5th-grade elementary students through positive self-talk. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* [Internet]. 2024 Jul 25;26(1):46–55. Available from: <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/psikologi/article/view/3576>
 19. Ani WFD. Pengaruh Sikap Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Al-Jihad Karanggebang Jetis Ponorogo. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*; 2023.
 20. Muawwanah, Ma'rufi, Nurdin. Korelasi Antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2020;3(2):1–15.
 21. Jamaludin IA, Mohd. Nor HA. Relationship Between Self-Esteem and Loneliness With Aggressive Behavior of Adolescents in Perak, Malaysia. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 2021 Mar 25;10(1):651–61.
 22. Nugroho Z, Marhayani DA, Wijaya AK. Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Siswa Kelas V SDN 31 Saiyung. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2024;09(04):870–84.

23. Aprilianti E. Analysis of Early Childhood Confidence in Overcoming Fear. *Bulletin of Early Childhood* [Internet]. 2023;2(1):1–9. Available from: <https://attractivejournal.com/index.php/bec>
24. Howard Colin, Burton Maddie, Levermore Denisse. *Children's mental health and emotional well-being in primary schools*. 2nd ed. Amy Thornton, editor. London: Learning Matters, an imprint of SAGE Publications Ltd; 2020. 174 p.
25. Vega A De, Hapidin H, Karnadi K. Pengaruh Pola Asuh dan Kekerasan Verbal terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confidence). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2019 Jul 16;3(2):433.
26. Zapata-Lamana R, Sanhueza-Campos C, Stuardo-álvarez M, Ibarra-Mora J, Mardones-Contreras M, Reyes-Molina D, et al. Anxiety, low self-esteem and a low happiness index are associated with poor school performance in chilean adolescents: A cross-sectional analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Nov 1;18(21).
27. Vebiana R, Istiqomah I, Fajriyah R. Peningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Time token di SD Ngoto Bantul. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. 2023;2(2):2023.
28. Agatha Y, Hazim. Increasing Elementary School Students' Self-Confidence Through Interpersonal Intelligence Psychoeducation. *Jurnal Publikasi Pendidikan* [Internet]. 2024;14(2):205–12. Available from: <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
29. Gu H, Zhang P, Li J. The effect of self-esteem on depressive symptoms among adolescents: the mediating roles of hope and anxiety. *Humanit Soc Sci Commun*. 2024 Dec 1;11(1).
30. Shi Y. Assessment of Effect of Perceived Social Support on School Readiness, Mental Wellbeing, and Self-Esteem: Mediating Role of Psychological Resilience. *Front Psychol*. 2022 May 30;13.
31. Febrianti SS, Bahri S, Yanti Y. Systematic Literature Review: Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2025 Mar;10(1):211–27.
32. Nabila S, Mujazi. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 2023;6(2):1927–34.
33. Ali Z, Akib I, Rukli. Identifikasi Kesulitan Berbicara Siswa di SD Inpres Pakkolompo. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 2023;09(03):1726–41.

34. Adriani S, Safrizal, Gustina. Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II (Studi Kasus SDN X Cubadak). *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*. 2023;02(01):28–41.
35. Hendriks E, Muris P, Meesters C. The Influence of Negative Feedback and Social Rank on Feelings of Shame and Guilt: A Vignette Study in 8- to 13-Year-Old Non-Clinical Children. *Child Psychiatry Hum Dev*. 2022 Jun 1;53(3):458–68.
36. Billfadawi AH, Safrizal. Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SDN X Batusangkar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2023;9(1):1–12.
37. Puspitasari R, Basori M, Andri Aka K. Studi Kasus Rasa Kurang Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi SDN 3 Tanjungtani Pada Saat Menyampaikan Argumennya di Kelas dan Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* [Internet]. 2022 Dec 2;4(2):325–35. Available from: <https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/badaa/article/view/738>
38. Rosyida RH, Anjelika SD, Septiyanto IS, Zulfahmi MN. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Bingo yang Menyenangkan dan Interaktif. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*. 2025;3(1):216–27.
39. Mudiana IGNK, Astawan IG, Sanjaya DB. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi Terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 2022 Nov 28;9(2):386–96.
40. Awaludin A, Ruhiat Y, Anriani N, Suryadi S. The Effect of Learning Method and Self-Confidence on Student Learning Outcomes. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*. 2024 Jun 15;5(3):733–47.
41. Azzarah A, Setiawan Wicaksono A, Info A, Artikel R. Positive Story: Building Self-Confidence in Elementary School Children Through Reinforcement Cerita Positif: Membangun Kepercayaan Diri Anak SD Melalui Reinforcement. *Jurnal Ilmiah Psikologi* [Internet]. 2024;12(4):444–8. Available from: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i4.16597>
42. Rikawati K, Sitinjak D. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*. 2020 Sep 24;2(2):40.
43. Carcelén-Fraile M del C. Active Gamification in the Emotional Well-Being and Social Skills of Primary Education Students. *Educ Sci (Basel)*. 2025 Feb 1;15(2):1–19.

44. Wibowo C. Enhancing Self-Esteem, Satisfaction, and Motor Skills through Gamification in Elementary Physical Education. *Physical Education Theory and Methodology*. 2024 Jun 30;24(3):368–74.
45. Setiana S, Eliasa E. Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal of Human and Education*. 2024;4(6):127–38.
46. Jiang MM, Gao K, Wu ZY, Guo PP. The influence of academic pressure on adolescents' problem behavior: Chain mediating effects of self-control, parent–child conflict, and subjective well-being. *Front Psychol*. 2022 Sep 21;13.
47. Sanusi. Pentingnya Mengutamakan Kesejahteraan Mental Siswa bagi Puncak Pencapaian Pedagogis. *Journal of Early Childhood Education*. 2023;4(1):14–31.
48. Abu Omar D, Kirkman A, Scott C, Babicova I, Irons Y. Positive Psychology Interventions to Increase Self-Esteem, Self-Efficacy, and Confidence and Decrease Anxiety among Students with Dyslexia: A Narrative Review. *Youth*. 2024 Jun 6;4(2):835–53.
49. Colizzi M, Lasalvia A, Ruggeri M. Prevention and early intervention in youth mental health: Is it time for a multidisciplinary and trans-diagnostic model for care? Vol. 14, *International Journal of Mental Health Systems*. BioMed Central Ltd.; 2020.
50. Pawestri W, Cahyono H, Muttaqin A, Guru Pendidikan Anak Usia Dini P. Implementasi Practical Life Skill dalam Menumbuhkan Rasa Kesadaran Diri pada Anak Usia Dini. Vol. 5, *Journal of Education Research*. 2024.
51. Malboeuf-Hurtubise C, Taylor G, Lambert D, Paradis PO, Léger-Goodes T, Mageau GA, et al. Impact of a mindfulness-based intervention on well-being and mental health of elementary school children: results from a randomized cluster trial. *Sci Rep*. 2024 Dec 1;14(1).
52. Wijayanti A, Rachmah S, Holida SS. Buku Ajar Pendidikan dan Promosi Kesehatan. Cetakan Pertama. Zumarano I, Syauckani H, editors. Jakarta: PT Nuansa Fajar Cemerlang; 2024.
53. Al-Halik, Rakasiwi N. Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *CONSILIUM* [Internet]. 2020;7(1):32–44. Available from: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
54. Dweck CS. *Self Theories: Their Role in Motivation, Personality, and Development*. Cetakan ke-4. Jakarta: Penerbit BACA; 2021.
55. Kusumaningsih YT, Ismanto HS. Analisis Faktor-Faktor Percaya Diri Peserta Didik. *Counseing Milenial (CM)*. 2024 Jun;5(2):171–8.

56. Sholiha, Aulia LAA. Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi*. 2020 Mar;7(1):41–55.
57. Khayati N, Rohinah. From Dependence to Independence: Understanding the Process of Children Learning to Dress Themselves. *Jurnal Profesi Keguruan*. 2024;10(2):133–45.
58. Nuruddaroini MAS, Syamsiah, Husin, Aziz AR bin A. Building Children's Independence Through Parents. *The International Conference on Education, Social, Sciences and Technology (ICESST)*. 2022;1(2):70–80.
59. Nailah C, Afifa M. Memahami Komitmen Guru Professional. *Jurnal Pendidikan Guru*. 2022;3(2):86–93.
60. Blegur J, Tlonaen ZA, Lumba AJF, Leko JJ. The Importance of Self-Esteem to Students Learning Responsibilities and Group Learning Commitment of Physical Education Students. *Journal of Education, Teaching, and Learning*. 2021;6(1):53–61.
61. Rahmawati TP, Nurmawanti F, Pratiwi MP, Henry T, Adib W. Mengenal Diri Dan Menata Masa Depan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat : Kreasi Mahasiswa Manajemen* [Internet]. 2024;4(2):91–4. Available from: <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/KMM/index>
62. Kansil VE, Tuna JR, Liando NVF. Analysis of The Effect of Students' Self-Confidence on Speaking Skill. *JoTELL Journal of Teaching English*. 2022;1(5):653–75.
63. Lauster P. *Tes Kepribadian* (alih bahasa: D.H. Gilo). Jakarta: PT. Bumi Aksara.; 2003.
64. Kyung Kim J, Jong Kim W, Ju Lee S. Correlation of Self-Efficacy, Stress Coping and Adjustment. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society* [Internet]. 2020;21(7):120–6. Available from: <https://doi.org/10.5762/KAIS.2020.21.7.120>
65. Mariana CF, Diana-Rodica M, Cristian Petre, Daniela NF. The importance of using assertive communication in the educational environment. *The “Black Sea” Journal of Psychology* [Internet]. 2023;14(1):1–14. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/384441611>
66. Dahlan MR, Murad M, Ibn Khaldun, Sholeh Iskandar J. Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*. 06(01):775–86.
67. Aprilianti E. Analysis of Early Childhood Confidence in Overcoming Fear. *Bulletin of Early Childhood* [Internet]. 2023 Jun;2(1):1–8. Available from: <https://attractivejournal.com/index.php/bec>

68. Viony Rahmawati. Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Sosial. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan* [Internet]. 2025 Jan 31;4(1):60–80. Available from: <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/3025>
69. Nirmala A. Anxiety in Speaking: What Factors and How to Overcome. *JET Journal of English Teaching*. 2024;10(1):142–58.
70. Kumari R, Rahayu S, Purnama Sari E, Supriyadi. Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Bicara Anak Usia Dini. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* [Internet]. 2023;6(11):8586–91. Available from: <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
71. Deng W, Dai Y, Gao Y, Lin R, Lei F, Lei L. Relationships between proactive personality and creativity: Mindsets and golden mean thinking as parallel mediators among Chinese third language students. *Front Psychol*. 2022 Nov 3;13.
72. Mastiyah S. Relasi Teman Sebaya Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Misbahul Ulum*. 2024 Jun;6(1):51–73.
73. Lestari ET, Pasilaputra D. Upaya Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa di Panti Asuhan Aur Pakan Kamis. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*. 2024 Feb 1;4(1):69–76.
74. Yulianti E, Prabandari ZA, Wahyuningtyas A, Komalasari D. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*. 2025;9(1):243–51.
75. Saputri EI, Sabdaningtyas L, Sarengat. Hubungan Interaksi Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. 2020.
76. Drs. Sunaryo MK. *Psikologi Untuk Keperawatan*. 2nd ed. EGC Medical Publisher; 2019.
77. Kamaruddin I, Tabroni I, Azizah M. Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 2022 Apr 14;6(3):496.
78. AlHarbi N. Self-Esteem: A Concept Analysis. *Nurs Sci Q*. 2022 Jul 1;35(3):327–31.
79. Nidia Suryani, Hamidah Rahim. Korelasi Self Esteem Dengan Tingkah Laku Sosial Serta Implikasinya Pada SD Muhammadiyah IV Padang. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. 2022 Aug 8;2(2):237–46.
80. Purwadi. Menumbuh Kembangkan Rasa Percaya Diri Peserta DIdik. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 2021 Jul;8(2):23.

81. Ayub S, Taufik M, Fuadi H. Pentingnya Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 2024;9(3):2303–18.
82. Sutiyono, Suryanadi J, Sutawan K, Marwintaria VA, Astika R. Why Does Parenting Style Matter on Student's Confidence at Buddhist Sunday School? *Journal of Education, Religious, and Instructions (JoERI)* [Internet]. 2023;1(1):1–9. Available from: <https://ejournal.stiab-jinarakkhita.ac.id/index.php/joeri>
83. Shao Y, Kang S. The Link Between Parent–Child Relationship and Learning Engagement Among Adolescents: The Chain Mediating Roles of Learning Motivation and Academic Self-Efficacy. *Front Educ (Lausanne)*. 2022 Apr 22;7.
84. Pangestu C, Sujati H. Pengaruh Self Efficacy dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *FOUNDASIA* [Internet]. 2020;11(1):35–42. Available from: <http://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/index>
85. Imelda Usman C, Tri Wulandari R, Nofelita R. Educational Guidance and Counseling Development Jounal Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Jounal*. 2021;4(1):10–6.
86. Iskandar S, Sholihah Rosmana P, Putri HI, Alqindy KK, Kamila S, Anggrain P. Peran Guru dalam Membangun Lingkungan Belajar yang Positif di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2024;8(2):25762–70.
87. Milton A, Mengesha Z, Ballesteros K, McClean T. My time, our place : framework for school age care in Australia. *JMIR Pediatr Parent*. 2023;6(3).
88. Syamil, Susilarini T. Gambaran Tahapan pada Individu dengan Trauma Masa Kecil di Kecamatan Matraman, Jakarta Timur [Internet]. *JURNAL IKRAITH-HUMANIORA*. 2025. Available from: <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2>
89. Fitriani N, Suherman A. Pengaruh Kekerasan Terhadap Kesehatan Psikologis Anak. *Jurnal Kajian Hukum Dan Kebijakan Publik*. 2024;2(1):239–59.
90. Ambarwati S, Suhartono S, Nurhasanah N. Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2021 Aug 1;3(4):1974–84.
91. Rifa N, Rakimahwati R. Parenting Factors on Early Childhood Self-Confidence. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. 2023 Aug 2;15(3).
92. Ruggeri K, Garcia-Garzon E, Maguire Á, Matz S, Huppert FA. Well-being is more than happiness and life satisfaction: A multidimensional analysis of 21 countries. *Health Qual Life Outcomes*. 2020 Jun 19;18(1).

93. Azhari DN, Surahman E, Nuryadin E. Korelasi Self Confidence dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati. BIOSFER, JBio & PendBio. 2020 Nov;5(2).
94. Sintia R. Kepercayaan Diri (Self Confidence) Pada Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV SD Tarbiyatul Islam. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo; 2023.
95. Saputra WNE, Prasetiawan H. Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. 2024 Mar 29;3(1):14–21.
96. Sari IN, Rahmah RA, Lestari R. Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Penerima Manfaat di Panti Pelayanan Sosial Taruna Yodha Sukoharjo. Abdi Psikonomi. 2021 Oct;2(3).
97. Chairunnisa, Tri Astuti M, Ayu Garini N, Efita M, Rahmayanty D. Studi Kasus: Konsep Diri Pada Siswa Withdrawal. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia. 2024;10(3):119–30.
98. Pebriani LV, Kusuma PA. Korelasi Antara Self-Compassion Dengan Kecemasan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Bandung. Journal Psychology of Science and Profession). 2021 Apr;5(1):57–65.
99. Tjahyani AP, Saripah I, Nadhira NA. Feelings of Inferiority in Adolescents and Implications for Guidance and Counseling Services: A Literature Review. Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan [Internet]. 2024;11(1):1–9. Available from: <https://doi.org/10.37064/consilium.v11i1.13969http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium/index>
100. Muris P, Otgaar H. Self-Esteem and Self-Compassion: A Narrative Review and Meta-Analysis on Their Links to Psychological Problems and Well-Being. Vol. 16, Psychology Research and Behavior Management. Dove Medical Press Ltd; 2023. p. 2961–75.
101. Giulio P. Avoidant personality disorder: Definition, clinical and neurobiological profiles, differential diagnosis and therapeutic framework. J Neurol Neurol Sci Disord [Internet]. 2021 Mar 2;001–5. Available from: <https://www.neuroscigroup.us/articles/JNNSD-7-141.php>
102. Khoirun Nisa V, Zunairoh Y. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak dan Interpersonal Skill melalui Individual Competition di Dusun Jombok. Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 2022 Mar 21;2(2):83–93.

103. Sina Benli Ö, Bulut S. Self-Esteem and Depression in Adolescents. *J Child Adolescence Psychiatry* [Internet]. 2022;6(2). Available from: <https://www.researchgate.net/publication/360783792>
104. Li W, Guo Y, Lai W, Wang W, Li X, Zhu L, et al. Reciprocal relationships between self-esteem, coping styles and anxiety symptoms among adolescents: between-person and within-person effects. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health*. 2023 Dec 1;17(1).
105. Lubis H, Sari AP, Putri E, Juwairiyah N. Maladaptive Perfectionist of Excellent School Students. *European Journal of Education and Pedagogy*. 2022 Nov 2;3(6):1–8.
106. Izzan A, Muhammad D, Murtadha T. Menggali Konsep Growth Mindset Dalam Al-Qur'an: Strategi Qur'ani Mengatasi Kecemasan dan Pengembangan Pribadi. *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al- Qur'an dan Tafsir*. 2023;8(2):142–58.
107. Andryani Putri N, Wilman AT. Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *MUNTAZAM*. 2023;04(01):51–8.
108. Risqi F. Tingkat kepercayaan diri, kohesivitas, dan kecerdasan emosi siswa Kelas Khusus Olahraga cabang olahraga sepakbola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 2020;16(1):1–8.
109. Locke EA, Latham GP. The development of goal setting theory: A half century retrospective. *Motiv Sci*. 2019 Jun;5(2):93–105.
110. Syarifah. Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*. 2019;2:154–75.
111. Santrock JW., Kirby Deater-Deckard, Jennifer Lansford, Jamie Piercy, Angie Rosati. *Children Development*. 2nd ed. McGraw-Hill Education; 2022. 507 p.
112. Aditya Yoga Pratama L, Sari Barus L, Sihombing Kesehatan F. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Menaati Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah. *Health Journal "Love That Renewed."* 2022;10(2).
113. Imanulhaq R, Ichsan. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal WANIAMBAY : Journal of Islamic Education*. 2022 Dec;3(2):126.
114. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014.
115. Suryani I. Analisis Tahap Perkembangan Karakteristik pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Health Information : Jurnal Penelitian*. 2023;15(2).

116. Nainggolan AM, Daeli A. Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*. 2021;2(1).
117. Marinda L. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 2020;13(1):116.
118. Mutia. Characteristics of Children Age of Basic Education. *FITRAH*. 2021;3(1):114–31.
119. Nuryati, Darsinah. Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JPAPEDA*. 2021;3(2):153–62.
120. Yuliarsih T, Santosa S, Mutiansi D. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2024;09(02).
121. Nurcahyati A. Implementasi Teori Psikososial Erik H. Erikson Pada Pembelajaran PAI Untuk Membentuk Kepercayaan Diri Siswa. Universitas Islam Indonesia; 2025.
122. Rohmah AN, Amar A. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *IBTIDA': Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah [Internet]*. 2020 Nov;01(02):161–80. Available from: <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/ibtida>
123. Belagra NY, Amara B, Hamza D. The Role of kindergartens in achieving social and school adaptation. *Afak For Sciences Journal*. 2023;08(04):226–46.
124. Ghaleb BDS. Towards A Dynamic Model of Human Needs: A Critical Analysis of Maslow's Hierarchy. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*. 2024 Jun 1;2(03):1028–46.
125. Sunarya FR. Urgensi Teori Hirarki Kebutuhan dari Abraham Maslow Dalam Sebuah Organisasi. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. 2022 Apr 29;9(2):647–58.
126. Putra Aryana IM. Pentingnya Mendesain Pembelajaran Menuju Pendidikan Berkualitas. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2020 Jun 25;3(2):304–18.
127. Magdalena TBolon C. Pendidikan dan Promosi Kesehatan. Editor. UIM Press; 2021.
128. Anwar S, Herawan DA, Arif R, Fadilah NR. Sosialisasi Mengenai Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Di SDN 1 Picungpugur. *Prosiding Seminar*

- Nasional Pengabdian Masyarakat [Internet]. 2024 Nov;4:394–9. Available from: <https://journal.unucirebon.ac.id/>
129. Pangesti GI, Sulastri F. Psikoedukasi Bentuk-Bentuk Emosi pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Tirtasari. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*. 2025;3(2):5756–61.
 130. Fitriani, Farisni TN, Yarmaliza, Reynaldi F, Syahputri VN. Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Personal Hygiene Pada Usia Anak Sekolah di Perumahan Budha Tzu Chi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*. 2020;2(2).
 131. Seprie. Studi Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Konvensional Pada Siswa SD. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. 2024 Jul;9(7):3890–7.
 132. Mulyanto S, Mustadi A. Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2023 Mar 20;7(1):110–6.
 133. Niruri R, Rakhmawati R, Saputri RN, Farida Y. Efektifitas Media untuk Peningkatan Pengetahuan dan Sikap pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar saat Adaptasi Kebiasaan Baru Era COVID-19. *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research*. 2023 Dec 4;8(3):291.
 134. Wilaga PA, Hamidah E, Abdillah H, Basri B. Pengaruh edukasi kesehatan terhadap perubahan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah dasar. *Journal of Nursing Practice and Education [Internet]*. 2024 Nov 30;5(1):86–92. Available from: <https://ejournal.stikku.ac.id/index.php/jnpe/article/view/1444>
 135. Hamidah, Kusumawati N, Putri H, Dwi Yuliani D, Pujiawati I. Edukasi Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Kelas 3 MI Ashabul Maimanah Melalui Demonstrasi Dan Media Audio Visual. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*. 2022 Dec;3(2):356–63.
 136. Usman T, Nengsi W, Wahyuni S. Meningkatkan Minat Belajar melalui Pemberian Apresiasi dan Penguatan Positif Pada Peserta Didik di Kelas IV UPT SPF SD Negeri Parang Tambung 1. *CJPE: Cokroaminoto Jurnal of Primary Education [Internet]*. 2024 Oct;7(2):529–40. Available from: <https://e-journal.my.id/cjpe>
 137. Lapaz MRR, Bello AT. Positive Reinforcement Practices and Self-Resiliency of Grade Six Students. *Asian Journal of Education and Social Studies*. 2020 Oct 31;7–17.

138. Norvia L, Muslimah, Surawan. Penerapan Pendekatan Learning By Doing Dalam Meningkatkan Rasa Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Tangkiling. 2022;8(2):71–87.
139. Febriansah AT, Syifa'ul Qolbi M, Soepriyanto Y, Purnomo P. Efek Motivasi Intrinsik Dari Strategi Elemen Gamifikasi Pembelajaran. EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi. 2024 May 24;11(3).
140. Srimuliyani. Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan. 2023;1(1):29–35.
141. Rahmatullah SS, Mulyadiprana A, Ganda N. Pengaruh Model Pembelajaran Gamification Terhadap Partisipasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. PADARINGAN : Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi. 2022;4(3):150–63.
142. Hidayat S, Apriliya S, Fauziyaturrosyidah A. Metode Gamification Sebagai Solusi Fenomena Learning Loss Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Journal of Elementary Education. 2021;04:5.
143. Butar-butur RD, Sianturi VH, Daeli PJ, Purba L, Boniface C, Hutaeruk MB. Strategi Pembelajaran Kolaboratif Untuk Memperkuat Karakter Toleransi Peserta Didik di SMP Swasta Bethesda Batam. Journal of Human And Education. 2024;4(2):215–23.
144. Hakeu F, Pakaya II, Tangkudung M. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Gamifikasi dalam Proses Pembelajaran di MIS Terpadu Al-Azhfar. Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 2023 Dec 15;6(2):154–66.
145. Vrcelj A, Hoic-Bozic N, Holenko-Dlab M. Attitudes of Secondary School Teachers towards Gamification. The Eurasia Proceedings of Educationa & Social Sciences [Internet]. 2023;31:54–66. Available from: www.isres.org
146. Erdiana A, Ngatmini N, Winarni S. Penerapan Gamifikasi Menggunakan Media Wordwall dalam Pembelajaran Kaidah Kebahasaan Teks Biografi. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran [Internet]. 2024 Aug 24;7(2):715–24. Available from: <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/4226>
147. Mardhiah A, Solekhah H, Helmiyadi. Exploring Charades: The Benefits and Challenges of Gamifying English Learning. Proceedings of International Conference on Multidiciplinary Research [Internet]. 2024 Feb 23;6(1):179–88. Available from: <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/icmr/article/view/1177>

148. Puspitasari I, Arifin S. Implementation of Gamification on Learning Motivation: A Meta-Analysis Study. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*. 2023;40(1):356–60.
149. Jipli AN, Elaklounk DrAMS. Motivating Learners Through Gamification: Effective Game Elements and Key Factors. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering [Internet]*. 2025 Mar 30;14(4):27–36. Available from: <https://www.ijitee.org/portfolio-item/D106214040325/>
150. Manzano-León A, Camacho-Lazarraga P, Guerrero MA, Guerrero-Puerta L, Aguilar-Parra JM, Trigueros R, et al. Between level up and game over: A systematic literature review of gamification in education. *Sustainability (Switzerland)*. 2021 Feb 2;13(4):1–14.
151. Mee Mee RW, Pek LS, Yee Von W, Abd Ghani K, Tengku Shahdan TS, Ismail MR, et al. A conceptual model of analogue gamification to enhance learners' motivation and attitude. *International Journal of Language Education*. 2021;5(2):40–50.
152. Fitria TN. Using Game Design Techniques (Gamification) in Teaching and Learning Process: A Review. *Prosiding Seminar Nasional ITB AAS Indonesia [Internet]*. 2022;5(1):1–19. Available from: <https://prosiding.stie-aas.ac.id/index.php/prosenas>
153. Pujianingsih JP, Khotimah K, Wibowo RP, Lorenza SO. Gamification: Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 2024 Jan 8;3(1):69–76.
154. Wahyuningsih T, Pusari RW, Prasetyo SA. Keefektifan Model TGT Berbantu Permainan Tebak Gerak untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Eduscience*. Vol. 5. 2019.
155. Khoiriyah I, Haryanto S, Retnaningsih R, Mangunsari S, Tengah J. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Percaya Diri Siswa di Sekolah Dasar. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Dasar*. 2022;1(2):71–94.
156. Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta; 2017.
157. Segundo-Marcos R, Carrillo AM, Fernández VL, González MTD. Development of executive functions in late childhood and the mediating role of cooperative learning: A longitudinal study. *Cogn Dev*. 2022 Jul 1;63.
158. Spiegel JA, Goodrich JM, Morris BM, Osborne CM, Lonigan CJ. Relations between executive functions and academic outcomes in elementary school children: A meta-analysis. *Psychol Bull*. 2021 Apr 1;147(4):329–51.

159. Hasibuan ARH, Maulana A, Samosir DS, Syahril S. Perkembangan Kognitif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial* [Internet]. 2024 Apr 24;2(2):120–5. Available from: <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/view/753>
160. Ivan S, Daniela O, Jaroslava BD. Sex differences matter: Males and females are equal but not the same. Vol. 259, *Physiology and Behavior*. Elsevier Inc.; 2023.
161. Nyarko Ayisi D, Krisztina T. Gender Roles and Gender Differences Dilemma: An Overview of Social and Biological Theories. *Journal of Gender, Culture and Society*. 2022 Apr 24;2(1):51–6.
162. Kretschmer L, Salali GD, Andersen LB, Hallal PC, Northstone K, Sardinha LB, et al. Gender differences in the distribution of children's physical activity: evidence from nine countries. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. 2023 Dec 1;20(1).
163. Sørli MA, Hagen KA, Nordahl KB. Development of social skills during middle childhood: Growth trajectories and school-related predictors. *Int J Sch Educ Psychol*. 2021;9(sup1):S69–87.
164. Sanchis-Sanchis A, Grau MD, Moliner AR, Morales-Murillo CP. Effects of Age and Gender in Emotion Regulation of Children and Adolescents. *Front Psychol*. 2020 May 26;11.
165. Napp C, Breda T. The stereotype that girls lack talent: A worldwide investigation [Internet]. Vol. 8. 2022. Available from: <https://www.science.org>
166. Vuletich HA, Kurtz-Costes B, Cooley E, Payne BK. Math and language gender stereotypes: Age and gender differences in implicit biases and explicit beliefs. *PLoS One*. 2020 Sep 1;15(9 September).
167. Khasanah U, Dwiyana S, Permadi ZN, Nurtamam ME. Analisis performa akademik siswa berdasarkan status sosial ekonomi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* [Internet]. 2025 Mar 24;13(1):32. Available from: <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/100629>
168. Vera Gil S. The Influence of Gender on Academic Performance and Psychological Resilience, and the Relationship Between Both: Understanding the Differences Through Gender Stereotypes. *Trends in Psychology*. 2024;
169. Fukaro A. Pengaruh Latar Belakang Sosial terhadap Kesempatan Pendidikan. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 2025 Jan;7(2).

170. Syamsuriana N, Anggerwati AI, Hikma N. Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *YUME : Journal of Management*. 2022;5(3):452–62.
171. Nur Aini A, Chandrasari Setiadi A, Mahdavika A, Ufairroh Nabilah S. Analisis Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Dalam Kajian Studi Sosial. *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan, dan Gizi Anak Usia Dini* [Internet]. 2021;2(1):2021. Available from: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt>
172. Barokah A, Rossi ARZ, Khopipah, Wibiwirutami T. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar (SD). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 2024;4(4):13835–47.
173. Szałachowski RR, Własak W, Tuszyńska-Bogucka W. Scouting as a Strategy in Support of Mental Health Development Through the Formation of Sense of Self-Efficacy. *Brain Sci*. 2024 Dec 1;14(12).
174. Sitorus AS. Kepercayaan Diri, Keterampilan Sosial dan Emosional Anak; Studi Korelasional dan Stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 2023 Apr 15;11(1):1–7.
175. Jodhipati M, Sayekti IC, Tasmun T. Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa melalui Model PjBL pada Siswa Kelas IV SD. *FONDATIA*. 2024 Jun 1;8(2):204–17.
176. Jihadania Asdhar H, Yoenanto NH. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Sosio-Emosional terhadap Pencapaian Belajar pada Siswa Sekolah Dasar: A Literature Review. *Maharsi : Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sosiologi* [Internet]. 2024;06(03):115–25. Available from: <http://ejurnal.uibu.ac.id/index.php/maharsi>
177. Satriawan MN. Hubungan KIE (Komunikasi, Informasi, dan Edukasi) dengan Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Makanan Bergizi di SDN Rancamulya. *Universitas Pendidikan Indonesia*; 2023.
178. Ridhaningtyas LP. The Influence of Gamification on Alternative Energy Sources Material on Students' Learning Motivation and Self-Confidence. *M A S A L I Q* [Internet]. 2025;5(1):414–26. Available from: <https://ejournal.yasin-alsys.org/masaliq>
179. Agustin D, Asy'ari M. Penggunaan Permainan Tebak Gaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab. *MUMTAZA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*. 2022;01(1):1–1.
180. Bailey DH, Duncan GJ, Cunha F, Foorman BR, Yeager DS. Persistence and Fade-Out of Educational-Intervention Effects: Mechanisms and Potential

- Solutions. *Psychological Science in the Public Interest*. 2020 Oct 1;21(2):55–97.
181. Hecht CA, Gosling SD, Bryan CJ, Jamieson JP, Murray JS, Yeager DS. When do the effects of single-session interventions persist? Testing the mindset + supportive context hypothesis in a longitudinal randomized trial. *JCPP Advances*. 2023 Dec 1;3(4).
 182. Nurumov K, Hernández-Torrano D, Ait Si Mhamed A, Ospanova U. Measuring Social Desirability in Collectivist Countries: A Psychometric Study in a Representative Sample from Kazakhstan. *Front Psychol*. 2022 Apr 6;13.
 183. Ramadhani A, Nur H. Peran Resiliensi Dalam Pengembangan Diri Remaja: Studi Literatur. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial [Internet]*. 2025;2(9). Available from: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15303271>
 184. Safitri AI, Ertanti DW. Peran Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Kesejahteraan Emosional Siswa Kelas V di SDN 1 Gunungrejo. *Journal on Education*. 2025;07(02).