

**PENGEMBANGAN DESAIN WEBSITE LABORATORIUM
VIRTUAL "EMONURSE" SEBAGAI MEDIA LATIHAN
REGULASI EMOSI MAHASISWA KEPERAWATAN
MELALUI SIMULASI MERAWAT PASIEN RISIKO
PERILAKU KEKERASAN
LAPORAN *PROJECT***

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis *Project*



Disusun Oleh:

Auliya Rizqi M 22020121140219

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya:

Nama : Auliya Rizqi Maharani
NIM : 22020121140219
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis Project
Judul : Pengembangan Desain Website Laboratorium Virtual
“EmoNurse” Sebagai Media Pembelajaran untuk
Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan
dalam Melakukan Intervensi Keperawatan Pada Pasien
Risiko Perilaku Kekerasan

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti pada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis pada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Maharani

NIM. 22020121140219

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Auliya Rizqi Maharani
 Tempat/ tanggal lahir : Semarang, 21 Maret 2003
 Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
 Alamat rumah : Jl. Taman Mugas Timur no.25, RT 07/RW 04, Mugassari, Semarang, Jawa Tengah
 No. Telp : 082335777756
 Email : aulyaarzq@students.undip.ac.id

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Desain Website Laboratorium Virtual “EmoNurse” Sebagai Media Pembelajaran untuk Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan dalam Melakukan Intervensi Keperawatan Pada Pasien Risiko Perilaku Kekerasan” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 21% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun

Semarang, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Auliya Rizqi Maharani

NIM. 22020121140219

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

**PENGEMBANGAN DESAIN WEBSITE LABORATORIUM VIRTUAL
"EMONURSE" SEBAGAI MEDIA LATIHAN REGULASI EMOSI
MAHASISWA KEPERAWATAN MELALUI SIMULASI MERAWAT
PASIEN RISIKO PERILAKU KEKERASAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Auliya Rizqi Maharani

NIM 22020121140219

Telah disetujui sebagai usulan project dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

Pembimbing,

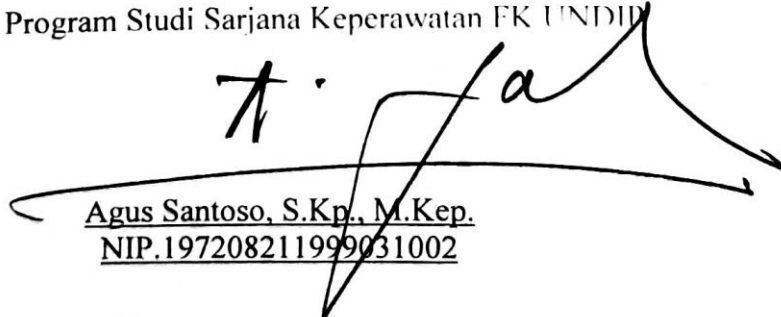


Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.

NIP. 196005151983032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP.197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

PENGEMBANGAN DESAIN *WEBSITE* LABORATORIUM VIRTUAL
UNTUK LATIHAN REGULASI EMOSI MAHASISWA KEPERAWATAN
DALAM MELAKUKAN INTERVENSI PADA PASIEN RISIKO PERILAKU
KEKERASAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Auliya Rizqi Maharani

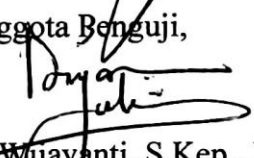
NIM : 22020121140219

Telah diuji pada 7 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

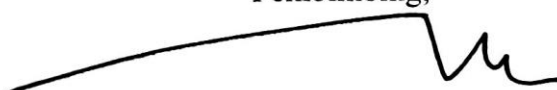
Ketua Penguji,


Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.
NIP.197208211999031002

Anggota Benguji,


Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep.
NIP. 197607162002122002

Pembimbing,


Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196005151983032002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP,


Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun laporan penelitian *project* skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual untuk Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan dalam Melakukan Intervensi Keperawatan pada Pasien Risiko Perilaku Kekerasan” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Prodi Keperawatan di Universitas Diponegoro

Proposal ini disusun sebagai langkah awal dalam penelitian yang akan penulis lakukan. Dalam proses penyusunan, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga laporan penelitian ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian yang akan dilakukan dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan terkait regulasi emosi.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Semarang, Mei 2025



Auliya Rizqi M

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kelancaran, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan laporan tugas akhir berbasis project ini dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, arahan, motivasi, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penyelesaian laporan project ini tidak akan terwujud, oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat, selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Ibu Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun laporan project ini.
4. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep selaku Dosen Penguji I dan Ibu Ns, Diyan Yuli Wijayanti, S.Kp., M.Kep. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan yang membangun untuk penulis melengkapi laporan *project* ini.
5. Ibu Dr. Zubaidah, S.Kep.Ns, M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh civitas akademika Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro yang telah memberikan bantuan administrasi.
7. Seluruh mahasiswa Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro yang telah erlibat menjadi responden, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berbasis *project* ini dengan baik.
8. Orang tua penulis : Ayah (Alm) M. Khoyin, meskipun telah berpulang sebelum penulis memulai perkuliahan, telah memberikan doa dan semangat hingga penulis berhasil, termasuk perjuangan menuju bangku kuliah. Juga Ibunda Indera Aini, yang sangat penulis hormati dan sayangi, yang senantiasa memberikan cinta, doa, motivasi, dan dukungan dalam setiap langkah penulis hingga laporan *project* ini dapat diselesaikan. Kehadiran cinta dan doa yang tulus dari kedua orang tua, penting bagi penulis dalam menimba ilmu di bangku kuliah

9. Saudara penulis, Muhammad Hanif F, yang penulis sayangi, yang telah menyayangi penulis sampai sekarang.
10. Teman satu *project* penulis: Kana Amruha, Afrida Fitri, dan Fathur Rochman terima kasih atas kerja sama, semangat dan kebersamaan yang terjalin selama proses penyusunan *project*, serta menjadi tempat berbagi suka dan duka selama pelaksanaan *project*.
11. Sahabat sekaligus teman kecil penulis, Hanifah, yang telah menemani dari bangku sekolah hingga sekarang. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, dan semangat di berbagai fase kehidupan.
12. Teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan : Afrah, Anna, Selfia, terima kasih atas semangat, canda tawa, dukungan, dan kebersamaan yang telah kalian berikan selama masa studi dan penyusunan laporan ini. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman, tapi juga sebagai keluarga yang menemani perjalanan hingga akhir.
13. Teman-teman penulis. Terima kasih selalu menanyakan kabar, dan mendukung penulis walaupun terpisah dengan jarak.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan *project* ini.
15. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, Auliya Rizqi M. Perempuan dengan impian besar yang tak jarang terjebak dalam gejolak pikiran dan perasaan. Meski dikenal keras kepala dan tampak dewasa sebagai anak sulung, di dalamnya masih tersimpan sisi rapuh seorang anak kecil yang terus belajar untuk kuat. Terima kasih telah mampu mengelola ego, bertahan di tengah tekanan, dan memilih untuk bangkit meski kelelahan sempat menghampiri. Perjalanan menyelesaikan studi di Universitas Diponegoro bukanlah hal mudah, namun setiap langkah kecil yang diambil menjadi bukti bahwa kamu mampu melewatinya. Walaupun harapan tak selalu sejalan dengan kenyataan, tetaplah berusaha dan temukan bahagia di manapun kamu berada. Rayakan dirimu apa adanya, bersinarlah dengan caramu sendiri, dan yakinlah bahwa satu per satu mimpimu akan menemukan jalannya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan *project* ini.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan.....	9
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat.....	10
1.4.1 Bagi Penulis.....	10
1.4.2 Bagi Ilmu dan Proesi Keperawatan	10
1.4.3 Bagi Institusi Keperawatan	10
1.4.4 Bagi Institusi Kesehatan	10
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</u>	11
2.1 Konsep Laboratorium Virtual.....	11
2.1.1 Pengertian Laboratorium Virtual	11
2.2 Fungsi Laboratorium Virtual	12
2.2.1 Keunggulan dan Kelemahan Laboratorium Virtual	12
2.2.2 Komponen Utama Laboratorium Virtual.....	15
2.3 Konsep Website.....	17
2.3.1 Definisi Website	17
2.3.2 Jenis Website	18
2.3.3 Peran Website dalam Pendidikan Keperawatan.....	19
2.4 Konsep Regulasi Emosi	21
2.4.1 Definisi Regulasi Emosi.....	21

2.4.2	Langkah-langkah Regulasi Emosi	22
2.4.3	Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	23
2.4.4	Peran Regulasi Emosi dalam Mengelola Emosi	24
2.5	Konsep Mahasiswa Keperawatan	26
2.5.1	Definisi Mahasiswa Keperawatan.....	26
2.5.2	Pentingnya Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Keperawatan.....	27
2.6	Kemampuan Perawat dalam Meregulasi Emosi Pasien	29
2.7	Konsep Risiko Perilaku Kekerasan.....	31
2.7.1	Definisi Risiko Perilaku Kekerasan	31
2.7.2	Jenis Risiko Perilaku Kekerasan	32
2.7.3	Bentuk-bentuk Risiko Perilaku Kekerasan	33
2.7.4	Faktor Penyebab Risiko Perilaku Kekerasan.....	34
2.7.5	Dampak Risiko Perilaku Kekerasan	36
2.8	Hubungan Regulasi Emosi dan Risiko Perilaku Kekerasan	37
2.9	Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Jenis dan Rancangan Proyek	39
3.2	Sasaran Kegiatan.....	44
3.3	Waktu dan Tempat Kegiatan	46
3.4	Sarana dan Prasarana	47
3.4.1	Website	48
3.4.2	Instrumen Penelitian	48
3.5	Prosedur Kegiatan	49
<u>BAB IV</u> HASIL PRODUK PENGEMBANGAN.....		52
4.1	Analisis Pengembangan Desain Laboratorium Virtual	52
4.2	Desain.....	53
4.3	Pengembangan	55
4.4	Implementasi	67
4.4.1	Pengujian User accepted testing (UAT)	67
BAB V PEMBAHASAN.....		75
5.1	Pembahasan Hasil.....	75
5.1.1	Merancang dan mengembangkan laboratorium virtual	75
5.1.2	Membuat dan menyusun isi dan konten yang sesuai untuk laboratorium virtual.....	76

5.1.3	Peningkatan Kemampuan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi	77
5.2	Dukungan, Hambatan, dan Keberlanjutan.....	78
5.2.1	Dukungan	78
5.2.2	Hambatan.....	78
5.2.3	Keberlanjutan <i>Project</i>	79
<u>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</u>		80
6.1	Kesimpulan.....	80
6.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Timeline Kegiatan	44
2.	Uji <i>Wilcoxon</i>	71
3.	Hasil Tanggapan Website EmoNurse	72

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	38
2.	Model Pengembangan ADDIE	40
3.	<i>Storyboard</i> Halaman Utama	53
4.	<i>Storyboard</i> Layanan	53
5.	<i>Storyboard</i> Temukan Pembelajaran	54
6.	<i>Storyboard</i> Tes Regulasi Emosi	54
7.	<i>Storyboard</i> Kontak, Kritik dan Saran	54
8.	<i>Storyboard About Us</i>	55
9.	Halaman Utama	56
10.	Halaman Register	56
11.	Halaman Service	57
12.	Fitur Pengertian Regulasi Emosi	58
13.	Fitur Materi Regulasi Emosi	59
14.	Tampilan Modul Materi Regulasi Emosi	59
15.	Fitur Langkah-langkah Regulasi Emosi	60
16.	Tampilan Materi Langkah-langkah Regulasi Emosi	60
17.	Fitur Self-Monitoring	61
18.	Fitur Kasus Regulasi Emosi	61
19.	Fitur Kasus Regulasi Emosi	62
20.	Fitur Latihan Kasus Regulasi Emosi	62
21.	Fitur Latihan Kasus Regulasi Emosi pada RPK	63
22.	Fitur Temukan Pembelajaran dengan Cepat	63
23.	Fitur Tes Regulasi Emosi	64
24.	Fitur Hasil Tes Regulasi Emosi	64
25.	Fitur <i>Contact</i>	65
26.	Fitur About-Us	66
27.	Saran Perbaikan Penambahan Logo	73
28.	Saran Fitur Edit Profile dan Change Password	74
29.	Saran Perbaikan <i>Contact Person</i> dan <i>Email</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Pelaksanaan Project	xvii
2.	Kuesioner Uji Coba UAT	xviii
3.	Tabel SOP Kegiatan Implementasi	xxi
4.	Hasil Analisa UAT	xxiii
5.	Hasil perhitungan pre-test post-test	xxvii
6.	Hasil Analisa Uji Statistik SPSS	xxix
7.	Hasil Analisis Turnitin Plagiarisme	xxxi
8.	Lembar Konsultasi	xxxii
9.	Catatan Hasil Konsultasi	xxxv
10.	Dokumentasi Kegiatan	xxxix

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Auliya Rizqi Maharani

Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual untuk Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan dalam Melakukan Intervensi pada Pasien Risiko Perilaku Kekerasan

xv + 129 Halaman + 3 Tabel + 29 Gambar + 10 Lampiran

Kemampuan meregulasi emosi merupakan aspek penting dalam pendidikan keperawatan, karena mahasiswa keperawatan sering menghadapi tekanan akademik dan situasi praktik klinis yang memerlukan kesiapan mental. Banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengelola emosi, yang dapat mempengaruhi interaksi dengan pasien dan meningkatkan risiko stres serta kelelahan. Penelitian ini merancang dan menguji situs web bernama EmoNurse untuk meningkatkan regulasi emosi mahasiswa keperawatan. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, meliputi analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Uji coba menunjukkan skor UAT 86,2% dan respons pengguna sangat positif 90,4%. Selain itu, terdapat perbedaan signifikan antara nilai pre-test dan post-test, yang menunjukkan peningkatan kemampuan regulasi emosi setelah intervensi. Hasil menunjukkan peningkatan kemampuan regulasi emosi setelah intervensi. EmoNurse terbukti efektif dan inovatif dalam membantu mahasiswa keperawatan mempersiapkan mental mereka sebagai calon perawat profesional.

Kata kunci : Regulasi Emosi, Mahasiswa Keperawatan, Website, Risiko Perilaku Kekerasan.

Daftar Pustaka : (2009-2025)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
March, 2020

Auliya Rizqi Maharani

**Development of a Virtual Laboratory Website Design for Nursing Student
Emotion Regulation Training in Intervening in Patients at Risk of Violent Behavior**

xvi + 129 Pages + 3 Tables + 29 Pictures + 10 Attachments

ABSTRACT

Emotion regulation skills are an important aspect of nursing education, as nursing students often face academic pressures and clinical practice situations that require mental preparedness. Many students experience difficulties in managing emotions, which can affect interactions with patients and increase the risk of stress and burnout. This study designed and tested a website called EmoNurse to improve nursing students' emotion regulation. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, including analysis, design, development, implementation, and evaluation. The pilot test showed a UAT score of 86.2% and a very positive user response of 90.4%. In addition, there was a significant difference between the pre-test and post-test scores, which showed an increase in emotion regulation skills after the intervention. The results showed an increase in emotion regulation ability after the intervention. EmoNurse proved to be effective and innovative in helping nursing students mentally prepare themselves as future professional nurses.

Keywords: Emotion Regulation, Website , Nursing Students, Risk of Violent Behavior.

References : (2009-2025)

