

**PENGEMBANGAN DESAIN *WEBSITE* LABORATORIUM
VIRTUAL “EMONURSE” SEBAGAI MEDIA LATIHAN
REGULASI EMOSI MAHASISWA KEPERAWATAN
MELALUI SIMULASI MERAWAT PASIEN HARGA DIRI
RENDAH**

LAPORAN PROJECT

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Tugas Akhir Berbasis *Project*



Oleh:

AFRIDA FITRI

NIM 22020121130109

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, 2025**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, Saya:

Nama : Afrida Fitri
NIM : 22020121130109
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Tugas Akhir Berbasis *Project*
Judul : Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual
“Emonurse” sebagai Media Latihan Regulasi Emosi
Mahasiswa Keperawatan melalui Simulasi Merawat
Pasien Harga Diri Rendah

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti pada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis pada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Afrida Fitri

NIM. 22020121130109

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Afrida Fitri
Tempat/ tanggal lahir : Brebes/ 09 Desember 2002
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Alamat rumah : Benda 1 RT 01/ RW 01 No. 01, Benda, Sirampog,
Brebes, Jawa Tengah
No. Telp : 082246851354
Email : afridafitri@students.undip.ac.id

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual “Emonurse” sebagai Media Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan melalui Simulasi Merawat Pasien Harga Diri Rendah” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 19% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari *project* dan karya ilmiah dari hasil-hasil *project* tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai perundang-undangan yang berlaku

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari sipapun.

Semarang, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Afrida Fitri

NIM. 2202012113010

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa *Laporan Project* yang berjudul:

**PENGEMBANGAN DESAIN *WEBSITE* LABORATORIUM VIRTUAL
“EMONURSE” SEBAGAI MEDIA LATIHAN REGULASI EMOSI
MAHASISWA KEPERAWATAN MELALUI SIMULASI MERAWAT
PASIEH HARGA DIRI RENDAH**

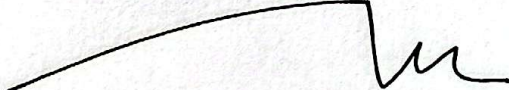
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afrida Fitri

NIM : 22020121130109

Telah disetujui sebagai laporan *project* dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

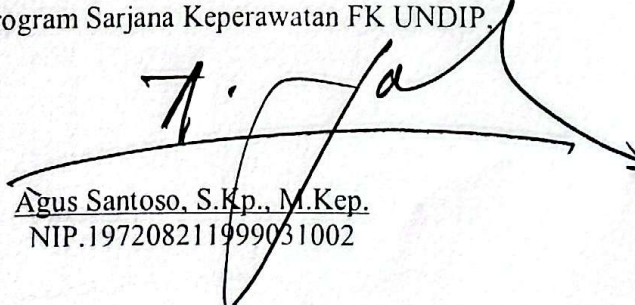
Pembimbing,



Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196005151983032002

Mengetahui,

Ketua Program Sarjana Keperawatan FK UNDIP.



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.
NIP.197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan *Project* yang berjudul:

PENGEMBANGAN DESAIN *WEBSITE* LABORATORIUM VIRTUAL "EMONURSE" SEBAGAI MEDIA LATIHAN REGULASI EMOSI MAHASISWA KEPERAWATAN MELALUI SIMULASI MERAWAT PASIEH HARGA DIRI RENDAH

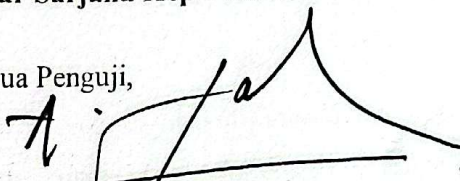
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afrida fitri

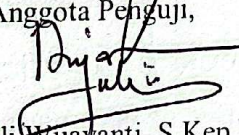
NIM : 22020121130109

Telah diuji pada 07 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

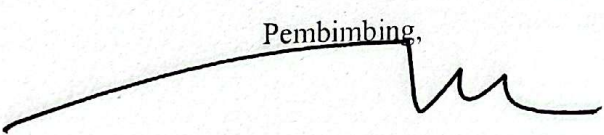
Ketua Penguji,


Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.
NIP. 197208211999031002

Anggota Penguji,


Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep.
NIP. 197607162002122002

Pembimbing,


Prof. Dr. Meidiana Dwidianti, S.Kp., M.Sc.
NIP. 196005151983032002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP,


Dr. Anggorowati S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan *project* pengembangan desain laboratorium virtual untuk latihan regulasi emosi mahasiswa keperawatan dalam merawat pasien harga diri rendah.

Project ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media pembelajaran inovatif yang dapat menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik dalam pendidikan keperawatan, khususnya dalam penanganan masalah harga diri rendah. Laboratorium virtual ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan aman bagi mahasiswa, sehingga mereka dapat melatih keterampilan regulasi emosi dan intervensi keperawatan secara komprehensif.

Saya menyadari bahwa *project* ini masih jauh dari sempurna dan terbuka untuk pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan virtual laboratorium ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga virtual laboratorium ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi pengembangan kompetensi mahasiswa keperawatan dan peningkatan kualitas pelayanan kesehatan di Indonesia.

Semarang, Mei 2025



Afrida Fitri

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirahim, Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan penyusunan laporan tugas akhir berbasis *project* dengan judul “Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual “Emonurse” sebagai Media Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan melalui Simulasi Merawat Pasien Harga Diri Rendah”. Penulis menyadari dalam penyusunan *project* ini banyak memperoleh dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan tinggi kepada:

1. Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
2. Bapak Agus Santoso, S. Kp., M. Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
3. Prof. Dr. Meidiana Dwidiyanti, S. Kp., M. Sc selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, dukungan, dan motivasi yang sangat luar biasa selama membimbing penyusunan *project* ini.
4. Bapak Agus Santoso, S. Kp., M. Kep selaku dosen penguji 1 yang senantiasa memberikan masukan dan saran dalam penyusunan *project* ini.
5. Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji 2 yang senantiasa memberikan masukan dan saran dalam penyusunan *project* ini.
6. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Muzaeni dan Mama Torikoh, serta Kakak dan Adik saya yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan yang terbaik di setiap perjalanan hidup saya.
7. Teman satu kelompok *project*, Kana, Auliya, dan Farhur, terima kasih atas kerja sama, diskusi, bantuan, serta dukungan selama menjalankan *project* ini bersama.
8. Sahabat saya, Zarka, yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan semangat.
9. Sahabat-sahabat kuliah saya anggota grup depan belakang, Intan, Dila, Malika, Rani, Azka, Rere, Lala, Rindu, Nabila, Isna, dan Amel yang telah

banyak membantu, menemani dan menyemangati dengan sepenuh hati selama masa perkuliahan.

10. Teman-teman lainnya, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan *project* ini.
11. semua responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk berpartisipasi dalam pengembangan *project* ini.
12. Diri saya sendiri atas kerja keras dan ketekunan selama proses penyusunan *project* ini. Semoga usaha ini menjadi langkah awal untuk terus belajar dan berkembang.

Semarang, Mei 2025



Afrida Fitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat.....	7
1.4.1 Bagi Penulis	7
1.4.2 Bagi Ilmu dan Profesi Keperawatan.....	7
1.4.3 Bagi Institusi Keperawatan.....	8
1.4.4 Bagi Institusi Kesehatan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Website	9
2.1.1 Definisi Website	9
2.1.2 Jenis Website.....	10
2.1.3 Peran Website dalam Pendidikan Keperawatan	11
2.2 Laboratorium Virtual.....	12
2.2.1 Pengertian Laboratorium Virtual	12
2.2.2 Manfaat.....	13
2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan Laboratorium Virtual	14
2.3 Konsep Regulasi Emosi.....	17

2.3.1. Definisi Regulasi Emosi	17
2.3.2. Strategi Regulasi Emosi.....	17
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	19
2.3.4. Pentingnya Regulasi Emosi Terhadap Kualitas Interaksi Perawat dan Pasien ..	20
2.4 Konsep Harga Diri Rendah.....	21
2.4.1 Definisi Harga Diri Rendah	21
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Harga Diri Rendah.....	22
2.4.3 Dampak Harga Diri Rendah.....	23
2.4.4 Relevansi Harga Diri Rendah dalam Konteks Keperawatan	24
2.4.5 Hubungan Regulasi Emosi dan Harga Diri Rendah	25
2.4.6 Peran Perawat Dalam Meningkatkan Harga Diri Rendah	26
2.5 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PELAKSANAAN.....	29
3.1 Jenis dan Rancangan <i>Project</i>	29
3.2 Sasaran Kegiatan.....	32
3.3 Waktu dan Tempat Kegiatan	34
3.4 Sarana dan Prasarana.....	35
3.4.1 <i>Website</i>	36
3.4.2 Instrumen	36
3.5 Prosedur Kegiatan.....	37
BAB IV HASIL KEGIATAN	43
4.1 Analisis Kebutuhan Pengembangan <i>Website</i> Laboratorium Virtual Emonurse.....	43
4.2 Desain <i>Website</i> Laboratorium Virtual Emonurse.....	45
4.3 Pengembangan <i>Website</i> Laboratorium Virtual Emonurse	48
4.3.1 Hasil Produk Pengembangan	48
4.3.2 Hasil Uji Coba Produk.....	58
4.4 Implementasi.....	60
4.5 Evaluasi	63
BAB V PEMBAHASAN	66
5.1 Desain dan Pengembangan <i>Website</i> Laboratorium Virtual “EMONURSE”.....	66
5.2 Efektivitas <i>Website</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan dalam Merawat Pasien Harga Diri Rendah	68
5.3 Dukungan dan Hambatan dalam Pelaksanaan <i>Project</i>	69
5.4 Keberlanjutan <i>Project</i>	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
6.1 Kesimpulan	74
6.2 Saran.....	75

6.2.1. Untuk Pengembang	75
6.2.2. Untuk Peneliti/Pengembang Selanjutnya.....	76
6.2.3. Untuk Departemen Ilmu Keperawatan	76
6.2.4. Untuk Mahasiswa Keperawatan.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	<i>Timeline Kegiatan</i>	34
2.	Bobot Skor Penilaian UAT	38
3.	Interpretasi Persentase Hasil UAT	39
4.	Interpretasi Skor Hasil Evaluasi Kebergunaan Website	42
5.	Pengujian <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) oleh ahli materi	58
6.	Pengujian <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) oleh ahli media	58
7.	Pengujian <i>User Acceptance Testing</i> (UAT) oleh <i>User</i> (N=30)	59
8.	<i>Test Statistics Wilcoxon</i> Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i> Kemampuan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan dalam Merawat Pasien Harga Diri Rendah	62
9.	Perhitungan N-Gain Score Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttet</i> Kemampuan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan dalam Merawat Pasien Harga Diri Rendah	63
10.	Hasil Evaluasi Kebergunaan Website Laboratorium Virtual	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Berpikir	28
2.	Model Pengembangan ADDIE	30
3.	<i>Storyboard</i> Halaman Utama	45
4.	<i>Storyboard</i> Layanan	45
5.	<i>Storyboard</i> Temukan Pembelajaran	46
6.	<i>Storyboard</i> Tes Regulasi Emosi	46
7.	<i>Storyboard</i> Kontak, Kritik, dan Saran	46
8.	<i>Storyboard About Us</i>	47
9.	<i>Prototype</i> Figma	47
10.	<i>Home page</i>	48
11.	Sign Up/Login	49
12.	Service	50
13.	Tampilan Materi	50
14.	Tampilan Modul	51
15.	Materi Dan Video Langkah-Langkah	52
16.	Lembar <i>Self-Monitoring</i>	53
17.	Tampilan Video Kasus	54
18.	Latihan Soal	55
19.	Fitur Cek Sekarang	56
20.	Halaman Kontak	56
21.	Tampilan Informasi	57
22.	Penambahan Logo	64
23.	Penambahan Fitur Edit Profil dan Ubah Password	64
24.	Revisi Nomor dan Alamat Email	65

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Pelaksanaan <i>Project</i>	xviii
2.	Kuesioner Uji Coba	xix
3.	SOP Pelaksanaan Implementasi	xxiii
4.	Hasil Analisa UAT	xxv
5.	Hasil <i>Pretest-Posttet</i>	xxxii
6.	Hasil Analisa Uji Statistik SPSS	xxxiii
7.	Hasil Turnitin Analisis Plagiarisme	xxxiv
8.	Lembar Konsultasi	xxxv
9.	Catatan Hasil Bimbingan	xxxix
10.	Dokumentasi Kegiatan	xliv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei 2025

ABSTRAK

Afrida Fitri

Pengembangan Desain *Website* Laboratorium Virtual “Emonurse” sebagai Media Latihan Regulasi Emosi Mahasiswa Keperawatan melalui Simulasi Merawat Pasien Harga Diri Rendah

xvi + 84 Halaman + 10 Tabel + 24 Gambar + 10 Lampiran

Laboratorium virtual kini menjadi inovasi penting dalam pendidikan keperawatan untuk mengatasi keterbatasan pembelajaran praktis secara langsung dan meningkatkan kesiapan mahasiswa menghadapi dunia klinis yang kompleks. Melalui simulasi interaktif berbasis teknologi, laboratorium virtual memungkinkan mahasiswa mengasah keterampilan, berpikir kritis, serta pengambilan keputusan dalam situasi keperawatan yang menyerupai kondisi nyata. Salah satu aspek soft skills yang sangat krusial untuk dikembangkan adalah regulasi emosi. Regulasi emosi merupakan kompetensi krusial bagi perawat khususnya dalam menghadapi pasien dengan harga diri rendah, kemampuan ini memungkinkan perawat untuk membangun hubungan terapeutik yang efektif, memberikan dukungan yang tepat, serta menghindari reaksi emosional negatif yang dapat memperburuk kondisi pasien. Hasil analisis dan penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kemampuan regulasi emosi mahasiswa masih perlu ditingkatkan, sehingga diperlukan inovasi latihan yang lebih efektif dan interaktif, seperti pengembangan *website* laboratorium virtual untuk latihan regulasi emosi. *Website* ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa keperawatan di era digital. Evaluasi melalui *User Acceptance Testing* (UAT) menunjukkan tingkat kelayakan *website* yang tinggi (84,2%), serta hasil *pretest-posttet* membuktikan adanya peningkatan signifikan kemampuan regulasi emosi mahasiswa setelah menggunakan *website* laboratorium virtual tersebut (nilai N-Gain 0,72, kategori tinggi). Secara keseluruhan, laboratorium virtual ini dinyatakan efektif dan layak digunakan sebagai inovasi pembelajaran regulasi emosi dalam pendidikan keperawatan.

Kata kunci: *Website*, Regulasi Emosi, Keperawatan

Daftar Pustaka: 87 (2009-2025)

Nursing Departement
Faculty of Medecine
Diponegoro University
May 2025

ABSTRACT

Afrida Fitri

Development of a Virtual Laboratory Website Design: "Emonurse" as a Medium for Nursing Students' Emotion Regulation Training through Simulation of Caring for Patients with Low Self-Esteem

(xvi + 84 Pages + 10 Tables + 24 Pictures + 10 Attachments)

Virtual laboratories are an important innovation in nursing education, overcoming the limitations of hands-on learning and improving students' readiness for the complex clinical world. Through interactive, technology-based simulations, virtual laboratories allow students to hone their nursing skills, critical thinking, and decision-making abilities in situations that resemble real conditions. One crucial soft skill to develop is emotion regulation. This ability is essential for nurses, especially when dealing with patients with low self-esteem. It allows nurses to build effective therapeutic relationships, provide appropriate support, and avoid negative emotional reactions that could worsen the patient's condition. Results from previous research and analyses show that students' emotion regulation skills need improvement. More effective, interactive training innovations are needed, such as a virtual laboratory website for emotion regulation training. This website is designed to provide a flexible, interactive, and relevant learning experience for nursing students in the digital era. User Acceptance Testing (UAT) showed the website is highly feasible (84.2%), and *pretest-posttet* results showed a significant increase in students' emotion regulation skills after using the virtual laboratory website (N-Gain value 0.72, high category). Overall, the virtual laboratory is effective and feasible as an innovation in emotion regulation learning in nursing education.

Keywords: *Website*, Emotion Regulation, Nursing

References: 87 (2009-2025)