

**HUBUNGAN FAKTOR SOSIODEMOGRAFI DENGAN
STATUS DEPRESI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

FIZA ZOVANKA PUTRI CAHYANI

NIM 22020121120048

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, MEI 2025

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fiza Zovanka Putri Cahyani
NIM : 22020121120048
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih median/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademik kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 06 Mei 2025

Yang Menyatakan



Fiza Zovanka Putri Cahyani

NIM. 22020121120048

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Fiza Zovanka Putri Cahyani
Tempat/Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Mei 2003
Alamat Rumah : Jalan Pinggir, RT 22/RW 05, Desa Sidaup, Kecamatan Binangun, Kabupaten Cilacap
No. Telp : 0882006129649
Email : fizazovanka11@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 24% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari siapapun.

Semarang, 06 Mei 2025
Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'F' and 'Z' with a horizontal line at the end.

Fiza Zovanka Putri Cahyani
NIM. 22020121120048

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN FAKTOR SOSIODEMOGRAFI DENGAN STATUS DEPRESI
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fiza Zovanka Putri Cahyani

NIM : 22020121120048

Telah disetujui sebagai laporan penelitian penelitian dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

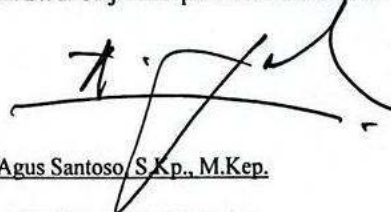


Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med.

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kep., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN FAKTOR SOSIODEMOGRAFI DENGAN STATUS DEPRESI
PADA ANAK USIA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG**

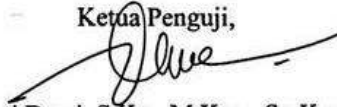
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fiza Zovanka Putri Cahyani

NIM : 22020121120048

Telah diuji pada 09 Mei 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

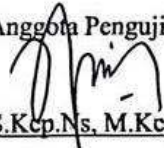
Ketua Penguji,



Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D.

NIP. 197612302001122002

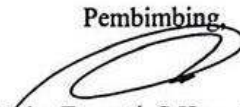
Anggota Penguji,



Dr. Zubaidah, S.Kep.Ns, M.Kep., Sp.Kep.An.

NIP. 197310202006042001

Pembimbing



Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med.

NIP. 197705132002122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep.

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi dan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kesehatan mental dan faktor sosial pada anak usia sekolah.

Semarang, 06 Mei 2025

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'F' inside a circle, followed by a series of loops and a final 'Z' at the end.

Fiza Zovanka Putri Cahyani

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anggorowati, S.Kp.,Ns.Sp.Kep.Mat., M.Kep. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
3. Ibu Dr. Meira Erawati, S.Kep., M.Si.Med., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Nur Setiawati Dewi, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom., Ph.D., selaku dosen penguji I yang telah membimbing, memberikan saran dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Zubaidah, S.Kep.Ns, M.Kep., Sp.Kep.An., selaku dosen penguji II yang telah membimbing, memberikan saran dan masukkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Elis Hartati S.Kep., M.Kep., selaku dosen wali yang telah memberikan arahan, semangat, dan nasihat selama masa perkuliahan.
7. SD Negeri Lamper Kidul 02, SD Negeri Bangetayu Wetan 01, SD Negeri Palebon 03, SD Negeri Sumurboto, SD Negeri Banyumanik 02, dan SD Negeri Tembalang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam mendukung penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua peneliti, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan segala perhatian yang telah diberikan, yang memungkinkan peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
9. Kakek dan nenek peneliti. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang, dan segala perhatian yang diberikan selama ini. Tanpa kasih motivasi serta bimbingan kalian, peneliti tidak akan bisa mencapai titik ini.
10. Sahabat-sahabat baik peneliti di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai penulis dalam empat tahun ini yaitu Rias Fita Mustaqim, Nadia Pangestika, Khairana Huwaidah, Anindita Dewi Anggaraini, Dian Selia Putri yang telah memberikan semangat, dukungan, serta selalu menemani selama proses perkuliahan.
11. Sepupu peneliti, Faizah Kholisotul Ramdani yang telah memberikan semangat dan dukungan selama menjalani masa perkuliahan dan proses skripsi.

12. Teman-teman satu bimbingan skripsi yaitu Laela, Ica, Alfina, Fihris, Annisa, Athiya yang sudah membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh civitas akademik departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bantuan selama menempuh masa studi.
14. Teman-teman angkatan 21 yang sudah membantu dan menemani selama proses perkuliahan.
15. Diri sendiri, Fiza Zovanka Putri Cahyani. Terima kasih sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak memutuskan menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah.

Semarang, 06 Mei 2025

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'F' and 'Z' with a horizontal line at the end.

Fiza Zovanka Putri Cahyani

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan.....	10
1.3.1. Tujuan Umum	10
1.3.2. Tujuan Khusus.....	11
1.4 Manfaat	11
1.4.1. Bagi Anak Sekolah.....	11
1.4.2. Bagi Orang Tua	11
1.4.3. Bagi Mahasiswa Keperawatan	12
1.4.4. Bagi Institusi Pendidikan Ilmu Keperawatan.....	12
1.4.5. Bagi Peneliti	12
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 <i>Social Production Function Theory</i>	13
2.2 Konsep Faktor Sosiodemografi.....	14
2.2.1. Pengertian Sosiodemografi	14
2.2.2. Komponen Faktor Sosiodemografi yang Mempengaruhi Status Depresi Anak Usia Sekolah	15

2.3	Depresi	18
2.3.1	Pengertian Depresi	18
2.3.2	Tanda dan Gejala Depresi	19
2.3.3	Klasifikasi Depresi	21
2.3.4	Penyebab Depresi Anak Usia Sekolah	23
2.3.5	Derajat Keparahan Depresi	25
2.3.6	Dampak Depresi.....	26
2.3.7	Cara Pengukuran Depresi.....	28
2.4	Konsep Anak Sekolah	29
2.4.1	Pengertian Anak Usia Sekolah	29
2.4.2	Karakteristik Anak Usia Sekolah	30
2.5	Kerangka Teori.....	32
2.6	Kerangka Konsep	32
2.7	Hipotesis.....	33
BAB III		34
METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1.	Jenis dan Rancangan Penelitian	34
3.2.	Populasi dan Sampel	34
3.2.1.	Populasi	34
3.2.2.	Sampel dan Teknik <i>Sampling</i>	35
3.2.3.	Kriteria Sampel	39
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3.1	Tempat Penelitian.....	39
3.3.2	Waktu Penelitian	40
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	40
3.4.1	Variabel Penelitian	40
3.4.2	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	41
3.5	Alat Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	43
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	43
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
3.5.3	Cara Pengumpulan Data.....	45
3.6	Teknik Pengelolaan dan Analisis Data	49
3.6.1	Pengolahan Data.....	49
3.6.2	Analisis Data	51

3.7	Etika Penelitian	53
BAB IV		55
HASIL PENELITIAN		55
4.1	Faktor Sosiodemografi Responden	55
4.2	Status Depresi pada Anak Usia Sekolah	56
4.3	Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi.....	58
4.3.1	Hubungan Umur dengan Status Depresi	59
4.3.2	Hubungan Jenis Kelamin dengan Status Depresi.....	59
4.3.3	Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Status Depresi	60
4.3.4	Hubungan Tempat Tinggal dengan Status Depresi	60
4.3.5	Hubungan Status Sosial Ekonomi dengan Status Depresi	61
BAB V		62
PEMBAHASAN		62
5.1	Faktor Sosiodemografi Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	62
5.1.1	Umur	62
5.1.2	Jenis Kelamin	63
5.1.3	Tingkat Pendidikan	63
5.1.4	Tempat Tinggal.....	64
5.1.5	Status Sosial Ekonomi	65
5.2	Gambaran Status Depresi Anak Usia Sekolah di Kota Semarang	65
5.3	Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi.....	71
5.3.1	Hubungan Umur dengan Status Depresi	72
5.3.2	Hubungan Jenis Kelamin dengan Status Depresi.....	74
5.3.3	Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Status Depresi	76
5.3.4	Hubungan Tempat Tinggal dengan Status Depresi	79
5.3.5	Hubungan Status Sosial Ekonomi dengan Status Depresi	81
5.4	Keterbatasan Penelitian	85
BAB VI		86
SIMPULAN DAN SARAN		86
6.1	Kesimpulan	86
6.2	Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA		89
DAFTAR LAMPIRAN		xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	41
3.2	Tabel Dimensi <i>Children's Depression Inventory</i>	44
3.3	<i>Coding Data</i>	50
4.1	Distribusi Frekuensi Faktor Sosiodemografi	55
4.2	Distribusi Frekuensi Status Depresi	56
4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Persebaran Jawaban Kuesioner Status Depresi	57
4.4	Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi	58

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teori	32
2.2	Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat Izin Pengambilan Data Awal di Dinas Kesehatan Kota Semarang	xvii
2. Surat Izin Pengambilan Data Awal di Sekolah Dasar Berbasis Negeri dan Islam	xviii
3. Surat Izin Pengambilan Data Awal di Dinas Pendidikan Kota Semarang	xx
4. Surat Izin Pengambilan Data	xxi
5. <i>Ethical Clearance</i>	xxiii
6. Surat Izin Penggunaan Kuesioner	xxiv
7. Lembar <i>Informed Consent</i> untuk Orang Tua Responden	xxvi
8. Lembar <i>Informed Consent</i> untuk Responden	xxviii
9. Lembar Persetujuan untuk Orang Tua Responden	xxx
10. Lembar Persetujuan untuk Responden	xxxi
11. Instrumen Penelitian	xxxii
12. Lembar Konsultasi	xxxvi
13. Catatan Hasil Konsultasi	xxxviii
14. Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	xliv
15. Hasil Analisis Uji Statistik	xlv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2025

ABSTRAK

Fiza Zovanka Putri Cahyani

Hubungan Faktor Sosiodemografi dengan Status Depresi pada Anak Usia Sekolah di Kota Semarang

xvi + 99 Halaman + 7 Tabel + 2 Gambar + 15 Lampiran

Depresi merupakan masalah kesehatan mental yang dapat dialami oleh siapa saja termasuk anak usia sekolah. Faktor sosiodemografi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi depresi. Namun, beberapa penelitian terdahulu menunjukkan ketidakkonsistenan hasil. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan faktor sosiodemografi seperti umur, jenis kelamin, tingkat pendidikan, tempat tinggal, dan status sosial ekonomi dengan status depresi pada anak usia sekolah di Kota Semarang. Metode penelitian ini adalah *cross sectional* dengan pendekatan kuantitatif dan studi deskriptif korelasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportional sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah di Kota Semarang sejumlah 440 responden yang memenuhi kriteria inklusi. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner sosiodemografi dan *Children's Depression Inventory*. Data dianalisis secara univariat dan bivariat dengan uji *chi square* untuk hubungan jenis kelamin, tingkat pendidikan, dan status sosial ekonomi dengan status depresi dan uji *fisher exact* untuk hubungan umur dan tempat tinggal dengan status depresi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara tingkat pendidikan dan status sosial ekonomi dengan status depresi, sedangkan umur, jenis kelamin, dan tempat tinggal tidak memiliki hubungan yang bermakna dengan status depresi. Berdasarkan temuan ini, disarankan pihak sekolah, orang tua, dan tenaga kesehatan lebih memperhatikan depresi pada anak usia sekolah.

Kata Kunci: faktor sosiodemografi, depresi, anak sekolah

Daftar Pustaka: 142 (1992-2024)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
May, 2025

ABSTRACT

Fiza Zovanka Putri Cahyani

**The Relationship Between Sociodemographic Factors and Depression Status
Among School-Aged Children in Semarang City**

xvi + 99 Pages + 7 Tables + 2 Pictures + 15 Attachments

Depression is a mental health issue that can be experienced by anyone, including school-aged children. Sociodemographic factors are among the factors that influence depression. However, previous studies have shown inconsistent results. The aim of this study was to determine the relationship between sociodemographic factors such as age, gender, education level, place of residence, and socioeconomic status with depression status among school-aged children in Semarang City. This study used a cross-sectional design with a quantitative approach and a descriptive correlational study. The sampling technique used was proportional sampling. The sample consisted of 440 school-aged children in Semarang City who met the inclusion criteria. The instruments used were a sociodemographic questionnaire and the *Children's Depression Inventory*. Data were analyzed univariately and bivariate using the chi square test for the relationship between gender, education level, and socioeconomic status with depression status and the fisher exact test for the relationship between age and place of residence with depression status. The results of the study showed that there was a significant relationship between education level and socioeconomic status with depression status, while age, gender, and place of residence did not have a significant relationship with depression status. Based on these findings, it is recommended that schools, parents, and healthcare providers pay greater attention to depression among school-aged children.

Keywords: sociodemographic factors, depression, school-aged children

References: 142 (1992-2024)