



**EVALUASI PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI BACA TULIS SISWA  
KELAS 5 DI SDIT BINA INSANI SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi  
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

**Disusun Oleh:**

**Iffah Izazy  
13040120140092**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN & INFORMASI  
FAKULTAS ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2025**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iffah Izazy

NIM : 13040120140092

Program Studi : S-1 Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Fakultas Ilmu Budaya

dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas 5 di SDIT Bina Insani Semarang" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil plagiat karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Juga semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sertakan sumber kutipannya berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah.

Semarang, 27 Desember 2024



Iffah Izazy

NIM. 13040120140092

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

### Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta, atas doa, kasih sayang, perhatian dan pengorbanan yang begitu besar.

Keluarga, teman dan sahabat yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan motivasi.

Seluruh dosen dan teman-teman Ilmu Perpustakaan & Informasi angkatan 2020.

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas 5 di SDIT Bina Insani Semarang” telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian sidang, pada

hari : Jumat

tanggal : 13 Desember 2024

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing



Mecca Arfa, S.S., SIP., M.IP.  
NPPU H.7.198110142021041001

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang telah diajukan oleh:

Nama : Iffah Izazy  
NIM : 13040120140092  
Program Studi : S-1 Ilmu Perpustakaan & Informasi  
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Dalam  
Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis  
Siswa Kelas 5 di SDIT Bina Insani Semarang

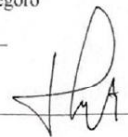
Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi

Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan

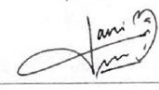
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro

Pada tanggal 3 Februari 2025

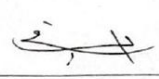
Ketua :  
Heriyanto, S.Sos., M.IM.,  
NIP. 197704082010121001

: 

Penguji I :  
Nur'aini Perdani SP, S.Hum., M.A.  
NPPU H.7.199309142022042001

: 

Penguji II :  
Mecca Arfa, S.S., SIP., M.IP.,  
NPPU H.7.198110142021041001

: 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro



Prof. Dr. Alamsyah, S.S., M. Hum.,  
NIP. 197211191998021002

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga diberi kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas 5 di SDIT Bina Insani Semarang”. Pada kesempatan ini, perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Alamsyah, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro, Semarang;
2. Dr. Heriyanto, S.Sos., M.IM., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan & Informasi, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro;
3. Mecca Arfa, S.S., SIP., M.IP., selaku pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu untuk mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi;
4. Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si., selaku dosen wali yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal masa perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro atas segala ilmu dan fasilitas yang telah diberikan;
6. Umi dan Abi yang sangat penulis sayangi dan cintai, yang senantiasa tidak pernah berhenti memberi dukungan dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini;
7. Saudara-saudara yang penulis sayangi dengan sepenuh hati, Kakak, Muna, dan Hasby atas keceriaan dan kebersamaan yang selalu memberikan semangat di setiap perjalanan penulis;

8. Sahabat-sahabat seperjuangan, Siti Amandha, Mushfiroh Nabilah, Anastasia, Shaula Mega, dan Syamila yang telah sama-sama berbagi suka dan duka dalam penyusunan skripsi ini;
9. Bapak dan Ibu guru di SDIT Bina Insani yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SDIT Bina Insani dan meluangkan waktunya untuk bekerja sama dengan baik sampai akhir penelitian;
10. Terima kasih kepada Allah SWT atas Ridha dan kasih sayang-Nya, atas kekuatan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, serta terima kasih kepada seluruh pihak yang turut serta dalam melancarkan proses penelitian ini.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Penelitian ini tidak luput dari kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 27 Desember 2024

Peneliti,



Iffah Izazy

NIM 13040120140092

## DAFTAR ISI

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....   | ii   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....             | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....               | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                | v    |
| PRAKATA .....                           | vi   |
| DAFTAR ISI .....                        | viii |
| DAFTAR BAGAN .....                      | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                   | xii  |
| ABSTRAK .....                           | xiii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                   | xiv  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                 | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....               | 6    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....             | 6    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....            | 7    |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....            | 7    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....             | 7    |
| 1.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 8    |
| 1.6 Batasan Istilah .....               | 8    |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....            | 8    |
| 2.1 Landasan Teori .....                | 8    |
| 2.1.1 Literasi .....                    | 8    |
| 2.1.2 Literasi Baca Tulis .....         | 11   |
| 2.1.3 Gerakan Literasi Sekolah .....    | 14   |
| 2.1.4 Evaluasi .....                    | 20   |
| 2.1.4.1 Model Evaluasi CIPP .....       | 24   |
| 2.2 Penelitian Sejenis Sebelumnya ..... | 26   |
| 2.3 Kerangka Pikir .....                | 31   |
| BAB 3 METODE PENELITIAN .....           | 34   |
| 3.1 Paradigma Penelitian .....          | 34   |
| 3.2 Metode Penelitian Kualitatif .....  | 35   |

|                                            |                                                                                 |    |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3                                        | Pendekatan Penelitian .....                                                     | 37 |
| 3.4                                        | Metode Pengumpulan Data .....                                                   | 37 |
| 3.4.1                                      | Unit Analisis .....                                                             | 39 |
| 3.4.2                                      | Metode Sampling .....                                                           | 39 |
| 3.4.3                                      | Informan dan Rekrutmen .....                                                    | 40 |
| 3.4.3.1                                    | Profil Informan .....                                                           | 40 |
| 3.4.3.2                                    | Rekrutmen Informan .....                                                        | 40 |
| 3.5                                        | Metode Analisis Data .....                                                      | 41 |
| 3.6                                        | Metode Validasi Data .....                                                      | 42 |
| BAB 4 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN ..... |                                                                                 | 45 |
| 4.1                                        | Gambaran Umum SDIT Bina Insani .....                                            | 45 |
| 4.2                                        | Program Literasi di SDIT Bina Insani .....                                      | 47 |
| BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....           |                                                                                 | 53 |
| 5.1                                        | Hasil Penelitian .....                                                          | 53 |
| 5.2.1                                      | Evaluasi Konteks ( <i>Context</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ...  | 53 |
| 5.2.2                                      | Evaluasi Masukan ( <i>Input</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....  | 56 |
| 5.2.3                                      | Evaluasi Proses ( <i>Process</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ..... | 61 |
| 5.2.4                                      | Evaluasi Produk ( <i>Product</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ..... | 63 |
| 5.2                                        | Pembahasan Hasil Penelitian .....                                               | 66 |
| 5.2.1                                      | Evaluasi Konteks ( <i>Context</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ...  | 67 |
| 5.2.2                                      | Evaluasi Masukan ( <i>Input</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....  | 68 |
| 5.2.3                                      | Evaluasi Proses ( <i>Process</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ..... | 70 |
| 5.2.4                                      | Evaluasi Produk ( <i>Product</i> ) Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) ..... | 72 |
| BAB 6 PENUTUP .....                        |                                                                                 | 74 |
| 6.1                                        | Simpulan .....                                                                  | 74 |
| 6.2                                        | Saran .....                                                                     | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       |                                                                                 | 78 |
| LAMPIRAN .....                             |                                                                                 | 83 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Bagan 1. 1 Kerangka Pikir ..... | 32 |
|---------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 SDIT Bina Insani .....                    | 46 |
| Gambar 4. 2 Komik Edukatif Bahasa Indonesia .....     | 48 |
| Gambar 4. 3 Komik Edukatif Bahasa Inggris .....       | 49 |
| Gambar 4. 4 Kegiatan “Read Aloud” .....               | 50 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan “Bookish Play” .....             | 50 |
| Gambar 4. 6 Kegiatan Literasi Bersama KIPIN 4.0 ..... | 51 |
| Gambar 4. 7 Komik Majalah Dinding .....               | 52 |
| Gambar 5. 1 Gambar Ilustrasi Karya Siswa.....         | 65 |
| Gambar 5. 2 Komik Karya Siswa .....                   | 66 |
| Gambar 5. 3 Lembar Jawaban Siswa .....                | 66 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....            | 83 |
| Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....                | 2  |
| Lampiran 3: Transkrip Wawancara .....              | 4  |
| Lampiran 4: Reduksi Hasil Wawancara .....          | 39 |
| Lampiran 5: Dokumentasi Wawancara .....            | 69 |
| Lampiran 6: Matriks Pembimbingan .....             | 71 |
| Lampiran 7: Hasil Cek Similaritas (Turnitin) ..... | 73 |
| Lampiran 8: Biodata Penulis .....                  | 73 |

## ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas 5 di SDIT Bina Insani Semarang” dilatarbelakangi oleh kemampuan literasi siswa kelas 5 yang dinilai masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi baca tulis siswa kelas 5 SDIT Bina Insani Semarang dengan mengacu pada teori evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan wawancara semi terstruktur dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi *context* yaitu latar belakang sekolah dalam melaksanakan GLS adalah karena adanya penurunan minat baca serta daya literasi siswa. Hasil evaluasi *input* menunjukkan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan program terdiri dari perpustakaan, pojok baca, anggaran perpustakaan, ruangan, serta sumber daya manusia yang memadai. Hasil evaluasi *process* yaitu pelaksanaan program GLS di SDIT Bina Insani terbagi menjadi 2 di bawah tanggung jawab pihak yang berbeda, guru wali kelas dan pengurus perpustakaan. Program GLS di SDIT Bina Insani terdiri dari beberapa program yang bersifat *eventual*, tahunan, dan rutin setiap pekan yang dilaksanakan di kelas masing-masing. Hasil evaluasi *product* pada penelitian ini yaitu siswa kelas 5 berhasil menghasilkan karya-karya literasi seperti, komik, puisi, dan majalah dinding.

**Kata Kunci:** evaluasi; evaluasi CIPP; gerakan literasi sekolah; literasi baca tulis

## **ABSTRACT**

*The research entitled "Evaluation of the Implementation of the School Literacy Movement to Improve the Reading and Writing Literacy Skills of Grade 5 Students at SDIT Bina Insani Semarang" was motivated by the literacy skills of Grade 5 students, which were still considered low. This study aims to evaluate the implementation of the School Literacy Movement to improve the reading and writing literacy skills of grade 5 students at SDIT Bina Insani Semarang by referring to the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation theory developed by Daniel Stufflebeam. The research method used is qualitative, using semi-structured interviews and documentation studies. The results of this study indicate that the context evaluation, namely the background of the school in implementing GLS, is due to a decrease in reading interest and student literacy. The results of the input evaluation show that the facilities and infrastructure that support the implementation of the program consist of a library, reading corner, library budget, rooms, and adequate human resources. The results of the process evaluation, namely the implementation of the GLS program at SDIT Bina Insani, are divided into 2 under the responsibility of different parties, homeroom teachers and library administrators. The GLS program at SDIT Bina Insani consists of several programs that are eventual, annual, and routine every week which are implemented in each class. The results of the product evaluation in this study were that grade 5 students succeeded in producing literacy works such as comics, poems, and wall magazines.*

**Keywords:** *CIPP evaluation; evaluation; school literacy; reading and writing literacy*