

Pengaruh Edukasi Gizi Dengan *Story Book* Melalui *Story Telling* Terhadap Konsumsi Gizi Seimbang Pada Anak Usia Pra Sekolah

Natania Patricia Hutabarat¹, Ayu Rahadiyanti¹, Dewi Marfu'ah Kurniawati¹, Fillah Fithra Dieny¹

ABSTRAK

Latar Belakang: Asupan makanan yang diberikan kepada anak pra sekolah dapat dipengaruhi oleh keinginan anak sehingga perlu dilakukan pengenalan makanan sejak usia dini dan salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu melalui pembacaan *story book*.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pemberian *story book* melalui *story telling* terhadap konsumsi gizi seimbang pada anak usia pra sekolah.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *quasy experimental* dengan *nonequivalent control group design* yang dilakukan pada dua kelompok dengan sejumlah 28 anak Tk A di Semarang yang dipilih dengan metode *purposive sampling*. Kelompok pertama diberikan edukasi menggunakan *story book* dengan metode *story telling* oleh *story teller* tidak terlatih sedangkan kelompok kedua diberikan *story telling* tanpa menggunakan *story book* oleh *story teller* terlatih. Data konsumsi makanan diukur sebelum dan sesudah pemberian intervensi dengan menggunakan metode *food recall* dan *food record*. Analisis data dilakukan dengan uji *paired sample t test* (data berdistribusi normal), wilcoxon (data berdistribusi tidak normal) dengan uji lanjutan *independent t test* dan *mann whitney*.

Hasil: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada sebagian besar asupan zat gizi antara sebelum dan sesudah intervensi pada kelompok edukasi dengan *story book* oleh *story teller* tidak terlatih tetapi terdapat perbedaan signifikan untuk asupan lemak, kalsium dan vitamin A setelah intervensi pada kelompok edukasi oleh *story teller* terlatih.

Simpulan: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan untuk sebagian besar asupan zat gizi pada kelompok pemberian edukasi dengan *story book* oleh *story teller* tidak terlatih.

Kata Kunci: Edukasi gizi, *Story book*, *Story telling*, Pra sekolah

¹Program Studi Gizi, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang.

Alamat email : npatricia2993@gmail.com

The Impact of Nutrition Education with Storybooks through Story Telling on Balanced Nutrition Consumption in Pre-school Age Children

Natania Patricia Hutabarat¹, Ayu Rahadiyanti¹, Dewi Marfu'ah Kurniawati¹, Fillah Fithra Dieny¹

ABSTRACT

Background: Food intake given to pre-school children can be influenced by children's desires so it is necessary to introduce food from an early age and one of the methods that can be done is through reading story books.

Objective: This study aims to analyse the effect of giving story books through story telling on balanced nutrition consumption in pre-school children.

Methods: This study used a quasy experimental design with nonequivalent control group design conducted on two groups totaling 28 kindergarten children in Semarang selected by purposive sampling method. The first group was given education using story book with story telling by an untrained story teller while the second group was given story telling without using story book by a trained story teller. Food consumption data was measured before and after the education using the food recall and food record method. Data were analyzed using paired sample t test (for normally distributed data), wilcoxon (for non-normally distributed data) with further independent t test and mann whitney.

Results: There were no significant differences in most nutrient intakes between pre and post intervention in the education group with story books by untrained story tellers but there were significant differences for fat, calcium and vitamin A intake after the intervention in the education group by trained story tellers.

Conclusion: There were no significant differences for most nutrient intakes in the group providing education with story books by untrained story teller.

Keywords: Nutrition education, Story book, Story telling, Pre school

¹Nutrition Study Program, Faculty of Medicine, Diponegoro University, Semarang.

Email address : npatricia2993@gmail.com