

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN ASPIRASI KARIER PADA SISWA SMK NEGERI 11 SEMARANG

¹Maulidina Nurul Fadila, ¹Costrie Ganes Widayanti

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50725

Email: maulidinanurulfadila@gmail.com

ABSTRAK

Konsep diri merupakan penilaian evaluatif yang ada pada diri individu pada kondisi tertentu. Aspirasi karier merupakan tujuan dan pilihan karier yang ingin dicapai oleh individu melalui penilaian dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan aspirasi karier pada siswa kelas XI di SMK Negeri 11 Semarang. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 11 Semarang yang berjumlah 561 siswa, dengan jumlah sampel 213 siswa (laki-laki= 51,8%, perempuan= 48,2%) yang diambil menggunakan teknik cluster random sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Konsep Diri (21 aitem valid, $\alpha = 0,887$) dan Skala Aspirasi Karier (20 aitem valid, $\alpha = 0,865$). Hasil analisis data dengan menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan adanya hubungan positif antara konsep diri dengan aspirasi karier siswa kelas XI di SMK Negeri 11 Semarang, dengan nilai koefisien korelasi ($r_{xy} = 0.606$; $p = 0,001$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri yang siswa dapatkan, maka semakin tinggi pula aspirasi kariernya. Konsep diri memberikan sumbangan efektif sebesar 36,7% terhadap aspirasi karier siswa dan sebesar 63,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: konsep diri; aspirasi karier; siswa SMK

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND CAREER
ASPIRATIONS AMONG STUDENTS OF SMK NEGERI 11
SEMARANG**

¹Maulidina Nurul Fadila, ¹Costrie Ganes Widayanti

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50725

Email: maulidinanurulfadila@gmail.com

ABSTRACT

Self-concept is an evaluative assessment that exists within an individual under certain conditions. Career aspirations are the goals and career choices that an individual wants to achieve through self-assessment. This study aims to determine the relationship between self-concept and career aspirations among 11th-grade students at SMK Negeri 11 Semarang. The population in this study consists of 561 eleventh-grade students at SMK Negeri 11 Semarang, with a sample size of 213 students (51.8% male, 48.2% female) selected using the cluster random sampling technique. The measurement tools used in this study are the Self-Concept Scale (21 valid items, $\alpha = 0.887$) and the Career Aspiration Scale (20 valid items, $\alpha = 0.865$). The results of the data analysis using simple linear regression show a positive relationship between self-concept and career aspirations of the 11th-grade students at SMK Negeri 11 Semarang, with a correlation coefficient value ($r_{xy} = 0.606$; $p = 0.001$). The results of this study indicate that the higher the self-concept that students achieve, the higher their career aspirations will be. Self-concept contributes an effective 36.7% to students' career aspirations, while 63.3% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Self-concept; career aspirations; vocational school students