

HUBUNGAN BEBAN KERJA FISIK, SHIFT KERJA, DAN STRES KERJA DENGAN KELELAHAN KERJA PADA PERAWAT RAWAT INAP RSUD KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN

**AHDA AMELIA SALSABILA- 25000121120038
2025-SKRIPSI**

Kelelahan kerja merupakan masalah serius yang sering dijumpai pada perawat mengingat karakteristik pelayanan keperawatan yang diberikan secara terus menerus selama 24 jam. Kelelahan kerja pada perawat dapat menyebabkan kesalahan prosedur dan merugikan pasien. Tuntutan kerja yang tinggi dan kondisi pasien yang berubah-ubah dapat menyebabkan beban kerja fisik dan stres kerja pada perawat. Selain itu, sistem kerja shift yang mengganggu waktu istirahat perawat menjadi faktor lain yang memicu terjadinya kelelahan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara beban kerja fisik, shift kerja, dan stres kerja dengan kelelahan kerja. Desain penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini adalah seluruh perawat rawat inap di RSUD Kajen Kabupaten Pekalongan. Besar sampel penelitian ini adalah 62 perawat yang dipilih secara acak melalui teknik simple random sampling. Data kelelahan kerja dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang dikembangkan oleh International Fatigue Research Committee (IFRC), angket Expanded Nurses Stress Scale (ENSS) untuk memperoleh data stres kerja, dan beban kerja fisik diperoleh dari %CVL yang diukur dengan menggunakan pulseoxymeter. Analisis statistik menggunakan uji Pearson Chi-Square dengan menetapkan tingkat kepercayaan 95% dengan α 0,05. Berdasarkan hasil analisis chi-square diperoleh hubungan antara beban kerja fisik dengan kelelahan kerja ($p=0.003$), shift kerja dengan kelelahan kerja ($p=0.014$), dan stres kerja dengan kelelahan kerja ($p=0.001$). Peneliti menyarankan agar pihak rumah sakit mengadakan sosialisasi secara berkala mengenai dampak beban kerja, shift kerja, dan stres kerja dengan kelelahan kerja serta tindakan pencegahannya.

Kata kunci : beban kerja fisik, shift kerja, stress kerja, kelelahan kerja, perawat