



**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM SISTEM
ZONASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI DI
JAKARTA SELATAN**

Disusun Oleh:

Natasha Gabrielle Sutroadi (NIM.14020220140014)

Dosen Pembimbing:

Dr. Drs. R Slamet Santoso M.Si (NIP.19670727.199303.1.005)

Prof. Dr. Dra. Kismartini M.Si (NIP. 196103281986032001)

PROGAM STUDI S1 ADMINISTRASI PUBLIK KAB. REMBANG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPENOGORO

SEMARANG

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Prof. Sudarto, S.H.
Tembalang Semarang KodePos 50275
Tel./Faks. (024) 74605407
www.fkip.undip.ac.id | email: fkip@undip.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Natasha Gabrielle Sutroadi
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020220140014
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 24 Desember 2002
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik Kab. Rembang
5. Alamat : Jl. Wijaya Kusuma no.26 , Pesanggerahan, Jakarta Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul :
Evaluasi Kebijakan Pendidikan Dalam Sistem Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta
Selatan.

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain
dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji
kemiripan Turnitin yang kurang dari 20 %.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah
saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa
pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang
saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran
serta tanggung jawab.

Semarang, 5 Desember 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si

Pembuat Pernyataan,

Natasha Gabrielle Sutroadi

Ketua Program Studi

Dr. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si

*) Lampirkan dokumen hasil uji Turnitin yang menunjukkan uji kemiripan <20%

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Proposal : Evaluasi Kebijakan Pendidikan Dalam Sistem Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Selatan

Nama Penyusun : Natasha Gabrielle Sutroadi

NIM : 14020220140014

Program Studi : S1 Administrasi Publik Kab. Rembang

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1.

Semarang, 27 Desember 2024

Dekan

Wakil Dekan I



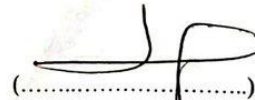
Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin.
196908221994031003



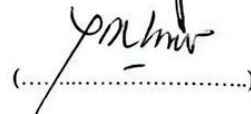
S. Rouli Manalu, S.Sos., MCommSt., Ph.D.
NIP. 198209282005012001

Dosen Pembimbing

1. Dr. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si.

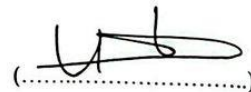


2. Prof. Dr. Dra. Kismartini M.Si.

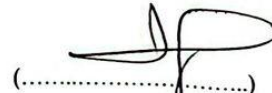


Dosen Penguji

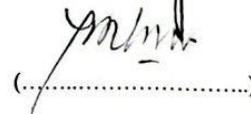
1. Dr.A.P. Dra. Tri Yuniningsih, M.Si.



2. Dr. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si.



3. Prof. Dr. Dra. Kismartini M.Si.



HALAMAN MOTTO

Surely goodness and mercy shall follow me all the days of my life, and I will dwell in the house of the LORD forever.

-Psalm 23:6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas Kasih anugrah, Pertolongan dan Penyertaan-Nya yang tak pernah henti penulis rasakan. Dengan rasa syukur yang mendalam, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa, dukungan dan peran dari berbagai pihak tersayang. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yesus. terimakasih bapa untuk berkat ini, saya dapat menyelesaikan pendidikan sarjana saya. Walaupun saya sering tidak setia tetapi Tuhan Yesus selalu setia menemani di setiap musim hidup saya. Terimakasih tuhan Yesus untuk setiap rencana-rencana Tuhan di hidup saya, yeremia 29:11.
2. Keluarga saya. terimakasih untuk Mama, Koko kevin, Koko noldy dan Cece yang sudah mendoakan dan mendukung sampai saat ini. Tuhan berkati selalu keluarga saya.
3. Bapak San dan Ibu Kismartini, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah memberikan waktu, tenaga, ilmu, saran, nasihat, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih Bapak dan Ibu selalu sabar dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
4. Teman-teman kuliah saya, Zara, Eidel, Anjas, Esa, Rifki, Azzano. Terimakasih kalian sudah menjadi teman yang sangat baik untuk saya selama menempuh perkuliahan dan merantau. Telah membantu saya setiap kesulitan dan memberi semangat dukungan selama kuliah.

5. Teman-teman terdekat saya, terimakasih untuk Fathia, Salsa yang selalu menyemangati, menghibur dan selalu mau mendengar keluh kesah saya dan juga Gracetin, Kak Ervin yang tidak pernah putus dalam memberikan setiap masukan yang membangun, selalu mengingatkan saya tentang kebaikan Tuhan dan juga untuk doa-doa, dukungan kepada saya.
6. Terakhir, Natasha Gabrielle, diri saya sendiri. Natasha terimakasih, untuk tetap selalu mengandalkan Tuhan. Terimakasih Natasha telah berjuang dalam setiap hal yang sudah dipercayakan Tuhan untuk dilewati.

ABSTRAK

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dengan kebijakan sistem zonasi diberlakukan berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2019, yang diterapkan di seluruh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota di Indonesia, termasuk DKI Jakarta. Kebijakan ini bertujuan untuk mengurangi biaya transportasi pendidikan, mendekatkan peserta didik dengan sekolah sesuai domisili, mengurangi kemacetan, menghapus stigma sekolah favorit dan non-favorit, serta mewujudkan pemerataan kualitas pendidikan. Namun, penerapan sistem zonasi masih menimbulkan sejumlah polemik, seperti terbatasnya peningkatan prestasi individu siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kebijakan zonasi pada tingkat sekolah menengah atas di Jakarta Selatan, penelitian ini menganalisis evaluasi kebijakan sistem zonasi SMA Negeri Jakarta Selatan menggunakan kesimpulan dan teori-teori Evaluasi Kebijakan yang berasal dari William Dunn (2003) serta menganalisis faktor penghambat evaluasi kebijakan dengan Implementasi Kebijakan C.Edward III (1980), dalam bentuk *Evaluation on-going*. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi kebijakan sistem zonasi tingkat SMA Negeri di Jakarta Selatan oleh Dinas Pendidikan dan Pemerintah Daerah belum optimal. Hal ini disebabkan oleh ketimpangan dalam pemerataan fasilitas pendidikan dan kurangnya tenaga pendidik berkualitas di setiap sekolah.

Kata kunci : Evaluasi Kebijakan, Pemerataan Pendidikan, Sistem Zonasi,

ABSTRACT

The New Student Admission (PPDB) policy based on the zoning system is implemented under Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia No. 20 of 2019, which applies to all Education Departments at the district/city level in Indonesia, including Jakarta. This policy aims to reduce educational transportation costs, bring students closer to schools near their residential areas, alleviate traffic congestion, eliminate the stigma of "favorite" and "non-favorite" schools, and achieve equitable education quality. However, the implementation of the zoning system still raises several issues, such as its limited impact on improving individual student performance. This study aims to evaluate the zoning policy at the senior high school level in South Jakarta. It analyzes the evaluation of the zoning system policy in public senior high schools in South Jakarta using conclusions and policy evaluation theories derived from William Dunn (2003). Additionally, it examines the inhibiting factors of policy evaluation through Policy Implementation by C. Edward III (1980) in an ongoing evaluation framework. The study employs a qualitative descriptive method with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The findings reveal that the evaluation of the zoning system policy at public senior high schools in South Jakarta by the Education Office and Regional Government has not been optimal. This is due to disparities in the distribution of educational facilities and a lack of qualified teaching staff in each school.

Keywords: Policy Evaluation, Educational Equity, Zoning System.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pengerjaan Skripsi dengan judul “Evaluasi Kebijakan Pendidikan Dalam Sistem Zonasi Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Selatan” diberikan kemudahan serta kelancaran untuk menyelesaikannya sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S1 Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan Evaluasi Kebijakan pada Sistem Zonasi di Jakarta Selatan. Pada proses penulisan skripsi, penulis memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
2. Bapak Dr. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Kab. Rembang, Universitas Diponegoro, dan juga selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga, ilmu, saran, nasihat, dan dukungan sebagai bekal dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Dra. Kismartini M.Si. selaku Dosen Pembimbing Kedua Skripsi sudah memberikan dukungan waktu, arahan, ilmu untuk penulis dalam menyusun skripsi.
4. Ibu Dr.A.P. Dra. Tri Yuniningsih, M.Si. selaku Dosen Wali dan Dosen Penguji yang telah memberikan arahan, ilmu, nasihat, dan segala perhatian kepada penulis dari semester awal hingga penyelesaian skripsi.

5. Ibu penulis, Sherly Marlyn, serta kakak penulis Daniel Noldy, Kevin Yosef dan Angelique, karena selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
6. Narasumber dalam Skripsi ini, yang banyak membantu penulis melalui proses pengambilan data untuk menyelesaikan Skripsi.

Skripsi ini tentu masih memiliki banyak kekurangan sehingga penulis akan sangat berharap untuk mendapatkan berbagai saran dan kritik yang dapat membangun dari pembaca untuk dapat menyempurnakan. Penulis juga berharap agar skripsi ini bisa memberikan kontribusi secara akademis atau pun secara praktis bagi para pembaca.

Semarang, 26 Desember 2024
Penulis

Natasha Gabrielle Sutroadi
NIM. 14020220140014

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Rumusan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	13
1.5. 1 Manfaat Teoritis	13
1.5. 2 Manfaat Praktis	14
1.6 Penelitian Terdahulu	14
1.7 Tinjauan Teori.....	20
1.7.1 Administrasi Publik	20
1.7.2 Kebijakan Publik.....	20
1.7.3 Evaluasi Kebijakan Publik.....	23
1.7.4 Fungsi Evaluasi Kebijakan	26
1.7.5 Kriteria Evaluasi Kebijakan Publik	27
1.7.6 Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Publik	29
1.7.7 Faktor Penghambat Kebijakan.....	31
1.7.8 Penerimaan Peserta Didik Baru dengan Kebijakan Sistem Zonasi	33
1.8 Operasionalisasi Konsep.....	36
1.8.1 Evaluasi kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA Negeri) di Jakarta Selatan	36

1.8.2 Faktor Penghambat Kebijakan Sistem Zonasi	38
1.9 Kerangka Berpikir.....	40
1.10 Argumen Penelitian.....	41
1.11 Metodelogi Penelitian	43
1.11.1 Tipe Penelitian.....	43
1.11.2 Situs Penelitian.....	44
1.11.3 Subjek Penelitian.....	45
1.11.4 Jenis Data	46
1.11.5 Sumber Data.....	46
1.11.6 Teknik Pengumpulan Data	47
1.11.7 Analisis dan Interpretasi Data	47
1.11.8 Keabsahan Data.....	49
BAB II GAMBARAN UMUM	51
2.1 Gambaran Umum Provinsi DKI Jakarta	51
2.2 Gambaran Umum Kota Administrasi Jakarta Selatan	53
2.3 Gambaran Umum Sistem Zonasi SMA Negeri Jakarta Selatan	54
2.4 Suku Dinas Pendidikan DKI Jakarta Selatan.....	55
2.4.1 Visi dan misi	56
2.4.2 Struktur organisasi	57
2.5 SMA Negeri 47 Jakarta Selatan.....	57
2.5.1 Visi dan misi	58
2.5.1 Struktur Organisasi	59
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	60
3.1 Hasil Penelitian	61
3.1.1 Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru sistem Zonasi Jakarta Selatan.....	61
1) Efektivitas	62
2) Efesiensi.....	68
3) Kecukupan	74
4) Perataan.....	80
5) Responsivitas	86
6) Ketepatan	92
3.1.2 Faktor Penghambat Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem zonasi di Jakarta Selatan	103
1) Komunikasi.....	103

2) Sumberdaya.....	109
3) Disposisi.....	115
4) Struktur Birokrasi.....	120
3.2 Hasil Pembahasan	129
3.2.1 Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru sistem Zonasi Jakarta Selatan.....	129
1) Efektivitas	129
2) Efisiensi.....	132
3) Kecukupan	134
4) Perataan.....	137
5) Responsivitas	140
6) Ketepatan	143
3.2.2 Faktor Penghambat Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem zonasi di Jakarta Selatan	145
1) Komunikasi.....	146
2) Sumberdaya.....	148
3) Disposisi.....	151
4) Struktur Birokrasi.....	153
BAB IV PENUTUP	157
4.1 Kesimpulan.....	157
4.1.1 Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru sistem Zonasi Jakarta Selatan.....	157
4.1.2 Faktor Penghambat Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem zonasi di Jakarta Selatan	159
4.2 Saran.....	161
4.2.1 Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru sistem Zonasi Jakarta Selatan.....	161
4.2.2 Faktor Penghambat Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem zonasi di Jakarta Selatan	163
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....	169

_Toc186183169

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Perolehan PPDB DKI Jakarta Sistem Zonasi tahun 2020	7
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 1. 3 Kriteria Evaluasi	28
Tabel 2. 1 Daftar SMA Negeri di Jakarta Selatan.....	54
Tabel 3. 1 Deskripsi Informan Peneliti	61
Tabel 3. 2 Hasil Penelitian pada Fokus Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru sistem Zonasi Jakarta Selatan.....	100
Tabel 3. 3 Hasil Penelitian pada Fokus Faktor Penghambat Evaluasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem zonasi di Jakarta Selatan	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Peta DKI Jakarta.....	51
Gambar 2. 2 Luas Wilayah di Jakrta Selatan	53
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Sudin Jakarta	57
Gambar 3. 1 SMA Negeri terbaik di Jakarta Selatan versi nilai UTBK	65
Gambar 3. 2 Sistem Zonasi Hemat Biaya Transportasi Siswa.....	71
Gambar 3. 3 Jalur Penerimaan peserta didik Baru 2024.....	74
Gambar 3. 4 Laman PPDB online Provinsi DKI Jakarta	83
Gambar 3. 5 Tim Pengaduan dan Komunikasi PPDB SMAN Jakarta Selatan.....	92
Gambar 3. 6 Arah Kebijakan Zonasi	96
Gambar 3. 7 Spanduk Informasi PPDB Jakarta Selatan di Ruang Publik	106
Gambar 3. 8 Posko Pelayanan PPDB Jakarta Selatan : Teknologi dan Infrastruktur yang di gunakan	115