

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Alamsyah, A. (2016). *Perkembangan Paradigma Administrasi Publik ( New Public Administration, New Public Management Dan New Public Service )*. 04(2).
- Anwar, K. (2022). Implementasi Dan Relevansi Kebijakan Dalam Pemerataan Pendidikan: Studi Literatur Pelayanan Publik. *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen*, 13(3), 419–428. <https://doi.org/10.32670/Coopetition.V13i3.2496>
- Aprima, S. G. (2019). *Analisis Kebijakan Program Wajib Belajar 12 Tahun Di. 1*, 18–28.
- Fitramadhana, R. (2023). Pendidikan Di Dalam Agenda Pembangunan Indonesia Education In The Midst Of Indonesia ' S Development Agenda Keywords : Critical Discourse. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 08(1), 55–81. <https://doi.org/10.17977/Um021v8i1p55-81>
- Hidayah, D. D., & Dewi, N. R. (2022). Implementasi Kebijakan Peraturan Menteri Perindustrian Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2015 Tentang Pemberdayaan Pengembangan Industri Kreatif Di Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 9(72), 214–220.
- Kristian, I. (2023). Kebijakan Publik Dan Tantangan Implementasi Di Indonesia. *Jurnal Dialektika: Jurnal Ilmu Sosial*, 21(2), 88–98.
- Margiyanti, I., & Maulia, S. T. (2023). Kebijakan Pendidikan Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1).
- Munandar, A., Nurholizah, S., Artika, D. T., & Mahroja, S. (2023). *Evaluasi Program Pendidikan : Tinjauan Terhadap Efektivitas Dan Tantangan*. 9(2), 128–136.
- Munthe, M. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau Dari Sudut Manajerial*. 14(2), 269–279.

- <https://doi.org/10.1016/J.Jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/J.Smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205><http://>
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). *Analisis Masalah-Masalah Pendidikan Dan Tantangan Pendidikan Nasional Pendahuluan Metode*. 12(2), 794–805.
- Pradipta, A. W., Naryoso, A., & Yusriana, A. (2022). *Strategi Komunikasi Pemerintah Kabupaten Pati Dalam Penerapan Smart Governance*. 10(4).
- Safuruddin, C., & Jabar, A. (2017). *Evaluasi Program Wajib Belajar 12 Tahun Pemerintah Daerah Kota Yogyakarta*. December. <https://doi.org/10.21831/Amp.V5i2.8546>
- Shabur, A., Amadi, M., Hasan, S., & Rifanto, N. A. (2023). *Upaya Pemerintah Dalam Menjamin Hak Pendidikan Untuk Seluruh Masyarakat Di Indonesia : Sebuah Fakta Yang Signifikan*. 18(1), 161–171. <https://doi.org/10.29408/Edc.V18i1.14798>
- Sitopu, J. W., Pitra, D. H., Muhammadijah, M., & Nurmiati, A. S. (2023). *Peningkatan Kualitas Guru : Pelatihan Dan*. 4(6), 13441–13447.
- Sulthon. (2019). Pendidikan Dasar Inklusif Di Kabupaten Pati: Harapan Dan Kenyataan. *Journal Of Disability Studies*, 6(1), 151–172.
- Susilo. (2020). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Masyarakat Yang Berbudaya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(1), 1–10.
- Wardani, W. K. (2015). *Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun Di Provinsi DKI Jakarta (Studi Kota Administrasi Jakarta Timur)*. 1–18.
- Wiksana, W. A. (2017). *Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Hambatan Komunikasi Fotografer Dan Model Dalam Proses Pemotretan*. 10(1), 121–132.
- Yaneri, A., Nike, V., & Vivi, S. (2022). Analisis Penyebab Anak Analisis Penyebab Anak Putus Sekolah Bagi Keluarga Miskin (Studi Kasus Anak Usia Sekolah Pada Keluarga

Miskin Di Kampung Lio Kota Depok). *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial Vol.*, 4(1), 76–89.

Zetta, Z. Z., & Nurwati, R. N. (2021). Pengaruh Keluarga Pada Anak Putus Sekolah Jenjang Sekolah Menengah. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat (Jppm)*, 2(2), 173–179.