



**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM WAJIB BELAJAR 12 TAHUN
DI KABUPATEN PATI
SKRIPSI**

Diajukan untuk menempuh Ujian Sarjana Program Strata I dalam Administrasi Publik

Disusun oleh:

Ida Aprillia

14020221140061

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Ida Aprillia |
| 2. Nomor Induk Mahasiswa | : 14020221140061 |
| 3. Tempat / Tanggal Lahir | : Pati / 18 April 2003 |
| 4. Jurusan / Progam Studi | : SI-Administrasi Publik Kampus Rembang |
| 5. Alamat | : Desa Panjuran Dukuh Ngeluk, RT 19 RW 03, Kec. Pati, Kab. Pati, Jawa Tengah |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul: Implementasi Kebijakan Program Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Pati.

lalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain dan juga tidak mengandung plagiasi dari sumber informasi lainnya. Hal ini diperkuat dengan hasil uji kemiripan Turnitin yang kurang dari 20%.

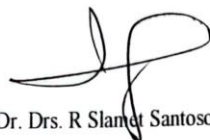
Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil plagiasi karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembuat Pernyataan

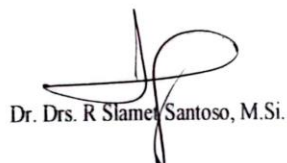


Dr. Drs. R Slamet Santoso, M.Si.



Ida Aprillia

Ketua Progam Studi



Dr. Drs. R Slamet Santoso, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Program Wajib Belajar 12 Tahun di
Kabupaten Pati

Nama Penyusun : Ida Aprillia

Semarang, Desember 2024

Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin



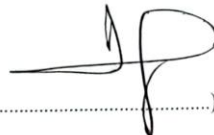
S. Rouli S.Sos., McommSt., Ph.D.

NIP. 196908221994031003

NIP. 1982092820050120021

Dosen Pembimbing:

Dr. Drs. R Slamet Santoso, M.Si.


(.....)

Dosen Penguji:

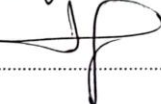
Dra. Nina Widowati, M.Si.


(.....)

Dr.A.P. Dra. Tri Yuniningsih, M.Si


(.....)

Dr. Drs. R Slamet Santoso, M.Si.


(.....)

HALAMAN MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, kesabaran, serta ketekunan bagi penulis dalam menyusun skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana dari penulis dedikasikan sebagai bentuk terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang menjadi alasan utama bagi penulis untuk bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan, Bapak Sukarno dan Ibu Solikhah dan juga Ibu Endah Purwaningsih (Almh), sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta cinta dan kasing sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat, dan memberikan dukungan secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Study S1 di Universitas Diponegoro Semarang. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan hidupku. Semoga Tuhan senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aminnn.
2. Kepada kakak penulis, Maurida Nur Fatimah, terimakasih atas dukungan selama ini serta doa – doa baiknya.
3. Kakek dan nenek tercinta, yang telah merawat penulis dari kecil, beliau tak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun, selama menjalankan study ini.
4. Dosen Pembimbing saya Dr. Drs. R Slamet Santoso, M.Si. yang dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan,

motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Ir. Mochamad Arief Budihardjo, S.T., M.Eng.Sc, Env.Eng, Ph.D., IPM., ASEAN Eng. yang telah memberi dukungan secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Nabil El Fikri, sebagai rekan peneliti dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini dari embrio hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat saya, Madikha Arinovic yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi, tenaga dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa – masa sulit saya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan keimanan, rahmat, petunjuk, bimbingan, kasih, nikmat, kesehatan serta kesempatan dan tidak lupa penulis junjungkan shalawat serta salam kepada Nabi Kita Rasulullah Muhammad SAW. Atas berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Program Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Pati”.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, membutuhkan berbagai bantuan baik material maupun moril dari berbagai pihak yang telah dengan ikhlas memberikan hal tersebut. Dengan segala keterbatasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya sekaligus permohonan maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, melalui tulisan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
2. Dr. Drs. R Slamet Santoso, M.Si. selaku ketua Progam Studi S1 Administrasi Publik PSDKU Rembang dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, dukungan, dan waktu kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr.A.P.Dra. Tri Yuniningsih, M.Si. selaku ketua Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan dosen wali saya.

4. Dra. Nina Widowati, M.Si. selaku dosen penguji yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan ujian skripsi ini.
5. Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III Provinsi Jawa Tengah, Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, SMA Negeri 2 Pati, dan SMA PGRI 1 Pati yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.

Penulis memohon kepada Allah SWT atas bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, kiranya mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Jazakumullah katsiran, semoga Allah SWT memberikan yang lebih dari bantuan yang diberikan. Penulis menyadari perlunya saran dan kritik yang sifatnya membangun, senantiasa diharapkan demi perbaikan dan pelajaran di masa yang akan datang.

Semarang, Semarang 2024

Ida Aprillia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan wajib belajar 12 tahun di Kabupaten Pati. Meskipun program ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan, berbagai tantangan masih ditemui, termasuk rendahnya kesadaran masyarakat, kurangnya fasilitas, dan ketidaksesuaian kurikulum. Menggunakan pendekatan kualitatif dan berlandaskan teori implementasi kebijakan publik Merille S. Grindle, penelitian ini mengungkap faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun kebijakan telah berhasil meningkatkan akses pendidikan, masih terdapat tantangan dalam hal kualitas, pemerataan, dan ketersediaan sumber daya. Temuan penelitian menyoroti pentingnya komunikasi yang efektif, dukungan yang memadai, serta komitmen dari berbagai pemangku kepentingan dalam memastikan keberhasilan program wajib belajar 12 tahun. Untuk mengatasi tantangan tersebut, disarankan untuk memperkuat kapasitas lembaga pendidikan, mengembangkan program pelatihan guru yang berkelanjutan, dan mengalokasikan anggaran khusus untuk meningkatkan infrastruktur di daerah terpencil. Selain itu, partisipasi aktif masyarakat melalui komite sekolah dapat meningkatkan efektivitas program. Temuan penelitian ini menyoroti pentingnya pendekatan yang partisipatif dan berbasis masyarakat dalam mencapai tujuan wajib belajar 12 tahun.

Kata Kunci: Wajib Belajar 12 Tahun, Implementasi Kebijakan, Kualitas Pendidikan

ASBTRACT

This research aims to analyze the implementation of the 12 year compulsory education policy in Pati Regency. Although this program aims to improve access and quality of education, various challenges are still faced, including low public awareness, lack of facilities, and curriculum incompatibility. Using a qualitative approach and based on Merille S. Grindle's theory of public policy implementation, this research reveals the factors that influence program success. The research results show that although policies have succeeded in increasing access to education, there are still challenges in terms of quality, equity and availability of resources. The research findings highlight the importance of effective communication, adequate support, and commitment from various stakeholders in ensuring the success of the 12-year compulsory education program. To overcome these challenges, it is recommended to strengthen educational capacity institutions, develop sustainable teacher training programs, and allocate special budgets to improve infrastructure in remote areas. In addition, active community participation through school committees can increase program effectiveness. The findings of this research highlight the importance of participatory and community-based approaches in achieving the goals of 12 years of compulsory education.

Keywords: 12 Years of Compulsory Education, Policy Implementation, Quality of Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ASBTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Rumusan Masalah.....	17
1.4 Tujuan Penelitian	17
1.5 Kegunaan Penelitian	18
1.5.1 Kegunaan Akademis.....	18
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	18
1.5.1 Kegunaan Teoritis	19

1.6	Kerangka Penelitian Terdahulu	19
1.6.1	Penelitian Terdahulu.....	19
1.6.2	Kajian Teori	37
1.6.3.	Kerangka Berpikir	56
1.7	Operasionalisasi Konsep	57
1.8	Argumen Penelitian	61
1.9	Metode Penelitian	61
1.9.1	Tipe Penelitian	61
1.9.2	Fokus dan Situs Penelitian.....	62
1.9.3	Subjek Penelitian.....	63
1.9.4	Jenis Data.....	66
1.9.5	Sumber Data.....	67
1.9.6	Teknik Pengumpulan Data.....	69
1.9.7	Analisis dan Interpretasi Data	70
1.9.8	Kualitas Data.....	72
BAB II	GAMBARAN UMUM	74
2.1	Kabupaten Pati.....	74
2.2	Kondisi Geografis Kabupaten Pati	77
2.3	Penduduk.....	77
2.3.1	Jumlah Penduduk	77
2.3.2	Tingkat Pendidikan.....	79
2.3.2	Mata Pencarian Penduduk.....	80
2.4	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III Provinsi Jawa Tengah.....	81

2.4.1	Visi dan Misi Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III Provinsi Jawa Tengah	81
2.5	Dinas Pendidikan Kabupaten Pati	82
2.5.1	Visi Misi Dinas Pendidikan Kabupaten Pati.....	82
2.6	Tenaga Pendidik di Kabupaten Pati.....	84
BAB III TEMUAN DAN HASIL ANALISIS PENELITIAN.....		86
3.1	Implementasi Kebijakan Progam Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Pati	86
3.1.1	Isi Kebijakan (Contect of Policy).....	87
3.1.2	Lingkungan Implementasi (Context of Policy).....	122
3.2	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Progam Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Pati	140
3.2.1	Faktor Pendukung	140
3.2.2	Faktor Penghambat	156
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN		176
4.1	Kesimpulan.....	176
4.2	Saran	177
DAFTAR PUSTAKA		179

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Partisipasi Sekolah Tingkat SMA/SMK/MA Provinsi Jawa Tengah Tahun 2023	4
Tabel 1. 2 Pembangunan Daerah Urusan Pendidikan.....	7
Tabel 1. 3 Perkembangan Rata - Rata Lama Sekolah (RLS)	10
Tabel 1. 4 Perkembangan Angka Partisipasi Sekolah (APS) Tingkat SMA/SMK/MA di Kabupaten Pati Tahun 2020 – 2024.....	11
Tabel 1. 5 Perkembangan Angka Partisipasi Kasar (APK).....	12
Tabel 1. 6 Perkembangan Angka Partisipasi Murni (APM)	12
Tabel 1. 7 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 1. 8 Komparasi Teori Implementasi Kebijakan	53
Tabel 1. 9 Operasionalisasi Konsep	57
Tabel 1. 10 Operasionalisasi Konsep	60
Tabel 2. 1 Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Kecamatan.....	74
Tabel 2. 2 Jumlah Penduduk di Kabupaten Pati Tahun 2021 - 2023.....	77
Tabel 2. 3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Kabupaten Pati Tahun 2023.....	79
Tabel 3. 1 Informan Penelitian Implementasi Kebijakan Program Wajib Belajar 12 Tahun di Kabupaten Pati.....	87
Tabel 3. 2 Hasil Temuan Penelitian	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Implementasi sebagai Proses Politik dan Administrasi	49
Gambar 2. 1 Peta Kabupaten Pati	76
Gambar 2. 2 Struktur Organisasi Cabang Dinas Pendidikan Wilayah III Provinsi Jawa Tengah.....	82
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Pati.....	83
Gambar 2. 4 Data Pokok Pendidikan Tenaga Pendidik di Kabupaten Pati.....	84
Gambar 3. 1 Kelompok Sasaran	91
Gambar 3. 2 Ekstrakurikuler	95
Gambar 3. 3 Diskusi Kelas.....	100
Gambar 3. 4 Pelatihan Guru	105
Gambar 3. 5 Sosialisasi kepada Masyarakat	115
Gambar 3. 6 Sarana dan Prasarana yang Tidak Memadai.....	135
Gambar 3. 7 Ekstrakurikuler	149
Gambar 3. 8 Leaflet	159
Gambar 3. 9 Sosialisasi	163
Gambar 3. 10 Pelatihan Guru	169

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	182
Lampiran 2 Interview Guide	184
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	192
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	275