

DAFTAR PUSTAKA

- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2).
- Al Fariz, M. R., Hamidah, H., & Manalullaili, M. (2024). Strategi Komunikasi Interpersonal Ketua dan Anggota dalam Menanamkan Nilai Kerukunan pada Paguyuban Sambirejo Rukun (PSR) di Desa Sambirejo, Kecamatan Selupu Rejang. *Jurnal Bisnis dan Komunikasi Digital*, 1(2), 11-11.
- Astuti, N. I. A. (2022). *GAMBARAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (PSYCHOLOGICAL WELL-BEING) PADA REMAJA YATIM PIATU DI PANTI SOSIAL BINA REMAJA BUDI SATRIA BANJARBARU* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Bashir, AS, & Scavuzzo, A. (1992). Anak-anak dengan gangguan bahasa: Riwayat alamiah dan keberhasilan akademis. *Jurnal Ketidakkampuan Belajar*, 25 (1), 53-65.
- Bettmann, J. E., Mortensen, J. M., & Akuoko, K. O. (2015). Orphanage caregivers' perceptions of children's emotional needs. *Children and Youth Services Review*, 49, 71-79.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (ketiga). Semarang: IKIP Semarang Press
- Creswell, J.W. (2015). Penelitian Kualitatif & Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denlinger, M., & Dorius, C. (2018). Communication patterns between foster parents and case managers. *Children and Youth Services Review*, 89, 329-339.
- Departemen Sosial RI. (2015). Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di Panti Asuhan Sosial Anak. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Durado, A. A., Tololiu, T. A., & Pangemanan, D. H. (2013). Hubungan dukungan orang tua dengan konsep diri pada remaja di SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 1(1).

- Erdiyanti, Y. P. (2019). Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Akademik Dalam Pembentukan Karakter yang Positif dan Minat Belajar. *JIKA (Jurnal Ilmu Komunikasi Andalas)*, 1(2).
- Fauzih, R. R., Bakri, M. A., & Yasin, M. (2023). Pola Pengasuhan dan Komunikasi Anak Dalam Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Al-Khaer Kota Makassar. *PILAR*, 14(2), 154-162.
- Firmansyah, F., & Sovitriana, R. (2021). Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 1(1), 25-39.
- Groark, C. J., McCall, R. B., Fish, L., & Whole Child International Evaluation Team. (2011). Characteristics of environments, caregivers, and children in three Central American orphanages. *Infant Mental Health Journal*, 32(2), 232-250.
- IHH. (2014). Report on World's Orphans.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39-48.
- Irmalia, S. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 5(1), 31-37.
- Isminadzila, S., Iskandari, H. O., Kusumaningrum, Y., & Innayatul'Aini, A. Analisis Komunikasi Interpersonal Pada Keluarga Pasca Perceraian Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Karakter Anak.
- Jalaluddin Ramat. (2005). Psikologi Komunikasi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Jordan, M. (2023). The power of connection: Self-care strategies of social wellbeing. *Journal of Interprofessional Education & Practice*, 31, 100586.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. KemenPPPA Pastikan Anak Korban Kekerasan di Panti Asuhan Palembang Aman. Diakses pada 29 November 2022, dari <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/4415/kemenpppa-pastikan-anak-korban-kekerasan-di-panti-asuhan-palembang-aman>

- Kinanti, G. R., & Rakhmad, W. N. (2019). Memahami Relasi Komunikasi Orang tua Milenial dalam Pembentukan Konsep Diri Anak di Era Digital. *Interaksi online*, 7(2), 115-126.
- Littlejohn, S. W., Foss, K. A., Oetzel, J. G. (2017). Theories of Humas Communication Eleventh Edition. Long Grove: Waveland Press, Inc.
- Marin, V. A., & Widayati, N. (2023). PANTI ASUHAN UNTUK ANAK TERLANTAR DENGAN PENDEKATAN THERAPEUTIC HEALING. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 5(2), 1549-1562.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep diri dan kebermaknaan hidup pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi*, 6(2), 103-112.
- McCall, R. B., Groark, C. J., Hawk, B. N., Julian, M. M., Merz, E. C., Rosas, J. M., ... & Nikiforova, N. V. (2019). Early caregiver–child interaction and children’s development: Lessons from the St. Petersburg-USA Orphanage intervention research project. *Clinical child and family psychology review*, 22, 208-224.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, Self, and Society*. University of Chicago. Chicago. IL
- Nur, F., Rasyid, A., & Zuhriah, Z. (2022). PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH DENGAN ANAK ASUH DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) MELATI AISYIYAH TEMBUNG. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(11), 2561-2570.
- Nurjaman, R. (2012). Konsep Diri Anak Tergantung Peran Orangtua. Diakses pada 8 Agustus 2024, dari <https://intisari.grid.id/read/0373595/konsep-diri-anak-tergantung-peran-orangtua>
- Pambudi, H. B., & Darmawanti, I. (2022). Gambaran Penerimaan Diri Pada Remaja Yatim/Piatu. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 23-33.
- Panitra, T. D., & HH, D. T. (2019). Komunikasi Antarpribadi Dokter Dengan Pasien dalam Membantu Penyembuhan Pasien di Klinik Cendana. *Koneksi*, 3(1), 71-76.

- Peraturan Menteri Sosial Nomor 1 Tahun 2020 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2017 Tentang Pelaksanaan Pengasuhan Anak
- Praekanata, W. I., Yulastini, N. K. S., Zagoto, S. F. L., & Ratnaya, I. G. (2023). Kajian Kesehatan Mental pada Anak-Anak Yatim Piatu. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 257-263.
- Prihatini, M., Darmawan, A., & Romadhan, M. I. (2018). *Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dalam Membentuk Konsep Diri di Panti Asuhan (Studi Pada Anak Terlantar di Panti Asuhan Pancasila Turi Lamongan)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945).
- Ridings, L. E., Beasley, L. O., & Silovsky, J. F. (2016). Consideration of risk and protective factors for families at risk for child maltreatment: An intervention approach. *Journal of Family Violence*, 1-10.
- Rogers, C. R. (2012). *On Becoming a Person* (terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rohmatin, S. (2020). Origin pattern care of orphanage in developing childrens social skills. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(1), 17-24.
- Setiawan, K. (2023). 20 Anak Alami Kekerasan di Panti Asuhan, Mensos Intruksikan Jajaran untuk Respon Cepat dan Berikan Perlindungan. Diakses pada 8 Mei 2023, dari <https://kemensos.go.id/anak-alami-kekerasan-di-panti-asuhan-mensos-instruksikan-jajaran-untuk-respon-cepat-dan-berikan-perlindungan>
- Setiawan, K., (2021, 24 Agustus). Kemensos Berikan Perlindungan kepada 4 Jutaan Anak Yatim Piatu. Diakses pada 8 Agustus 2024, dari <https://kemensos.go.id/kemensos-berikan-perlindungan-kepada-4-jutaan-anakyatimpiatu#:~:text=Data%20dari%20Aplikasi%20SIKS%20NG,Asuhan%2FYayasan%2FBalai>
- Smith, J. A., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis*. London: SAGE
- Sitompul, M. (2015). Pengaruh Efektivitas Komunikasi Antarpribadi Pengurus Panti Asuhan Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak-Anak Panti

Asuhan Aljamyatul Washliyah Medan. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 1(2).

Suranto Aw, Komunikasi Interpersonal, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011).

Tentangayah.com., (2024, 6 Juni). Anak Parentless: Punya Orang Tua tapi Tiada. Diakses pada 8 Agustus 2024, dari <https://tentangayah.com/artikel/anak-parentless/>

Wicaksono, W. M., & Novianti, W. (2021). Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembentukan Konsep Diri Anak Panti Asuhan Bunda Serayu. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 7(1), 96-106.