

**GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL
REMAJA DI SMPN 14 SEMARANG**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

IQNA HAYA ADZAKYA

NIM 22020120140135

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, 2024

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqna Haya Adzakya
NIM : 22020120140135
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran Perkembangan Sosio-Emosional
Remaja di SMPN 14 Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, September 2024
Yang menyatakan



Iqna Haya Adzakya
NIM.22020120140135

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

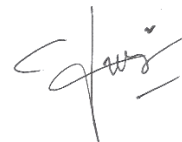
Nama : Iqna Haya Adzakya
Tempat/ tanggal lahir : Depok/ 1 Juni 2002
Alamat Rumah : Gg, Poncol RT 3/RW 5, Tapos, Kota Depok
No. Telp : 082311868124
Email : iqnahayaadz@students.undip.ac.id

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Perkembangan Sosio-Emosional Remaja di SMPN 14 Semarang” bebas dari plagiarism dengan *similarity index* dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, September 2024
Yang menyatakan



Iqna Haya Adzakya
NIM.22020120140135

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL REMAJA DI SMPN 14 SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Iqna Haya Adzakya

NIM : 22020120140135

Telah disetujui sebagai hasil penelitian dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk *direview*

Pembimbing,

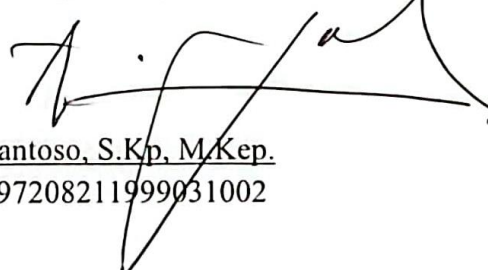


Sarah Ulliya, S.Kp., M.Kes.

NIP. 197701262001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDP



Agus Santoso, S.Kp, M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL REMAJA DI SMPN 14 SEMARANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Iqna Haya Adzakya
NIM : 22020120140135

Telah diuji pada 19 September 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Penguji,



Dr. Luky Dwiantoro S.Kp., M.Kep.
NIP. 196701201988031006

Anggota Penguji,



Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep.
NIP. 1984042220140420

Pembimbing,



Sarah Ulliya, S.Kp., M.Kes.
NIP. 197701262001122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Gambaran Perkembangan Sosio-Emosional Remaja di SMPN 14 Semarang". Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak yang dengan tulus dan ikhlas memberikan kontribusi. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada para dosen, keluarga, teman-teman dan seluruh pihak yang terlibat atas arahan, dukungan moral, semangat, dan doa selama perjalanan penulisan skripsi ini

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik membangun dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan dan pengembangan di masa yang akan datang.

Semarang, September 2024



Iqna Haya Adzakya

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Kep. Mat. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro dan Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan persetujuan terhadap penelitian saya
2. Ibu Sarah Ulliya, S.Kp., M.Kes. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi saya
3. Dr. Luky Dwiantoro S.Kp., M.Kep dan Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
4. Pihak SMPN 14 Semarang yang bersedia membantu keberjalanan penelitian dan menjadi responden penelitian skripsi saya
5. Keluarga tercinta: Abi, Ummi, Teteh, Rai, dan Abang yang selalu dengan penuh cinta memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan saya
6. Adel, Anggun, Clar, Dewi, Fadillah, Muti, Nabila, Rahmy, Sheva, Sinta, dan Yoyo yang menjadi tempat curhat segala drama kehidupan kuliah dan

skripsi yang penuh tawa, tangis, cemilan, dan stok stiker

7. Ara, Rahmah, dan Seta yang telah memberikan kebersamaan serta pengalaman berharga di perkuliahan ini serta Adre, Alya, Dita, dan Sabila yang telah setia menjadi penggemar saya sejak SMP

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bagi Siswa/i	8
1.4.2 Bagi Sekolah	9
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	9
1.4.4 Bagi Praktik Keperawatan.....	9
1.4.5 Bagi Peneliti Selanjutnya	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Perkembangan Sosio-Emosional	11
2.1.1 Definisi Perkembangan Sosio-Emosional.....	11
2.1.2 Aspek Perkembangan Sosio-Emosional	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosio-Emosional	14
2.1.4 Karakteristik Perkembangan Sosio-Emosional Remaja.....	16
2.1.5 <i>Grand Theory</i> : Teori Perkembangan Psikososial	17

2.2 Remaja	19
2.3.1 Definisi Remaja.....	19
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	21
2.3 Kerangka Teori	24
2.4 Kerangka Konsep	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3 Besar Sampel	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	27
3.6 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	34
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	34
3.6.2 Tahap Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	37
3.8 Analisis Data.....	38
3.9 Etika Penelitian.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Karakteristik Responden.....	40
4.2 Perkembangan Sosio-Emosional Secara Umum	41
4.3 Perkembangan Sosio-Emosional Berdasarkan Karakteristik Responden ..	42
4.4 Perkembangan Sosial Responden.....	44
4.5 Perkembangan Emosional Responden.....	44
4.6 Distribusi Item Pernyataan Kuesioner Perkembangan Sosio-Emosional...	45
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	48
5.2 Gambaran Perkembangan Sosio-Emosional Berdasarkan Karakteristik Remaja.....	49
5.3 Gambaran Perkembangan Sosial	56
5.3.1 Gambaran <i>Social Expressivity</i>	56
5.3.2 Gambaran <i>Social Sensitivity</i>	58
5.3.3 Gambaran <i>Social Control</i>	59
5.4 Gambaran Perkembangan Sosial	60
5.4.1 Gambaran <i>Emotional Expressivity</i>	60

5.4.2	Gambaran <i>Emotional Sensitivity</i>	62
5.4.3	Gambaran <i>Emotional Control</i>	64
5.5	Keterbatasan Penelitian	65
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		66
6.1	Kesimpulan.....	66
6.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		xvii

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Definisi Operasional	28
2.	<i>Blueprint</i> Kuesioner SSI	35
3.	<i>Coding</i> Variabel	37
4.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada Bulan Agustus 2024 (n=277)	40
5.	Tingkat Perkembangan Sosio-Emosional Responden pada Bulan Agustus 2024 (n=277)	41
6.	Tingkat Perkembangan Sosio-Emosional Berdasarkan Karakteristik Responden pada Bulan Agustus 2024 (n=277)	42
7.	Tingkat Perkembangan Sosial Responden pada Bulan Agustus 2024 (n=277)	44
8.	Tingkat Perkembangan Emosional Responden pada Bulan Agustus 2024 (n=277)	44
9.	Distribusi Item Pernyataan Kuesioner Perkembangan Sosio-Emosional pada Bulan Agustus 2024 (n=277)	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori	24
2.	Kerangka Konsep	24

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Pengambilan Data Awal	xviii
2.	Lembar <i>Ethical Clearance</i>	xix
3.	Surat Izin Penelitian	xx
4.	Perizinan Instrumen Penelitian	xxi
5.	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	xxii
6.	Lembar <i>Informed Consent</i> Orang Tua	xxiii
7.	Lembar <i>Informed Consent</i> Siswa	xxvi
8.	Lembar Kuesioner	xxix
9.	Lembar Konsultasi	xxxii
10.	Catatan Hasil Konsultasi	xxxiii

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
September, 2024

ABSTRAK

Iqna Haya Adzakya

**Gambaran Perkembangan Sosio-Emosional Remaja di SMPN 14 Semarang
xxxvi + 73 Halaman + 9 Tabel + 2 Gambar + 10 Lampiran**

Penelitian ini berfokus pada perkembangan sosio-emosional remaja, yang merupakan aspek krusial dalam fase perkembangan remaja. Kemampuan seperti *social expressivity*, *sensitivity*, *control*, serta *emotional expressivity*, *sensitivity*, dan *control* yang baik diperlukan guna mencapai perkembangan sosio-emosional yang optimal. Namun, remaja sering kali menghadapi peningkatan emosi dan hubungan sosial yang kompleks, yang dapat memicu gangguan emosional dan kenakalan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan perkembangan sosio-emosional remaja. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sebanyak 277 responden dipilih melalui teknik *consecutive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner SSI yang telah diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia serta teruji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas responden (84,5%) memiliki perkembangan sosio-emosional pada tingkat sedang. Perkembangan sosial responden cenderung lebih baik dibandingkan perkembangan emosionalnya, dengan *social sensitivity* dan *emotional sensitivity* memperoleh nilai mean tertinggi. Sebaliknya, *social control* dan *emotional expressivity* menunjukkan nilai mean terendah. Selain itu, karakteristik responden juga memperoleh variasi distribusi pada perkembangan sosial dan emosional. Kesimpulannya, mayoritas remaja memiliki perkembangan sosio-emosional pada kategori sedang. Namun, tetap diperlukan program yang tepat untuk meningkatkan kualitas sosio-emosional, khususnya pada kemampuan yang masih kurang optimal.

Kata Kunci : Perkembangan Sosio-Emosional, Remaja, Kuesioner SSI
Daftar Pustaka: 74 (2003-2024)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Universitas Diponegoro
September, 2024

Iqna Haya Adzakya

Socio-Emotional Development of Adolescents at SMPN 14 Semarang

xxxvi + 73 Pages + 9 Tables + 2 Pictures + 10 Attachments

ABSTRACT

This research focuses on the socio-emotional development of adolescents, which is a crucial aspect during the adolescent development phase. Abilities such as social expressivity, sensitivity, control, as well as emotional expressivity, sensitivity, and control are essential to achieving optimal socio-emotional development. However, adolescents often face heightened emotions and complex social relationships, which can lead to emotional disturbances and delinquency. This study aims to describe the socio-emotional development of adolescents. The method used is descriptive quantitative with a cross-sectional approach. A total of 277 respondents were selected using the consecutive sampling technique. Data were collected using the SSI questionnaire, which had been adapted into Indonesian and tested for validity and reliability. The results show that the majority of respondents (84.5%) have socio-emotional development at a moderate level. Respondents' social development tends to be better than their emotional development, with social sensitivity and emotional sensitivity having the highest mean scores. Conversely, social control and emotional expressivity show the lowest mean scores. In addition, respondent characteristics also influence the distribution of social and emotional development. In conclusion, most adolescents have socio-emotional development in the moderate category. However, appropriate programs are still needed to improve socio-emotional quality, particularly in areas that are less optimal.

Keywords : Socio-Emotional Development, Adolescents, SSI Questionnaire

References : 74 (2003-2024)