

HUBUNGAN KEPUASAN KERJA DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA GURU HONORER SEKOLAH DASAR DI KOTA SALATIGA

¹Dian Angelina, ¹Dinni Asih Febriyanti

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50725

dianangelina23@gmail.com

ABSTRAK

Kesejahteraan adalah hak bagi seluruh rakyat Indonesia, tidak terkecuali bagi guru honorer. Rendahnya upah seorang guru honorer menjadi salah satu permasalahan yang dijumpai, tetapi hal itu tidak menjadi halangan bagi guru honorer di Kota Salatiga. Kepuasan kerja menjadi suatu nilai dan pengalaman yang berharga dalam perannya sebagai guru honorer sehingga berdampak kepada kesejahteraan psikologis maupun kesejahteraan guru honorer secara menyeluruh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepuasan kerja dan kesejahteraan psikologis pada 78 sampel guru honorer sekolah dasar di Kota Salatiga. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*. Partisipan diberikan dua macam skala untuk diisi: 28 aitem skala kepuasan kerja ($\alpha=0.929$) dan 24 aitem skala kesejahteraan psikologis ($\alpha=0.889$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepuasan kerja dan kesejahteraan psikologis. Sehingga ketika kepuasan kerja semakin tinggi maka kesejahteraan psikologis juga semakin tinggi, begitupun sebaliknya. Kepuasan kerja berkontribusi memprediksi 49.7% variabel kesejahteraan psikologis. Sehingga kepuasan kerja terbukti dapat membuat guru honorer SD di Kota Salatiga merasakan kesejahteraan psikologis.

Kata kunci: kepuasan kerja, kesejahteraan psikologi, guru honorer SD

**THE RELATIONSHIP BETWEEN JOB SATISFACTION AND
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN ELEMENTARY SCHOOL
HONORARY TEACHERS IN SALATIGA CITY**

¹Dian Angelina, ¹Dinni Asih Febriyanti

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University

Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, 50725

dianangelina23@gmail.com

ABSTRACT

Well-being is a right for all Indonesian people, including honorary teachers. The low wages of an honorary teacher are one of the problems encountered, but this is not an obstacle for honorary elementary teachers in Salatiga City. Job satisfaction is a valuable value and experience in their role as honorary teachers so that it has an impact on the psychological well-being and welfare of honorary teachers as a whole. The researched is aimed to determine the correlation between job satisfaction and psychological well-being in a sample of 78 elementary school honorary teacher in Salatiga City. The sampling technique used was simple random sampling. Participants were given two types of scales to fill in: 28 items of job satisfaction scale ($\alpha = 0.929$) and 24 items of psychological well-being scale ($\alpha = 0.889$).

The result show significant positive correlation between job satisfaction and psychological well-being. So that when job satisfaction is higher, psychological well-being is also higher, and vice versa. The contribution of the job satisfaction in predicting psychological well-being is 49.7%. This finding indicate that job satisfaction is able to make honorary elementary school teachers in Salatiga City feels psychological well-being.

Keywords: job satisfaction, psychological well-being, elementary school honorary teacher