

**STUDI KORELASI STRES AKADEMIK DENGAN
EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA-ANAK
PADA MAHASISWA RANTAU LUAR PULAU JAWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

¹Nandiati Huda, ¹Agustin Erna Fatmasari

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50725

Email: nandiatihuda08@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris hubungan antara stres akademik dengan efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak pada mahasiswa rantau luar Pulau Jawa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Stres akademik merupakan tekanan yang dirasakan oleh individu terkait tuntutan dan beban tugas akademik yang ditandai dengan munculnya gejala biologis, kognitif, emosional, dan perilaku sosial. Efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak merupakan keberhasilan pertukaran pesan secara verbal maupun nonverbal yang terjadi dua arah antara orang tua dan anak dengan mengedepankan keterbukaan, empati, sikap saling mendukung, sikap positif, dan kesetaraan. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasi yang melibatkan sebanyak 127 subjek yang merupakan mahasiswa rantau luar Pulau Jawa di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro dengan teknik sampling yaitu *proportioned stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan Skala Stres Akademik (30 aitem, $\alpha = 0.904$) dan Skala Efektivitas Komunikasi Interpersonal (46 aitem, $\alpha = 0.948$). Hasil analisis data dengan teknik analisis regresi sederhana menunjukkan nilai koefisien korelasi (r) = -0.432 dan nilai signifikansi $p < 0,001$ ($p < 0.05$) yang membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara stres akademik dengan efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak pada mahasiswa rantau luar Pulau Jawa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Stres akademik memberikan sumbangan efektif (R^2) sebesar 0.187 (18,7%) terhadap efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak pada mahasiswa rantau luar Pulau Jawa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.

Kata kunci: stres akademik, efektivitas komunikasi interpersonal orang tua-anak, mahasiswa rantau luar pulau jawa

**CORRELATION STUDY OF ACADEMIC STRESS WITH
THE EFFECTIVENESS OF PARENT-CHILD INTERPERSONAL COMMUNICATION
AMONG STUDENTS OVERSEAS JAVA ISLAND FACULTY OF PSYCHOLOGY
DIPONEGORO UNIVERSITY**

¹ Nandiati Huda, ¹ Agustin Erna Fatmasari

¹ Faculty of Psychology, Diponegoro University
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50725

Email: nandiatihuda08@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to empirically prove the relationship between academic stress and the effectiveness of parent-child interpersonal communication among students overseas from Java Island, Faculty of Psychology, Diponegoro University. Academic stress is pressure felt by individuals related to the demands and burden of academic tasks which is characterized by the emergence of biological, cognitive, emotional and social behavioral symptoms. The effectiveness of parent-child interpersonal communication is the successful exchange of verbal and non-verbal messages that occur in two directions between parents and children by prioritizing openness, empathy, mutual support, positive attitudes, and equality. This research method uses a quantitative correlation method involving 127 subjects who are overseas students from outside Java at the Faculty of Psychology, Diponegoro University with a sampling technique, namely proportioned stratified random sampling. Data collection was carried out using the Academic Stress Scale (30 items, $\alpha = 0.904$) and the Interpersonal Communication Effectiveness Scale (46 items, $\alpha = 0.948$). The results of data analysis using simple regression analysis techniques show a correlation coefficient value (r) = -0.432 and a significance value of $p < 0.001$ ($p < 0.05$) which proves that there is a significant negative relationship between academic stress and the effectiveness of parent-child interpersonal communication among students overseas to Java Island, Faculty of Psychology, Diponegoro University. Academic stress makes an effective contribution (R^2) of 0.187 (18.7%) to the effectiveness of parent-child interpersonal communication among students overseas from Java Island, Faculty of Psychology, Diponegoro University.

Keywords: academic stress, the effectiveness of parent-child interpersonal communication, students overseas java island