

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA TAHUN KEEMPAT DI UNIVERSITAS DIPONEGORO

¹Atikarana Putri Fatira, ¹Costrie Ganes Widayanti

¹Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50725

Email: atikarana03@gmail.com

ABSTRAK

Kematangan karir diartikan sebagai kemampuan individu dalam menentukan karir yang ditandai dengan kemampuan merencanakan karir, melakukan eksplorasi karir, mencari informasi terkait karir, dunia kerja, kelompok kerja yang diinginkan, karakteristik kepuasan kerja, dan orientasi karir. Regulasi diri yaitu kemampuan individu dalam mengendalikan dirinya, yaitu mengelola perilaku, perasaan, pemikiran guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan sesuai dengan standar yang berlaku. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan kematangan karir pada mahasiswa tahun keempat di Universitas Diponegoro. Metode penelitian ini yaitu metode kuantitatif korelasi dengan melibatkan sebanyak 286 partisipan yang merupakan mahasiswa tahun keempat di Universitas Diponegoro. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu Skala Regulasi Diri (27 aitem, $\alpha = 0.912$) dan Skala Kematangan Karir (63 aitem, $\alpha = 0.959$). Penelitian ini menggunakan analisis data yaitu analisis regresi linear memperlihatkan hubungan positif dan signifikan antara regulasi diri dengan kematangan karir pada mahasiswa tahun keempat di Universitas Diponegoro. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa regulasi diri mampu menjelaskan 68,4% variasi dari kematangan karir ($R^2 = 0.684$; $F(1,284) = 616.099$; $p < .001$). Regulasi diri secara signifikan mampu memprediksi kematangan karir ($\beta = 0.827$; $p < .001$).

Kata kunci: regulasi diri, kematangan karir, mahasiswa tahun keempat

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND CAREER MATURITY IN FOURTH-YEAR STUDENTS AT DIPONEGORO UNIVERSITY

¹Atikarana Putri Fatira, ¹Costrie Ganes Widayanti

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, 50725

Email: atikarana03@gmail.com

ABSTRACT

Career maturity is defined as an individual's ability to determine a career characterized by the ability to plan a career, conduct career exploration, seek career-related information, the world of work, the desired work group, job satisfaction characteristics, and career orientation. Self-regulation is the ability of individuals to control themselves, namely managing behavior, feelings, thoughts in order to achieve predetermined goals in accordance with applicable standards. The purpose of this study was to determine the relationship between self-regulation and career maturity in fourth-year students at Diponegoro University. This research method is a quantitative correlation method involving 286 participants who are fourth-year students at Diponegoro University. The sampling technique used in this study was proportional random sampling. The measuring instruments used were the Self-Regulation Scale (27 items, $\alpha = 0.912$) and the Career Maturity Scale (63 items, $\alpha = 0.959$). This study using data analysis, namely linear regression analysis, shows a positive and significant relationship between self-regulation and career maturity in fourth-year students at Diponegoro University. The results of regression analysis showed that self-regulation was able to explain 68.4% of the variation of career maturity ($R^2 = 0.684$; $F(1,284) = 616.099$; $p < .001$). Self-regulation significantly predicted career maturity ($\beta = 0.827$; $p < .001$).

Keywords: self-regulation, career maturity, fourth-year students