

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan telah melakukan studi pendahuluan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS KEDOKTERAN
DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

Jalan Prof. Mr. Sunario
Kampus Universitas Diponegoro
Tembalang Semarang 50273
Telp. 0241 8620579 Fax. 0241 7048840
Lampiran 1
Email: keperawatan@fkd.uns.ac.id

Nomor : 67/UN7.F4.6.8/DL/II/2023
Perihal : Permohonan Pengambilan Data Awal

14 MAR 2023

Yth. Ketua
Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang
Semarang

Sehubungan dengan pelaksanaan pengambilan data awal (studi pendahuluan) pada mata kuliah Skripsi mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, maka kami mohon kesediaan saudara memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Aulia Afiqah Istigfani
NIM : 22020117120035
No.IIP/WA : 085865711961
Judul : Gambaran Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Keperawatan Universitas Diponegoro yang Sedang Mengerjakan Skripsi
Pembimbing : Sari Sudarniati, S.Kp., M.Kep.

Adapun tempat studi pendahuluan yang dituju adalah: mahasiswa Program Sarjana Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Demikian surat kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Ketua Program Sarjana


Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.
NIP 197208211990031002

Tembusan:
- Dosen Pembimbing

Lampiran 2. Lembar *Ethical Clearance*

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO FAKULTAS KEDOKTERAN KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN	Jalan Prof. Mr. Sunario Kampus Universitas Diponegoro Tembalang, Semarang, Kode Pos 50275 Telepon/Faksimile (024) 76928010/ 76928011 Laman: www.fk.undip.ac.id Pos-el: dean[at]fk.undip.ac.id Kantor : Gedung Pasca Sarjana (Dekanat Lama-RSUP Dr. Kariadi Semarang)
	ETHICAL CLEARANCE No. 228/EC/KEPK/FK-UNDIP/V/2024	
Protokol penelitian yang diusulkan oleh : <i>The research protocol proposed by</i>		
Peneliti Utama : Aulia Aliffah Istiigfani <i>Principal Investigator</i>		
Pembimbing : Sarah Ulliya, S.Kp., M.Kes <i>Mentor</i>		
Nama Institusi : Departemen Ilmu Keperawatan <i>Name of the Institution</i> Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang		
Dengan Judul : Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan yang <i>Title</i> Sedang Menyusun Tugas Akhir		
Tempat Penelitian : Departemen Ilmu Keperawatan <i>Research Place</i>		
Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indicator setiap standar.		
Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.		
Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Mei 2024 sampai dengan tanggal 16 Mei 2025.		
This declaration of ethics applies during the period May 16, 2024 until May 16, 2025		
 May 16, 2024 Professor and Chairperson, FK UNDIP RS. DR. KARIADI SEMARANG		
Prof. Dr. dr. Banundari Rachmatwanti, Sp.PK, Subsp.E.M.(K), Subsp.B.D.K.T.(K) NIP. 19600606 198811 2 002		

Lampiran 3. Lembar Hasil *Turnitin*

Skripsi Aulia Aliffah Istigfani.docx			
ORIGINALITY REPORT			
11 %	11 %	3 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.ub.ac.id Internet Source	5 %	
2	docobook.com Internet Source	1 %	
3	media.neliti.com Internet Source	1 %	
4	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1 %	
5	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %	
6	eprints.undip.ac.id Internet Source	1 %	
Exclude quotes Off			
Exclude bibliography Off			
Exclude matches < 1 %			

Lampiran 4. Lembar Informed Consent

JUDUL PENELITIAN :

Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Sedang Menyusun Tugas Akhir

INSTANSI PELAKSANA :

Mahasiswa Keperawatan Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

INFORMED CONSENT

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Nama Peneliti : Aulia Aliffah Istigfani
 NIM : 22020117120035
 Instansi Pendidikan : Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP, Semarang
 Judul Penelitian : Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Sedang Menyusun Tugas Akhir
 No. Telpon : 085 865 711 961

Yth. Saudara/i..

Perkenalkan saya Aulia Aliffah Istigfani, saya mahasiswa Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro angkatan 2017. Guna mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan, maka salah satu syarat yang ditetapkan adalah melakukan penelitian. Penelitian yang akan dilakukan berjudul “Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Sedang Menyusun Tugas Akhir”. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir. Manfaat penelitian bagi responden adalah sebagai kajian ilmiah dan juga sebagai sumber motivasi untuk responden sebagai mahasiswa program studi keperawatan agar dapat mengetahui gambaran

prokrastinasi akademik pada mahasiswa keperawatan yang sedang menyusun tugas akhir, sehingga mahasiswa dapat mengantisipasi terjadinya prokrastinasi akademik di kemudia hari. Oleh karena itu, saya meminta ketersediaan Saudara/i untuk meluangkan waktu agar mengisi kuesioner ini dengan menandatangani lembar persetujuan terlebih dahulu. Keikutsertaan Saudara/i dalam penelitian ini bersifat sukarela, tidak ada unsur paksaan dalam keikutsertaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan Saudara/i diperbolehkan untuk mengundurkan diri dari

Peneliti,

Aulia Aliffah Istigfani
NIM. 22020117120035

Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian

Setelah membaca dan memahami penjelasan tersebut dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan:

Nama (inisial) :

No. Hp/telp/WA :

SETUJU/TIDAK SETUJU*

Menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **“Gambaran Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Sedang Menyusun Tugas Akhir”** oleh Aulia Aliffah Istigfani. Saya telah memahami dan mengerti penjelasan mengenai tujuan dan manfaat yang dipaparkan oleh peneliti, sehingga keputusan saya tidak dipengaruhi oleh tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

*mohon dicoret untuk salah satunya

Semarang, Mei 2024
Responden,

(Inisial / tanpa dituliskan
nama)

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian

KUSIONER GAMBARAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN YANG SEDANG MENYUSUN TUGAS AKHIR

Petunjuk Pengisian :

- 3) Skala ini terdiri dari beberapa pernyataan yang mungkin sesuai dengan kondisi dari teman-teman.
- 4) Baca pernyataan dengan seksama
- 5) Jawab masing-masing pernyataan dengan pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi
- 6) Jawaban tidak boleh lebih dari Satu
- 7) Jawab dengan sejujur mungkin dan sesuai dengan kondisi
- 8) Mohon periksa kembali setiap jawaban setelah selesai mengisi kuesioner

I. Identitas Responden

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Angkatan :

Program Mahasiswa :

II. Pernyataan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menunda menyelesaikan tugas akhir, meskipun tugas akhir tersebut sangatlah penting				
2	Saya menunda memulai mengerjakan tugas yang tidak ingin saya lakukan				
3	Ketika saya punya tenggat waktu (deadline) dalam mengerjakan tugas akhir, saya menunggu atau menundanya sampai menit terakhir untuk mengerjakannya				
4	Saya menunda dalam membuat keputusan yang sulit				
5	Saya ragu-ragu pada saat memulai kegiatan baru				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6	Saya tepat waktu terhadap janji				
7	Saya terus meningkatkan kebiasaan menunda dalam mengerjakan tugas akhir				
8	Saya harus mengerjakan suatu tugas, bahkan pada tugas yang tidak menyenangkan				
9	Saya mengatur alasan untuk tidak melakukan sesuatu				
10	Saya memilih menghindar dalam melakukan pekerjaan yang saya anggap mendatangkan hasil yang buruk				
11	Saya meluangkan semua waktu yang diperlukan bahkan untuk kegiatan yang membosankan, seperti belajar				
12	Ketika saya lelah dengan pekerjaan yang tidak menyenangkan saya berhenti				
13	Saya percaya bahwa apapun yang terjadi, seseorang harus tetap bekerja keras				
14	Ketika mendapatkan pekerjaan yang saya anggap kurang penting dan mengalami masalah, saya berhenti				
15	Saya percaya bahwa sesuatu yang tidak ingin saya lakukan seharusnya tidak ada				
16	Saya menganggap bahwa orang lainlah yang membuat saya melakukan hal-hal yang tidak baik dan hal yang sulit menjadi lebih sulit				
17	Saya dapat mengelola diri sendiri agar dapat menikmati belajar				
18	Saya suka membuang waktu dan saya sendiri tidak bisa mengatasinya				
19	Saya merasa bahwa saya memiliki hak bahwa orang lain harus memperlakukan saya dengan baik				

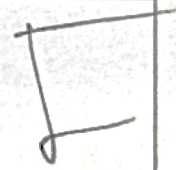
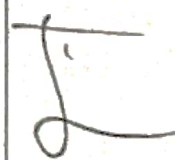
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya percaya bahwa orang lain tidak berhak untuk memberikan saya tenggat waktu (deadline), contohnya dosen pembimbing, orangtua, teman, ketua organisasi, dan lain-lain				
21	Belajar membuat saya merasa bosan				
22	Sekarang saya adalah pembuang waktu, dan kelihatannya saya tidak bisa mengatasinya				
23	Ketika suatu pekerjaan menjadi terlalu sulit untuk diselesaikan, saya percaya lebih baik menunda pekerjaan tersebut				
24	Saya hanya bisa berjanji pada diri saya sendiri agar dapat mengurangi kebiasaan menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas akhir				
25	Setiap kali saya membuat jadwal kegiatan sehari-hari, saya mengikutinya				
26	Saya berharap bisa menemukan cara mudah agar saya dapat memulai untuk mengerjakan suatu tugas				
27	Ketika saya punya suatu masalah dengan tugas, hal itu dikarenakan kesalahan saya				
28	Bahkan saya membenci diri saya sendiri jika saya tidak memulai suatu pekerjaan				
29	Saya menyelesaikan pekerjaan penting, dengan waktu luang yang saya miliki				
30	Saya mencari cara mudah untuk dapat menyelesaikan tugas berat				
31	Ketika saya selesai dengan pekerjaan saya, saya jarang memeriksanya kembali				
32	Saya kesulitan dalam memulai menyelesaikan tugas meskipun saya tahu betapa pentingnya untuk memulai mengerjakan tugas tersebut				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
33	Saya tidak pernah mendapatkan tugas yang tidak dapat saya kerjakan				
34	Menunda tugas sampai besok adalah bukan cara yang biasa saya lakukan				
35	Saya merasa jenuh dengan tugas-tugas saya				

Lampiran 7. Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan	Paraf Dosen
1	Senin, 7 September 2020	BAB I Proposal Penelitian	Perbaikan	
2	Kamis, 3 Desember 2020	BAB I Proposal Penelitian	Perbaikan	
3	Rabu, 6 Januari 2021	BAB I Proposal Penelitian	Perbaikan	
4	Senin, 22 Maret 2021	BAB I Proposal Penelitian	Perbaikan	
5	Rabu, 15 September 2021	BAB I sampai BAB II Proposal Penelitian	Perbaikan	
6	Kamis, 7 Oktober 2021	BAB I sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	
7	Kamis, 18 November 2021	BAB I sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	

8	Rabu, 24 November 2021	BAB I sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan dan melengkapi mulai dari judul sampai lampiran	
9	Rabu, 1 Desember 2021	Full Proposal Penelitian	Acc siap untuk ujian proposal	
10	14 Januari 2022	Berganti judul	Perbaikan	
11	27 Juni 2022	Beralih ke <i>literature review</i>	Perbaikan	
12	1 Juli 2022	BAB I <i>literature review</i>	Perbaikan	
15	6 Juli 2022	BAB I <i>literature review</i>	Perbaikan	
16	10 Juli 2022	BAB I <i>literature review</i>	Perbaikan	

17	18 Juli 2022	BAB I dan bab II <i>literature review</i>	Perbaikan	
18	4 Oktober 2022	Beralih kembali ke penelitian	Perbaikan	
19	14 Februari 2023	BAB 1 sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	
20	20 Februari 2023	BAB 1 sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	
21	27 Februari 2023	BAB 1 sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	
22	27 November 2023	BAB 1 sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	
23	13 Desember 2023	BAB 1 sampai BAB III Proposal Penelitian	Perbaikan	

24	18 Desember 2023	Full proposal penelitian	Acc siap untuk memproses EC	H
25	10 Mei 2024	Konsultasi BAB IV	Lanjutkan analisis data	H
26	23 Mei 2024	Konsultasi BAB IV dan V	Lanjutkan pembahasan	H
27	6 Juni 2024	Mengumpulkan draft lengkap skripsi	Persiapan seminar hasil	H
28	20 Juni 2024	Pelaksanaan sidang hasil skripsi	Ok!	H

Lampiran 8. *Logbook* Bimbingan Skripsi

Catatan Hasil Konsultasi

Hari/ Tanggal : Senin, 7 September 2020

Catatan :

Latar belakang di koreksi lagi
 Diruntutkan poin setiap paragraf pada latar belakang
 Format penulisan diperbaiki
 Yang dibahas di awal mengenai kecerdasan spiritual dulu

Hari/ Tanggal : Kamis, 3 Desember 2020

Catatan :

Inti kalimat pada latar belakang masih belum jelas Format
 penulisan dikoreksi kembali
 Lebih dijelaskan lagi bagaimana maksud penelitiannya

Hari/ Tanggal : Senin, 22 Maret 2021

Catatan :

Penulisan tujuan umum penelitian difokuskan langsung ke untuk
 mengetahui hubungan kecerdasan spiritual dengan prokrastinasi
 akademik
 Studi penelitian dituliskan kesimpulan secara langsung, tidak usah
 ditulis secara tersirat bagaimana jawaban responden.

Hari/ Tanggal : Rabu, 15 September 2021

Catatan :

Penulisan rumusan masalah diperbaiki, cantumkan permasalahan seperti pada latar belakang

Pembahasan variabel disesuaikan dengan instrument penelitian

Cantumkan instrument penelitian

Hari/ Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Catatan :

Responden penelitian apakah masih relevan

Tuliskan pengkategorisasian pada DO, di bagi menjadi tiga saja.

BAB II belum ditambahkan kerangka teori, kerangka konsep, dan hipotesis.

Diperbaiki penulisan. Mau memakai prokrastinasi akademik atau perilaku prokrastinasi akademik. Harus disamakan penulisannya.

Penelitiannya pengaruh atau hubungan. Pada proposal masih ada perbedaan penulisan.

Hari/ Tanggal : Senin, 29 November 2021

Catatan :

Melengkapi lampiran

Tujuan cukup mengetahui atau mengidentifikasi hubungan kecerdasan spiritual dengan prokrastinasi akademik

Hari/ Tanggal : Senin, 29 November 2021

Catatan :

ACC dan siap ujian proposal

Hari/ Tanggal : 14 Februari 2023

Catatan :

1. Pilih salah satu variabel saja dari variabel pada proposal penelitian sebelumnya
2. Mencari kuesioner yang berkaitan dengan variabel yang akan diteliti

Hari/ Tanggal : 18 Februari 2023

Catatan :

3. Pilih kuesioner asli yang sudah diterjemahkan
4. Pilih kuesioner yang sudah memiliki uji validitas dan reliabilitas

Hari/ Tanggal : 27 November

Catatan :

1. Di kerangka teori lebih baik dituliskan tentang teori atau konsep tentang prokrastinasinya
2. Kaitkan dengan kuesioner yang akan digunakan
3. Konsep pada kuesioner dijabarkan juga di tinjauan pustaka
4. Fokus penelitian satu kotak satu variabel
5. Analisis data ditambahkan mau digunakan apa saja
6. Tujuan khusus dibuat mengidentifikasi sesuai sub variabel

Hari/ Tanggal : 13 Desember 2023

Catatan :

1. Menyunting judul
2. Menambahkan mahasiswa jalur B sebagai anggota populasi

Hari/ Tanggal : 18 Desember

2023

Catatan :

1. Tujuan khusus poin a dan e hamper sama, oleh karena itu dihapus salah Satu
2. Ditambahkan jabaran prokrastinasi pada kerangka teori

Lampiran 9. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Uji Validitas Kuesioner Prokrastinasi Akademik

[illegible]

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

[illegible]

P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.274 .087 40	.302 .059 40	.021 .899 40	.085 .602 40	.339 .032 40	1 .747 40	-.053 40	.094 .564 40	.311 .050 40	.294 .066 40	.442 ^a .004 40
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.303 .058 40	.123 .448 40	.403 ^a .010 40	.314 ^a .049 40	.073 .654 40	.053 .747 40	1 40	.071 .662 40	.115 .481 40	.069 .674 40	.582 ^a .000 40
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.261 .104 40	.183 .258 40	.298 .062 40	.003 .986 40	.106 .517 40	.094 .564 40	.071 .662 40	1 .596 40	.086 .396 40	.138 40	.361 ^a .022 40
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.078 .634 40	.227 .159 40	-.033 .842 40	.100 .538 40	.088 .587 40	.311 .050 40	.115 .481 40	.086 .596 40	1 .028 40	.347 ^a 40	.453 ^a .003 40
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.092 .573 40	.115 .481 40	.164 .312 40	-.138 .396 40	.243 .131 40	.294 .066 40	-.069 .674 40	.138 .396 40	.347 ^a .028 40	1 40	.394 ^a .012 40
Prokrastina si	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.436 ^a .005 40	.356 ^a .024 40	.477 ^a .002 40	.342 ^a .031 40	.456 ^a .003 40	.442 ^a .004 40	.582 ^a .000 40	.361 ^a .022 40	.453 ^a .003 40	.394 ^a .012 40	1 40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Prokrastinasi
P21 Pearson Correlation	1	.245	.408	.240	.000	.113	.183	.183	.000	.354	.412**
Sig. (2-tailed)		.127	.009	.135	1.000	.489	.259	.257	1.000	.025	.008
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
P22 Pearson Correlation	.245	1	.259	.334	.207	.005	.224	.079	.100	.139	.508**

		Sig. (2-tailed)	.127		.107	.035	.201	.978	.165	.629	.538	.392		.001
		N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P23	Pearson Correlation		.408	.259	1	.212	-.025	.092	.000	.075	.110	.208		.432
	Sig. (2-tailed)		.009	.107		.188	.877	.573	1.000	.646	.499	.198		.005
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P24	Pearson Correlation		.240	.334	.212	1	-.086	.252	.146	.059	.278	.305		.491
	Sig. (2-tailed)		.135	.035	.188		.599	.116	.368	.719	.082	.056		.001
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P25	Pearson Correlation		.000	.207	-.025	-.086	1	-	.150	.064	.190	.162		.380
	Sig. (2-tailed)		1.000	.201	.877	.599		.513	.355	.694	.241	.318		.016
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P26	Pearson Correlation		.113	.005	.092	.252	-.106	1	.205	.505	.128	.114		.477
	Sig. (2-tailed)		.489	.978	.573	.116	.513		.204	.001	.431	.482		.002
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P27	Pearson Correlation		.183	.224	.000	.146	.150	.205	1	.000	.219	.404		.336
	Sig. (2-tailed)		.259	.165	1.000	.368	.355	.204		1.000	.175	.010		.034
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P28	Pearson Correlation		.183	.079	.075	.059	.064	.505	.000	1	.115	.093		.423
	Sig. (2-tailed)		.257	.629	.646	.719	.694	.001	1.000		.479	.567		.006
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P29	Pearson Correlation		.000	.100	.110	.278	.190	.128	.219	-.115	1	.220		.364
	Sig. (2-tailed)		1.000	.538	.499	.082	.241	.431	.175	.479		.173		.021
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
P30	Pearson Correlation		.354	.139	.208	.305	.162	.114	.404	.093	.220	1		.332
	Sig. (2-tailed)		.025	.392	.198	.056	.318	.482	.010	.567	.173			.036
	N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		40
Prokrastinasi	Pearson Correlation		.412	.508	.432	.491	.380	.477	.336	.423	.364	.332		1

**. Correlation is significant at the
0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the
0.05 level (2-tailed).

Correlations

		P31	P32	P33	P34	P35	Prokrastinas
P31	Pearson Correlation	1	.584**	-.027	.098	.303	.401*
	Sig. (2-tailed)		.000	.866	.549	.057	.010
	N	40	40	40	40	40	40
P32	Pearson Correlation	.584**	1	-.305	-.104	.308	.380*
	Sig. (2-tailed)	.000		.056	.521	.054	.016
	N	40	40	40	40	40	40
P33	Pearson Correlation	-.027	-.305	1	.417**	-.178	.420**
	Sig. (2-tailed)	.866	.056		.007	.272	.007
	N	40	40	40	40	40	40
P34	Pearson Correlation	.098	-.104	.417**	1	-.171	.457**
	Sig. (2-tailed)	.549	.521	.007		.292	.003
	N	40	40	40	40	40	40
P35	Pearson Correlation	.303	.308	-.178	-.171	1	.366
	Sig. (2-tailed)	.057	.054	.272	.292		.020
	N	40	40	40	40	40	40
Prokrastinas	Pearson Correlation	.401*	.380*	.420**	.457**	.366	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.016	.007	.003	.020	
	N	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Kuesioner Prokrastinasi Akademik

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	92.10	62.092	.414	.861
P02	91.98	63.871	.302	.864
P03	92.00	61.641	.378	.862
P04	92.00	61.026	.412	.861
P05	92.00	61.128	.439	.860
P06	93.18	62.763	.269	.864
P07	92.00	60.359	.590	.857
P08	93.02	62.743	.297	.864
P09	92.05	61.895	.386	.862
P10	91.92	61.610	.414	.861
P11	93.08	61.251	.371	.862
P12	92.02	62.281	.287	.864
P13	92.92	61.507	.427	.861
P14	92.08	62.840	.284	.864
P15	92.05	61.792	.399	.861
P16	92.10	61.323	.380	.862
P17	92.98	59.256	.514	.858
P18	92.02	62.640	.310	.863
P19	91.98	61.358	.395	.861
P20	92.12	62.728	.352	.863
P21	92.05	62.049	.366	.862
P22	92.08	60.533	.447	.860
P23	91.95	61.997	.382	.862
P24	91.95	60.613	.428	.861
P25	92.98	61.871	.308	.864
P26	92.00	61.949	.434	.861
P27	93.05	62.510	.275	.864
P28	92.00	61.744	.366	.862
P29	93.02	62.948	.313	.863
P30	93.12	62.471	.269	.865
P31	91.95	61.741	.338	.863
P32	91.98	61.974	.325	.863
P33	92.95	61.382	.348	.863
P34	92.90	61.067	.388	.862
P35	92.12	61.958	.298	.864

Lampiran 10. Data Hasil Penelitian

Respon de n	Soal																														To tal	%					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			1	2	3	4	5
																																				89	64%
1	3	3	3	2	4	1	2	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3			
																																				95	68%
2	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3			
																																				91	65%
3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4			104	74%
																																				104	74%
4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	2	3	3	2	3	4			69	49%
																																				69	49%
5	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	4	2	4	2	2	2	2	2	3	4	4			85	61%
																																				85	61%
6	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3		61%	

7	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	2	4	1	2	2	1	2	1	2	1	4	2	4	2	2	1	3	4	3	4	76	5 4 %
																																							68
8	2	2	1	2	1	2	1	1	4	4	3	1	2	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	3	3	81	5 8 %
9	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	7 1 %
10	3	4	2	3	4	1	2	2	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	1	4	2	2	2	3	4	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	82	5 9 %	
11	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	4	1	4	3	2	4	2	2	4	2	2	3	3	2	3	79	5 6 %	
12	2	3	3	3	4	3	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	3	1	3	2	4	2	3	3	1	1	4	2	2	4	2	1	3	4	3	3	97	6 9 %	
13	3	3	4	3	2	1	3	2	4	3	2	3	1	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	90	6 4 %	
14	2	2	3	3	3	1	2	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	74	5 3 %		
15	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	4	3	2	1	2	4	1	4	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2	3		

16	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81 %
17	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74 %
18	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	95 %
19	4	4	4	2	2	3	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	4	4	10 %
20	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	78 %
21	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	2	2	1	3	3	75 %
22	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	72 %
23	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	1	4	2	4	3	1	2	1	3	2	74 %
24	1	3	2	1	3	1	1	2	2	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	1	2	2	1	68 %

[illegible]

34	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	4	1	2	2	4	2	1	3	2	3	3	66	4 7 %
																														89	6 4 %	
	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3			
35																															78	5 6 %
	2	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2			
36																															81	5 8 %
	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3			
37																															92	6 6 %
	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	4	1	1	4	1	1	4	3	2	3			
38																															76	5 4 %
	1	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3			
39																															81	5 8 %
	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	2	2	1	2	2	3	3	3	3			
40																															80	5 7 %
	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3			
41																															64	4 6 %
	3	3	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	1	3	1	3	1	2	2	2	1	3	2		

[illegible]

[illegible]

70	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	4	4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	4	1	4	1	4	1	3	2	1	1	73	5 2 %
71	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	72	5 1 %
72	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	89	6 4 %	
73	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	75	5 4 %	
74	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	81	5 8 %	
75	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	75	5 4 %	
76	4	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	4	4	3	1	1	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	96	6 9 %		
77	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	4	2	4	1	4	2	2	1	1	64	4 6 %	
78	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	74	5 3 %	

[illegible]

[illegible]

Lampiran 11. Hasil Penelitian

KelompokUmur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	94	84.7	84.7	84.7
	2	4	3.6	3.6	88.3
	3	13	11.7	11.7	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	18	16.2	16.2	16.2
	2	93	83.8	83.8	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	9	8.1	8.1	8.1
	2	5	4.5	4.5	12.6
	3	14	12.6	12.6	25.2
	4	66	59.5	59.5	84.7
	5	17	15.3	15.3	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

Program Mahasiswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	17	15.3	15.3	15.3
	1	94	84.7	84.7	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

Kategori Prokrastinasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	2	1.8	1.8	1.8
	Sedang	85	76.6	76.6	78.4
	Rendah	24	21.6	21.6	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

kategori Wasting Time

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	8	7.2	7.2	7.2
	sedang	65	58.6	58.6	65.8
	rendah	38	34.2	34.2	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

Kategori Task Avoidance

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	3	2.7	2.7	2.7
	sedang	90	81.1	81.1	83.8
	rendah	18	16.2	16.2	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

Kategori Blaming Other

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	3	2.7	2.7	2.7
	sedang	58	52.3	52.3	55.0
	rendah	50	45.0	45.0	100.0
	Total	111	100.0	100.0	

KelompokUmur * Kategori Prokrastinasi Crosstabulation

			Kategori Prokrastinasi			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
KelompokUmur	1	Count	2	78	14	94
		% of Total	1.8%	70.3%	12.6%	84.7%
	2	Count	0	3	1	4
		% of Total	0.0%	2.7%	0.9%	3.6%
	3	Count	0	4	9	13
		% of Total	0.0%	3.6%	8.1%	11.7%
Total	Count	2	85	24	111	
	% of Total	1.8%	76.6%	21.6%	100.0%	

Jenis Kelamin * Kategori Prokrastinasi Crosstabulation

			Kategori Prokrastinasi			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
Jenis Kelamin	1	Count	0	15	3	18
		% of Total	0.0%	13.5%	2.7%	16.2%
	2	Count	2	70	21	93
		% of Total	1.8%	63.1%	18.9%	83.8%
Total		Count	2	85	24	111
		% of Total	1.8%	76.6%	21.6%	100.0%

Angkatan * Kategori Prokrastinasi Crosstabulation

			Kategori Prokrastinasi			
			Tinggi	Sedang	Rendah	Total
Angkatan	1	Count	2	7	0	9
		% of Total	1.8%	6.3%	0.0%	8.1%
	2	Count	0	5	0	5
		% of Total	0.0%	4.5%	0.0%	4.5%
	3	Count	0	12	2	14
		% of Total	0.0%	10.8%	1.8%	12.6%
	4	Count	0	54	12	66
		% of Total	0.0%	48.6%	10.8%	59.5%
	5	Count	0	7	10	17
		% of Total	0.0%	6.3%	9.0%	15.3%
Total		Count	2	85	24	111

% of Total	1.8%	76.6%	21.6%	100.0%
------------	------	-------	-------	--------

Program Mahasiswa * Kategori Prokrastinasi Crosstabulation

			Kategori Prokrastinasi			Total
			Tinggi	Sedang	Rendah	
Program Mahasiswa	2	Count	0	7	10	17
		% of Total	0.0%	6.3%	9.0%	15.3%
	1	Count	2	78	14	94
		% of Total	1.8%	70.3%	12.6%	84.7%
Total		Count	2	85	24	111
		% of Total	1.8%	76.6%	21.6%	100.0%

Lampiran 12. Perizinan Penggunaan Kuesioner

