

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, 2012. Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: Rajawali Pers.
- Amri, S. (2018). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *J. Pendidikan Matematika Raflesia*, 3 (2): 156-170.
- Apsari, N., & Sastiawati, S. (2021). Kemampuan Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Inkuiri. *J. Pendidikan Dasar*, 9 (1): 37-45.
- Arvianti, E. Y., Masyhuri, M., Waluyati, L. R., & Darwanto, D. H. (2019). Gambaran krisis petani muda Indonesia. *J. Agriekonomika*, 8(2): 168-180.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *J. Pendidikan Islam*, 8 (1): 31-43.
- Dewi, Made I. A., Kartini, Ketut S., Wulandari, Made R. S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di SD Pelangi Jimbaran. *J. Widya Laksmi*, 2 (1): 34-44.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 1 (1): 16-26.
- Fridayanti, Yuridiya., Irhasyuarna, Y., Putri, R. F. (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual pada Materi Hidrosfer untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *J. Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1 (3): 49-63.
- Hidayat, W. (2019). Gambaran pre dan post test kegiatan penyuluhan kesehatan terhadap kader posyandu di Puskesmas Babatan Bandung. *J. Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 8 (4): 225-226.
- Isbah, U., & Iyan, R. Y. (2016). Analisis peran sektor pertanian dalam perekonomian dan kesempatan kerja di Provinsi Riau. *J. Sosial Ekonomi Pembangunan*, 7 (19): 45-54.
- Khairad, F. (2020). Sektor Pertanian di Tengah Pandemi COVID-19 ditinjau Dari Aspek Agribisnis. *J. Agriuma*, 2 (2): 82-89
- Mandang, M., Sondakh, M. F. L., & Laoh, O. E. H. (2020). Karakteristik Petani Berlahan Sempit di Desa Tolok Kecamatan Tompaso. *J. Agri-SosioEkonomi*, 16 (1): 105-114.
- Marini, N., & Turnip, B. R. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa di SMK Yapim bandar. *J. cakrawala linguista*, 4 (1): 41-52.

- Meilina, Y., & Virianita, R. (2017). Persepsi Remaja terhadap Pekerjaan di Sektor Pertanian Padi Sawah di Desa Cileungsi Kecamatan Ciawi Kabupaten Bogor. *J. Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat*, 1 (3): 339-358.
- Oktavia, H. F., Hanani, N., & Suhartini, S. (2016). Peran Sektor Pertanian Dalam Pembangunan Ekonomi Di Provinsi Jawa Timur (Pendekatan Input-Output). *J. Sosial Ekonomi Pertanian*, 27 (2): 72-84.
- Pinem, A. M., Indah Nurmayasari, I. N., & Helvi Yanfika, H. Y. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Persepsi Pemuda Pada Pekerjaan Sektor Pertanian di Kabupaten Lampung Tengah. *J. of Extension and Development*, 2 (1): 54-61.
- Pranata, K., & Yulianti, A. (2021). Efektivitas Media Audio Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Penjaskes Kelas V Sekolah Dasar. *J. Adiraga*, 7 (2): 63-76.
- Putrayasa, A., Sukarsa, I. K. G., & Kencana, E. N. (2021). Mengapa generasi muda enggan bekerja di sektor pertanian? Model persamaan struktural sektor pertanian di kabupaten Jembrana. *J. Matematika*, 10 (2): 122-130.
- Senjaya, A. A., & Yasa, K. A. T. (2019). Hubungan pengetahuan dengan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas VII di SPMN 3 Selemadeg Timur Tabanan tahun 2018. *J. Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 6 (2): 19-22.
- Setianingsih, S., & Mameyao, R. R. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengelolaan Sektor Pertanian di Desa Pusian Barat Kecamatan Dumog Kabupaten Bolaang Mongondow Provinsi Sulawesi Utara. *J. Adhikari*, 2 (2): 318-329.
- Sihombing, Yennita. (2021). Peran Sektor Pertanian terhadap Perekonomian Wilayah Perdesaan dalam Mengentaskan Kemiskinan. *J. Ilmiah Mahasiswa Agribisnis UNS*, 5 (1): 936-945.
- Sitanggang, N., & Saragih, A. H. (2013). Studi Karakteristik Siswa SLTA di Kota Medan. *J. Teknologi Pendidikan*, 6 (2): 134-258.
- SiWarkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria. J. Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9 (1): 82-92.
- Sugiyono. (2014). Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat media pembelajaran dalam pemerolehan bahasa kedua anak usia dini. *J. Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1): 52-59.

- Widiastuti, N. K. P., & Adiputra, I. M. S. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11 (1): 23-31.
- Yusantika, Friska D., Suyitno, I., Furaidah, F. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *J. Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (2): 251-258.
- Putri, M. W., Ilhamsyah, I., & Mutiah, N. (2021). Pengukuran Efektivitas dan Efisiensi Penerapan Open Data System Menggunakan Model Delone and Mclean (Studi Kasus: Open Data System Pemerintah Kota Pontianak). *J. Komputer dan Aplikasi*, 9 (01): 12-22.

Lampiran 1. Kuesioner Karakteristik

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

1. Rencana Anda setelah lulus SMA

a. Lanjut Perguruan Tinggi, sebutkan :

b. Bekerja, sebutkan :

2. Jika memilih lanjut Perguruan Tinggi sebutkan Program Studi pilihan anda?

3. Apakah Anda tertarik dalam bidang pertanian : Ya/Tidak, sebutkan alasannya?

4. Jika Anda memilih : Ya, apa rencana Anda?

a. Lanjut ke Program Studi bidang pertanian dan sebutkan alasannya?

b. Wirausaha bidang pertanian, dan sebutkan apa wirausaha yang Anda ingin lakukan.

5. Apakah Orang Tua Anda mendukung pilihan Anda melanjutkan pendidikan dan wirausaha dalam bidang pertanian? serta sebutkan alasannya.

6. Apakah Orang Tua bekerja dalam bidang pertanian?

(Catatan : Termasuk bekerja di Dinas pertanian dan berdagang)

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian**Soal *Pretest* dan *Post tes* Materi Pertanian**

Nama :
Kelas :
Petunjuk :

1. Bacalah Bismillah sebelum mengerjakan soal dibawah ini.
2. Berikan tanda (X) pada pilihan jawaban yang menurut anda benar dan isilah uraian.
3. Pengerjaan soal sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan.
4. Setiap soal pilihan berganda benar bernilai 5 poin

A. Pilihan Berganda

1. Konsep pertanian adalah kegiatan?
 - a. Peternakan
 - b. Perikanan
 - c. Kehutanan
 - d. Semua jawaban benar
2. Apa yang dimaksud dengan pertanian?
 - a. Budidaya hewan
 - b. Budidaya tanaman
 - c. Penyediaan layanan peternakan
 - d. Pengelolaan hutan
3. Apa peran utama petani dalam rantai pasokan makanan?
 - a. Mengumpulkan dan mengangkut hasil panen
 - b. Menyajikan makanan kepada konsumen
 - c. Menyediakan peralatan pertanian
 - d. Membudidayakan tanaman dan hewan

Lampiran 2. (Lanjutan)

4. Menurut Anda, seberapa penting pertanian bagi keberlangsungan hidup manusia?
 - a. Sangat penting
 - b. Penting
 - c. Kurang penting
 - d. Tidak penting

5. Sektor pertanian dapat menghasilkan empat produk (4F), yaitu
 - a. bahan bakar (fuel)
 - b. pupuk (fertilizer)
 - c. pakan ternak (feed)
 - d. Semua jawaban benar

6. Apa manfaat yang dapat diperoleh dari pertanian?
 - a. Memenuhi kebutuhan pangan
 - b. Menjaga kelestarian lingkungan
 - c. Meningkatkan kesejahteraan petani
 - d. Semua jawaban benar

7. Apa dampak negatif yang dapat terjadi jika pertanian tidak dijaga dengan baik, kecuali?
 - a. Kelangkaan pangan
 - b. Kerusakan lingkungan
 - c. Kemiskinan petani
 - d. Kemajuan Ekonomi

8. Apa dampak positif yang dari pertanian?
 - a. kemiskinan petani
 - b. Ketahanan Pangan
 - c. Kelangkaan pangan
 - d. Semua jawaban benar

Lampiran 2. (Lanjutan)

9. Apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan produktivitas pertanian?
- a. Menggunakan teknologi pertanian terbaru
 - b. Meningkatkan kualitas bibit dan pupuk
 - c. Meningkatkan keterampilan petani
 - d. Semua jawaban benar
10. Keuntungan bergerak dari sektor pertanian adalah?
- a. Peningkatan keluaran hasil lebih bervariasi dan meningkatkan perekonomian
 - b. Terjadinya penurunan ekonomi
 - c. Terjadinya kerusakan lahan
 - d. Mengurangi Lapangan Pekerjaan
11. Sejauh mana Anda merasa pertanian berperan dalam menjaga keberlanjutan lingkungan?
- a. Sangat berperan
 - b. Berperan
 - c. Sedikit berperan
 - d. Tidak berperan
12. Seberapa pentingnya menurut Anda pertanian dalam menjaga ketahanan pangan bagi suatu wilayah?
- a. Sangat penting
 - b. Penting
 - c. Kurang penting
 - d. Tidak penting
13. Bagaimana Anda menilai kontribusi petani dalam masyarakat?
- a. Sangat berharga
 - b. Berharga
 - c. Kurang berharga
 - d. Tidak berharga

Lampiran 2. (Lanjutan)

14. Apakah Anda percaya bahwa pertanian berperan dalam menjaga tradisi dan budaya lokal?

- a. Sangat percaya
- b. Percaya
- c. Kurang percaya
- d. Tidak percaya

15. Menurut Anda, apakah penting untuk mempelajari pertanian?

- a. Sangat penting
- b. Penting
- c. Kurang penting
- d. Tidak penting

16. Bagaimana pandangan Anda terhadap penggunaan teknologi dalam pertanian untuk meningkatkan produksi?

- a. Sangat positif
- b. Positif
- c. Netral
- d. Negatif

17. Kemajuan teknologi dalam sektor pertanian dapat diketahui melalui?

- a. Penggunaan traktor dan mesin pertanian
- b. Penggunaan robot dalam pertanian
- c. Penggunaan pupuk dan pestisida
- d. Semua jawaban benar

18. Sejauh mana Anda mendukung kebijakan pemerintah untuk mendukung pertanian?

- a. Sangat mendukung
- b. Mendukung
- c. Netral
- d. Tidak mendukung

Lampiran 2. (Lanjutan)

19. Kurangnya dukungan pemerintah terhadap pertanian dapat memiliki dampak negatif yaitu?

- a. Penurunan produktivitas pertanian
- b. Ketidakstabilan harga pangan
- c. Penurunan pendapatan nasional
- d. Semua jawaban benar

Lampiran 3. Data Hasil *Pretest* dan *Post Test*

NAMA	KELAS	Pretest	Post test	KELAMIN
AULIA AFIFAH	XII IPA 8	60	97	P
AMIR MAHMUD RAMBE	XII IPA 9	59	94	L
MURSAL ARSYAD	XII IPA 9	50	88	L
SURYA ADITYA PRATAMA	XII IPA 9	50	98	L
CALLYSTA NURUL	XII IPA 8	65	86	L
DAVA FAHREZI HRP	XII IPA 9	51	94	L
ATHILLAH FATHAN	XII IPA 8	56	86	L
SITI FAKHRUN NISA	XII IPA 8	67	97	P
AULIA RAHMI PUTRI	XII IPA 8	55	100	P
FITRIA PUTRI ADINDA	XII IPA 8	69	100	P
M LATIF	XII IPA 9	51	97	L
KESYAH CLAUDYA	XII IPA 8	58	92	P
NABILA BALQIS	XII IPA 8	58	92	P
RIZKY HARDIYANTHI	XII IPA 9	50	95	L
ZACHY SYAHPUTRA	XII IPA 9	68	98	L
RAFI ABDULAH RAHMAN	XII IPA 8	55	90	L
WIRA ARDYANTA	XII IPA 8	68	94	L
CALVIN CHAIDIR	XII IPA 9	58	87	L
FAHMI	XII IPA 9	53	97	L
M RAFIQI THORIQ	XII IPA 8	56	86	L
AZKA HAMZAH HRP	XII IPA 9	65	90	L
ZANVAR ADITYA HULU	XII IPA 9	57	84	L
PERDANA SURYANTO	XII IPA 8	55	87	L
M JAVA LANANG RUSDI	XII IPA 8	58	92	L
AZIZAH ALKAUTSAR	XII IPA 9	55	77	P
AZZAHRA AMELIA	XII IPA 9	50	87	P
M FAIZ AKBAR	XII IPA 9	60	97	L
UBAI	XII IPA 9	52	87	L
VINARTA KOMAR	XII IPA 2	56	80	L
PUTRI AMELIA HARAHAHAP	XII IPA 2	53	81	P
MAIZA FATHIYYA RAJABI	XII IPA 2	57	78	P
NAFIZA SANDRINA ADINDA	XII IPA 5	68	76	P
QEISHA AZKA ASSYURA	XII IPA 5	56	76	P
NAQIAH SYAHRANI	XII IPA 5	59	79	P
RIFQI HAMAN AUFA	XII IPA 3	62	77	L
M KAYSAN NAUFAL	XII IPA 3	54	95	L
SALWA	XII IPA 3	49	90	P
ANDRIANTI	XII IPA 3	45	85	P

YORDAN PRAYOGA	XII IPA 3	64	78 L
ALFATH QISTHIZZAKI	XII IPA 3	61	79 L
AMANDA ASHARI	XII IPA 5	60	81 P
NAZIA CAESARIDHA	XII IPA 5	49	81 P
NUR LIZA SAHARA	XII IPA 2	39	83 P
FATHIR FARDIANSYAH	XII IPA 2	56	80 L
FACHRI DZAKWAN	XII IPA 3	56	85 L
SASKYA SALSABILA	XII IPA 5	66	92 P
GLADYS ANNISA RAMADHANI	XII IPA 5	69	87 P
KAYLA SABILA SUTARA	XII IPA 5	62	95 P
SHAFI HANI AZZAHRA	XII IPA 5	65	92 P
RISQA FADILLAH	XII IPA 5	57	78 P
WARDAH SALSABILA	XII IPA 5	60	90 P
KHALISA SADINAH	XII IPA 5	61	87 P
ZAFIRA APRILIA	XII IPA 5	54	87 P
SAKSIA MUTIARA RAMADHANI	XII IPA 5	54	89 P
INDRIA JAUZA	XII IPA 5	45	88 P
THARRA SHABRINA KESUMA	XII IPA 3	64	81 P
DHEA PRATIWI	XII IPA 3	50	79 P
MAURA AZKA	XII IPA 3	50	89 P
CINDY CINTIA PUTRI	XII IPA 3	47	85 P
NURITU CORDELLIA	XII IPA 3	50	90 P
REKY RISMAN	XII IPA 5	48	83 L
FAIZ SALIM	XII IPA 5	55	92 L
M ZACKY ALFALAH	XII IPA 5	51	84 L
VIVIANA	XII IPA 4	52	93 P
AMIRAH TAKIYAH	XII IPA 5	45	92 P
AMANDA YUSRIDHA	XII IPA 5	55	90 P
RAHMAD HASANI	XII IPA 4	56	87 L
LAILANI HUSNI	XII IPA 3	66	80 P
AMAR RIZKI	XII IPA 2	47	87 L
AL ZAIN REZKY	XII IPA 4	46	95 L
GHAZI DAFFA	XII IPA 5	49	85 L
AHMAD FAIZ	XII IPA 5	51	90 L
BALQIS HIJRIANI	XII IPA 3	58	87 P
HAFIZHUL IHSAN	XII IPA 4	60	85 L
ALAN AKBAR	XII IPA 3	50	85 L
LYRA KARTIKA	XII IPA 2	56	88 P
NUR ZAKIRA PUTRI	XII IPA 1	55	89 P
KHALILIYAH	XII IPA 1	62	89 P

HELENA RAMADHANI	XII IPA 1	59	81 P
SARAH SALMA ZAHRA	XII IPA 1	65	90 P
NIA RAMADHANI PULUNGAN	XII IPA 1	66	83 P
INTAN ARNIANDA	XII IPA 1	55	100 P
KHAIRINA ZAHRA	XII IPA 1	46	82 P
GHAIDA TSURAYA	XII IPA 1	61	79 P
NATASYA	XII IPA 1	54	91 P
SABILA RUSDA	XII IPA 6	62	84 P
MUTIARA ATIKA PURNAMA	XII IPA 6	60	99 P
NABILA SOFIA	XII IPA 6	53	82 P
SYAFIQAH ALKAMILAH	XII IPA 6	58	84 P
SHAF AULIA HANI	XII IPA 6	53	99 P
DESWITA LESTARI	XII IPA 6	60	81 P
LISA SYAWALIA	XII IPA 6	57	97 P
MARYA NIJAYA	XII IPA 6	58	86 P
M HAFIZ AR RAHMAN	XII IPA 7	55	90 L
FATRHIR LAZUARDI	XII IPA 7	56	88 L
M MIRUL AKBAR	XII IPA 7	58	90 L
NANANG NURHAKIM	XII IPA 7	54	91 L
RIFQI ANFIZAD	XII IPA 7	55	93 L
M RASYA ADQILLA	XII IPA 7	60	90 L
AQILA SULISTIWATI	XII IPA 7	53	87 P

Lampiran 4. Data Soal Instrumen Pilihan Berganda

NAMA	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
NABILA RAMADHANI																				
SUHERI	XII IPS	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
SITI ALIQA																				
AZZAHRA	XII IPS	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
RENITA																				
INDRIANI	XII IPS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
TIARA	XII IPS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JIHAN AQILA	XII IPS	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
NABILA PUTRI																				
BELINDA	XII IPS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SHELLA																				
AUTIKKA	XII IPS	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
WIRLIA																				
SALSABILA																				
HASIBUAN	XII IPS	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
LAILA																				
NADINE	XII IPS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
IBNU																				
AULIAZAKI	XII IPS	4	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
FAIZ ZAHRAN	XII IPA	4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
DIMAS	XII IPS	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
AZRAR																				
FATHAN	XII IPS	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
M RAFLY																				
DAFFASYA	XII IPS	3	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
M FATIR AL -																				
JAWWAD	XII IPS	3	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
FATHYA ILMA																				
IHSANI	XII IPS	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
KHAIRUL																				
FALAH	XII IPS	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AL ZHAFRAN	XII IPS	3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
LUQMAN																				
HAKIM	XII IPS	4	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
AZMI KHAIRI	XII IPS	4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
CHANTIQA																				
HARUMY	XII IPS	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
NADYA																				
NAYLA PUTRI	XII IPS	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
MALIKA AL	XII IPS	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

FATH																				
ANGGITA																				
SADILA	XII IPS 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LARISA																				
MARSYA																				
ANDINI	XII IPS 2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NURUL																				
FADHILAH	XII IPS 2	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
DEA TASYA																				
AZZAHRA	XII IPS 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
QISTHI NADIA	XII IPS 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FASHLA																				
ZAINA	XII IPS 2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
SYIFA NAZLA																				
SIMI	XII IPS 3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1

Lampiran 5. Uji Homogenitas

Tests of Homogeneity of Variances			
Levene statistik	df1	df2	Sig.
153	0,153	198	0,696

Sumber: Data Primer Penelitian (2023)

Lampiran 6. Materi Media Audio Visual

No	Topik	Narasi	Musik	Adegan
1.	Opening	- Logo undip dan logo sekolah - Judul: Pentingnya sektor pertanian bagi kehidupan dan perekonomian.	Meyesuaikan dengan opening	Animasi menyesuaikan judul opening
2.	Pengenalan Sektor pertanian	Indonesia sebagai negara agraris memiliki akar sejarah yang panjang dan beragam. Dengan memiliki luas wilayah sebesar 1.904.569 km ²	Meyesuaikan	Animasi map Indonesia luas wilayah dari sabang sampe marauke
3.	Kontribusi Sektor Pertanian	Sektor pertanian adalah sektor yang berkontribusi signifikan dalam mendukung pertumbuhan ekonomi, ketahanan pangan, mengatasi kemiskinan, menjaga kelestarian lingkungan, dan	Meyesuaikan	Animasi bangunan gedung, manusia kantor, sawah, petani, hasil pangan papan dan sandang,

		meningkatkan kesejahteraan petani di Indonesia. Ini adalah salah satu sektor yang tidak akan pernah berakhir.		
4.	Pengertian Pertanian	Pertanian merupakan kegiatan produksi berdasarkan proses budidaya tanaman, penyediaan layanan peternakan serta pengelolaan pada hutan dalam memenuhi kebutuhan manusia.	Meyesuaikan	Animasi petani sedang budidaya tanaman, petani sedang ngasih makan sapi pake rumput, kebun dikelilingin hutan.
5.	Kegiatan Pertanian	Secara umum pertanian adalah kegiatan manusia yang meliputi pertanian, peternakan, perikanan, dan kehutanan.	Meyesuaikan	Animasi petani, nelayan, peternak, serta penjaga hutan
6.	Sektor Pertanian	Sektor pertanian dapat menghasilkan empat produk, yaitu bahan bakar, pupuk, pakan ternak, dan makanan). Produk tersebut merupakan kebutuhan dasar dalam menjalankan usaha pertanian dan usaha peternakan sehingga akan menciptakan usaha yang berkelanjutan	Menyesuaikan	Animasi petani sedang budidaya tanaman, petani sedang ngasih makan sapi pake rumput, kebun dikelilingin hutan.

		serta mengurangi pengeluaran dari luar. Sektor pertanian diharapkan dapat menghasilkan pakan yang murah, sumber energi terbarukan berupa biogas, dan pupuk organik yang dapat dimanfaatkan untuk usaha pertanian.		
7.	Keuntungan	Keuntungan lainnya bergerak dari sektor pertanian adalah terjadinya peningkatan keluaran hasil pertanian berupa produk diversifikasi yang menyebabkan pertumbuhan secara ekonomi.	Menyesuaikan	
8.	Contoh sektor pertanian yang dilakukan	Salah satunya aplikasi mix farming method dengan penggabungan beternak sapi dan budidaya tanaman jagung. Kegiatan pemanfaatan kotoran sapi menjadi pupuk organik dengan metode vermicomposting dan produksi biogas. Selain itu tanaman jagung juga dapat digunakan	Menyesuaikan	Animasi bangunan gedung, manusia kantor, sawah, petani, hasil pangan papan dan sandang,

		sebagai sumber pakan hijauan setelah melewati proses fermentasi menjadi silase jagung. Jerami padi yang berasal dari hasil panen juga dapat dimanfaatkan untuk pakan ternak.		
9.	Dampak Negatif tidak adanya pertanian	Tidak adanya sektor pertanian akan memiliki dampak negatif yang signifikan terhadap masyarakat, ekonomi, dan lingkungan. Beberapa dampak buruk yang mungkin terjadi jika pertanian tidak ada: Krisis Pangan, Ketergantungan pada Impor Pangan, Ketidakstabilan Harga, dan Pengangguran Massal.	Meyesuaikan	Animasi petani sedang menjelaskan, gambar kurva menurun, orang orang kebingungan
10.	Dampak positif	Namun, Pertanian juga memiliki memberikan dampak positif yang signifikan bagi masyarakat, ekonomi, dan lingkungan. Berikut beberapa sisi positif dari sektor pertanian: ketersediaan pangan,	Meyesuaikan	Animasi petani menjelaskan, ladang kebun luas, orang orang berbudaya menggunakan baju adat daerah (bebas

		Ketahanan Pangan, Pertumbuhan Ekonomi dan Pemeliharaan Budaya.		daerah mana)
11.	Dampak negatif kurangnya dukungan pemerintah	Kurangnya dukungan pemerintah terhadap pertanian dapat memiliki dampak negatif yang signifikan, baik pada sektor pertanian itu sendiri maupun pada masyarakat dan ekonomi secara keseluruhan. Beberapa dampak negatif yang mungkin terjadi jika pemerintah kurang mendukung pertanian yaitu, penurunan Produktivitas Pertanian, Ketidakstabilan Harga Pangan, Penurunan Pendapatan Nasional, dan Kehilangan Budaya dan Tradisi bercocok tanam	Meyesuaikan	Animasi gedung pemerintah, beras,cabe, sembako lainnya, baju budaya diganti baju modern
12.	Dampak positif dukungan pemerintah	Dukungan pemerintah yang kuat terhadap sektor pertanian dapat memiliki berbagai dampak positif yang	Meyesuaikan	Animasi petani menjelaskan, kumpulan orang dengan jazz, ekspor

		signifikan, baik pada sektor pertanian itu sendiri maupun pada masyarakat dan ekonomi. Beberapa dampak positif yang mungkin terjadi adalah : Ketahanan Pangan, Peningkatan Ekspor, Kemajuan Ekonomi, Pengurangan dan Ketimpangan Ekonomi		impor, gambar penimbang untuk melihatkan keadilan
13.	Teknologi Pertanian	Kemajuan teknologi telah mendorong peningkatan produktivitas, efisiensi, dan keberlanjutan pertanian. Beberapa kemajuan teknologi dalam pertanian adalah: Penggunaan Traktor dan Mesin Pertanian, Penggunaan Robot dalam Pertanian, serta penerapan digitalisasi pertanian.	Meyesuaikan	Animasi petani menjelaskan, teknologi seperti mobil, drone penyiram air, robot (yang berbau teknologi)
14.	Pentingnya pertanian dipelajari	Sektor pertanian sangat penting untuk dikembangkan selain sebagai penyuplai pangan dunia dan mencegah masalah keamanan hayati yang mampu mempengaruhi kesehatan manusia dan lingkungan. Hal	Meyesuaikan	Animasi petani menjelaskan, kesehatan (orang orang tersenyum), pohon pohon, lingkungan alam, orang menerima

		ini membuktikan bahwa sektor pertanian memberikan kontribusi cukup besar dalam keberlangsungan kehidupan dan perekonomian, dan dibutuhkan generasi muda untuk berperan dalam sektor pertanian mendukung keberlanjutan pertanian.		sembako, closingan steatment.
--	--	---	--	--------------------------------------

Lampiran 7. Materi Media Audio Visual



Lampiran 8. Lingkungan Sekolah MAN 2 Model Medan



Lampiran 9. Kunci Jawaban**Pilihan Berganda**

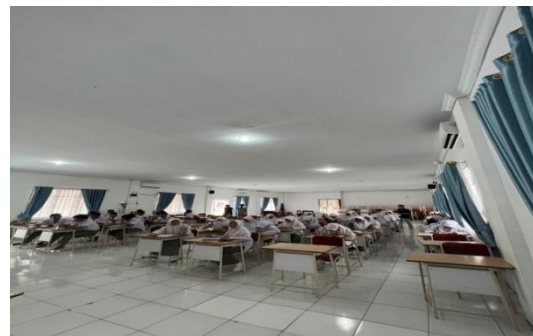
SOAL	Jawaban
1	d
2	b
3	d
4	a
5	d
6	d
7	d
8	b
9	d
10	a
11	a
12	a
13	a
14	a
15	b
16	a
17	d
18	a
19	d

Lampiran 10. Dokumentasi*Pretest**Pretest*

Penampilan Media Audio Visual



Penampilan Media Audio Visual

*Post tets**Post test*

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Penulis memiliki nama Muhammad Rifki Firdaus, lahir di Lubuk Pakam pada tanggal 13 Agustus 2002. Penulis merupakan anak ke-tiga dari Bapak Zuhri dan Alm. Faridah Hanum. Penulis tinggal di Perumahan River Velly, Kota Medan, Sumatera Utara. Menempuh pendidikan di SD 104256 Regemuk tahun 2008 – 2014, SMPN 1 Pantai Labu tahun 2014 – 2017, MAN 2 Medan tahun 2017 – 2020, dan melanjutkan pendidikannya di Program Studi S-1 Agribisnis Universitas Diponegoro, Semarang, Jawa Tengah.