



**Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembelajaran Siswa  
SMP PGRI Bergas di Masa Pandemi Covid-19**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Menempuh Ujian Sarjana  
Program Strata I dalam Ilmu Komunikasi**

**Oleh:**

**Eric Tripujiyanto**

**14030115130073**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eric Tripujiyanto  
NIM : 14030115130073  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan : Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul:

**Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembelajaran Siswa SMP PGRI  
Bergas di Masa Pandemi Covid-19**

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan)

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Semarang, 30 Mei 2022

Pembuat Pernyataan,



Eric Tripujiyanto

NIM. 14030115130073

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembelajaran  
Siswa SMP PGRI Bergas di Masa Pandemi Covid-19**  
Nama Penyusun : Eric Tripujiyanto  
NIM : 14030115130073  
Departemen : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata I pada Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Semarang, 30 Mei 2022

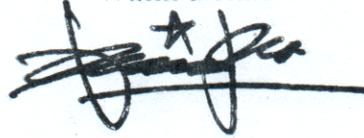
Dekan



Dr. Hardi Warsono, MTP

NIP. 196408271990011001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol, Admin

NIP. 196908221994031003

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Yanuar Luqman, S.Sos, M.Si (.....)

Dosen Penguji :

1. Drs. Joyo Nur Suryanto Gono, M.Si (.....)

2. Agus Naryoso, S.Sos, M.Si (.....)

3. Dr. Yanuar Luqman, S.Sos, M.Si (.....)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan kuasa dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pembelajaran Siswa SMP PGRI Bergas di Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi merupakan persyaratan yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Diponegoro Semarang untuk menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana (S-1). Penulis menyadari bahwa telah banyak pihak yang membantu, memberikan bimbingan, masukan, serta semangat dalam menyusun skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik.
2. Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, memberi masukan maupun motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan tanpa lelah mendidik penulis.
4. Kedua orang tua penulis, Bapak Toyib Winarso dan Ibu Nur Kayah yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada henti selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Kakak tersayang, Ida Nursanti dan Yuna yang telah mendukung.
6. Septia Ningsih terima kasih atas suka maupun duka selama ini.
7. Sahabat dan orang-orang terdekat; Krisyanto dan Aris, terima kasih atas bantuan kalian selama ini.
8. Teman seperjuangan: Dicky terima kasih dalam menuntun untuk keberhasilan.
9. Seluruh partisipan penelitian. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

10. Kepada seluruh teman-teman dan pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah mendukung dan membantu penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa dan tetap berharap semoga segala amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT, meskipun skripsi ini masih ada kekurangannya, maka dari itu penulis berharap agar karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman. Semoga Allah SWT. membalas budi baik kalian dan selalu dilancarkan hajat hidup kalian. Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca sekalian. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain sebagaimana penulis mendapatkan pelajaran berharga selama proses mengerjakan.

Semarang, Mei 2022

Penulis

Eric Tripujiyanto

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Teoritis .....	7
1.4.2 Praktis .....	7
1.5 Penelitian Terdahulu .....	8
1.6 Landasan Teori .....	11
1.6.1 Komunikasi Interpersonal .....	11
1.6.2 Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	16
1.7 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	16
1.8 Metode Penelitian .....	18
<b>BAB II PROFIL SMP PGRI BERGAS</b> .....	<b>21</b>
2.1 Sejarah SMP PGRI Bergas .....	21

2.1.1 Profil SMP PGRI Bergas .....	22
2.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMP PGRI Bergas .....	24
2.1.3 Fasilitas SMP PGRI Bergas .....	25
2.2 Data Profil Siswa .....	25
2.3 Peran Guru dan Motivasi Belajar Siswa .....	25
2.3.1 Faktor-Faktor yang Pembengaruhi Motivasi Belajar .....	26
2.3.2 Upaya Guru dalam Mengembangkan Kreatifitas Belajar .....	27
 <b>BAB III HASIL WAWANCARA INFORMAN DAN TEMUAN</b>	
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Identitas Informan .....	30
3.2 Analisis Data .....	31
3.2.1 Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotifasi Belajar Siswa SMP PGRI Bergas .....	31
3.2.2 Siswa Mengerjakan Tugas Yang di Berikan Guru .....	31
3.2.3 Siswa Mematuhi Perintah Guru .....	32
3.2.4 Pembelajaran Saat Daring Berlangsung.....	32
3.2.5 Penilaian Sikap Guru Yang Harmonis .....	33
3.2.6 Siswa Yang Aktif .....	33
3.2.7 Sikap Siswa Terhadap Guru.....	34
3.2.8 Siswa Dalam Menerima Pembelajaran .....	34
3.2.9 Suasana Dalam Pembelajaran .....	35
3.2.10 Kendala Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi .....	36
3.2.11 Keramahan Guru Terhadap Siswa .....	36
3.3 Pembahasan.....	36
3.3.1 Siswa mengerjakan Tugas Yang Diberikan .....	36
3.3.2 Siswa Mematuhi Perintah Guru .....	37
3.3.3 Pembelajaran Saat Daring .....	38
3.3.4 Penilaian Sikap Guru Yang Harmonis .....	39
3.3.5 Siswa Yang Aktif .....	40
3.3.6 Sikap Siswa Terhadap Guru.....	42

3.3.7 Siswa Dalam Menerima Materi Pembelajaran .....	44
3.3.8 Suasana Dalam Pembelajaran .....	45
3.3.9 Kendala Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi .....	46
3.3.10 Keramahan Guru Terhadap Siswa .....	48
3.3.11 Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP PGRI Bergas Kabupaten Semarang .....	50
3.3.12 Motivasi Belajar Pada Saat Pandemi Covid-19 di SMP PGRI Bergas Kabupaten Semarang .....	52
3.3.13 Komunikasi Interpersonal Wali Kelas Terhadap Motivasi Belajar di SMP PGRI Bergas Kabupaten Semarang .....	53
<b>BAB IV HUBUNGAN PENELITIAN DENGAN TEORI .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Kesimpulan .....	59
4.2 Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	8
Table 2 Profil SMP PGRI BERGAS .....	22
Table 3 Visi, Misi, dan Tujuan SMP PGRI BERGAS .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Informan.....	67
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara .....	68
Lampiran 3. Daftar Jawaban Wawancara .....	70
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara.....	71

## ABSTRACT

Eric Tripujiyanto. 2022. "Interpersonal Communication of Teachers in The Learning of PGRI Bergas Junior High School Students in the Covid-19 Pandemic Period" Study. Thesis Program Strata 1 Communication Science. Semarang. Faculty of Social and Political Sciences, Diponegoro University.

Guide 1. Yanaur Lukman, S.Sos, M.Si

The Teaching and Learning Activities Policy was temporarily closed and replaced with online learning methods from their respective homes over the internet. The implementation of the online system to students turned out to meet many pros and cons, especially elementary and high school students. Learning activities in schools during the Covid-19 pandemic at PGRI Bergas Junior High School using the curriculum of online and offline (face-to-face) learning methods. The purpose of this research, is: knowing the interpersonal competence of teachers and students in the learning process in the era of pandemic covid19; describe the interpersonal communication of teachers in learning to students during the Covid-19 PGRI Bergas junior high school pandemic; know the obstacle factors and supporting interpersonal communication in learning to students during the Covid-19 PGRI Bergas pandemic. Research methods used qualitative descriptively, this method understands a phenomenon that occurs and experienced by the research subject. The authors used purposive sampling techniques. Data analysis by compiling data that has been obtained from interviews, observations, and documents. Analysis of student data obeying the teacher's commands obtains frequent answer options. Students stay away from rigid teachers when delivering material getting answers sometimes. A harmonious teacher's assessment obtained the answer option always. Students who are active in answer learning are sometimes the highest. Students being kind to teachers get often high answers. Students receive acquired grade learning materials sometimes. The atmosphere in learning is obtained answer options sometimes. Obstacles in online learning are obtained answer options sometimes. The teacher's friendliness towards students is always the answer option. Conclusions in the study, namely: The interpersonal role of teachers towards students provides motivation to study more vigorously; Good interpersonal communication in PGRI Bergas Junior High School begins the delivery of materials combined with interactive learning activities; the obstacles experienced during the online process are signals and teachers still lack experience in operating digital technology.

Keywords: *Interpersonal Communication, Learning Methods, Covid-19 Pand*