

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DI SEKOLAH ADIWIYATA
SMAN 1 GONDANGWETAN PASURUAN**



TESIS

**Aldyan Ismail
30000120410019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU LINGKUNGAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG
2023**

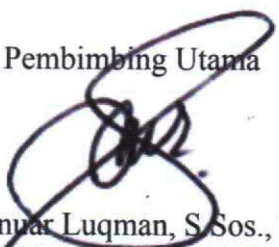
TESIS
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DI SEKOLAH ADIWIYATA
SMAN 1 GONDANGWETAN PASURUAN

Disusun oleh:

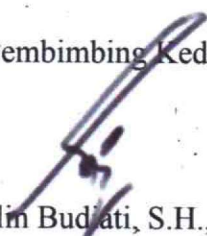
Aldyan Ismail
30000120410019

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama


Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si
NIP. 197601302003121002

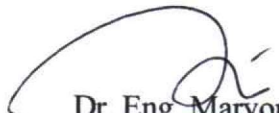
Pembimbing Kedua


Dr. Lilin Budjati, S.H., M.M.
NIP. 196102101986032011

Dekan Sekolah Pascasarjana
Universitas Diponegoro


Dr. R.B. Sularto, S.H., M.Hum.
NIP. 196701011991031005

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Lingkungan


Dr. Eng. Maryono, S.T., M.T.
NIP. 197508112000121001



LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK DI SEKOLAH ADIWIYATA SMAN 1 GONDANGWETAN PASURUAN

Disusun oleh:

Aldyan Ismail
30000120410019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 18 Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji

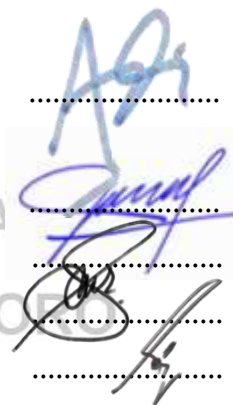
Tanda tangan

Ketua

Dr. Purnawan Adi Wicaksono, S.T., M.T

Anggota

1. Ferry Hermawan, S.T., M.T., Ph.D.
2. Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si
3. Dr. Lilin Budiati, S.H., M.M



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Aldyan Ismail** yang dilahirkan di Sidoarjo, Jawa Timur pada tanggal 20 Januari 1997. Penulis adalah putra kedua dari tiga bersaudara dari pasangan (Alm) KUSDIONO dan SHOHEYAH. Penulis memulai pendidikan formal di TK ABA 1 (2001-2003), kemudian melanjutkan pendidikan di MI-Muhammadiyah 1 Pasuruan (2003-2009), SMP Negeri 6 Pasuruan (2009-2012), SMA Negeri 1 Gondangwetan Pasuruan (2012-2015). Pada tahun 2015, penulis diterima sebagai mahasiswa di Program Studi Tadris

Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Jember yang sekarang menjadi UIN KHAS Jember melalui jalur SPAN PT-KIN dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis mendapatkan sebuah kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata 2 di Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro Semarang dengan Program Studi Magister Ilmu Lingkungan.

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Studi Magister Ilmu Lingkungan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku.”

Semarang, Agustus 2023

Penyusun,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 10000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TEL. METERAI', and 'TEMPEL'. The serial number '619DDAKX627393568' is visible at the bottom of the stamp. The signature is fluid and cursive, covering the right side of the stamp and extending slightly to the right.

Aldyan Ismail

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menciptakan alam semesta beserta isinya. Puji Syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar pada Magister Ilmu Lingkungan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Diponegoro yang berjudul Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dengan Pendekatan Konstruktivistik Di Sekolah Adiwiyata SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan.

Dalam penyusunan tesis ini penulis tidak terlepas dari motivasi, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. R.B. Sularto, SH., M.Hum selaku Dekan Sekolah Pascasarjana, Universitas Diponegoro.
2. Dr. Eng. Maryono, S.T., M.T selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Lingkungan.
3. Dr. Yanuar Luqman, S.Sos., M.Si dan Dr. Lilin Budiati, S.H., M.M selaku dosen pembimbing. Terima Kasih atas bimbingan dan arahnya selama penyusunan tesis ini.
4. Dr. Purnawan Adi Wicaksono, S.T., M.T dan Ferry Hermawan, S.T., M.T., PhD atas arahan selaku dosen penguji.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Ilmu Lingkungan Universitas Diponegoro, yang telah memberikan pengalaman dan bantuan selama masa perkuliahan
6. Ayah – ibu, adik-adik, dan keluarga besarku yang telah mendukung, membantu dan pengertiannya
7. Teman-teman mahasiswa Magister Ilmu Lingkungan Angkatan 60 yang telah membantu selama masa perkuliahan.
8. Keluarga besar mahasiswa Magister Ilmu Lingkungan Universitas Diponegoro

Penulis menyadari dalam penulisan penelitian ini terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran diharapkan dapat menyempurnakan kekurangan penelitian ini. Semoga apa yang penulis sampaikan dalam penelitian ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhkan.

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS DIPONEGORO

Semarang, Agustus 2023

Aldyan Ismail

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
RIWAYAT HIDUP.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
ABSTRACT.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis.....	7
1.5 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Posisi Penelitian.....	8
1.7 Kerangka Berpikir.....	14
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Tinjauan Umum.....	15
2.2 Program Adiwiyata.....	15
2.3 Penghargaan Gelar Adiwiyata.....	18
2.4 Manfaat Program Adiwiyata.....	19
2.5 Pengertian Pendidikan Karakter.....	20
2.6 Pembentukan Karakter.....	26
2.7 Strategi Pendidikan Karakter.....	27
2.6 Karakter Peduli Lingkungan.....	34

2.7 Pendekatan Konstruktivistik.....	36
2.7.1 Pengertian.....	36
2.7.2 Prinsip-Prinsip Pendekatan Konstruktivistik	37
2.7.3 Tahapan-Tahapan Konstruktivistik	39
2.7.4 Model-model pembelajaran Konstruktivisme.....	40
2.7.5 Penerapan Pendekatan Konstruktivisme	43
2.7.6 Pendekatan Behaviorisme.....	44
2.8 Perbandingan Teori Behavioristik dan Konstruktivistik.....	46
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
3.2 Lokasi Penelitian.....	50
3.3 Subjek Penelitian.....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5 Analisis Data.....	55
3.6 Keabsahan Data.....	56
BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan.....	59
4.1.1 Sejarah dan Profil SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan	59
4.2 Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dengan Pendekatan Konstruktivistik.....	70
4.2.1 Integrasi Kurikulum	71
4.2.2 Kegiatan Sekolah tentang Lingkungan.....	84
4.2.3 Budaya Sekolah	91
4.3 Faktor yang menghambat dan mendukung dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Gondangwetan.....	97
4.4 Peran Guru dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Gondangwetan Pasuruan.....	107
4.5 Pembahasan Temuan.....	113

4.5.1 Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dengan Pendekatan Konstruktivistik.....	113
4.5.2 Faktor yang menghambat dan mendukung dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Gondangwetan.	119
4.5.3 Peran Guru dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMA Negeri 1 Gondangwetan Pasuruan	122
BAB V	124
PENUTUP	124
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
Lampiran	133

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO

DAFTAR TABEL

	Hal
1.1 Persamaan dan Perbedaan	8
2.1 Daftar Nilai-nilai Karakter berdasarkan Kemendiknas	23
3.1 Lembar Observasi	52
3.2 Informan dan Tema Wawancara	53
4.1 Profil SMA Negeri 1 Gondangwetan Pasuruan	60
4.2 Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Gondangwetan Pasuruan	63
4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun Pelajaran 2022/2023	68

SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 18 Nilai Karakter Kebangsaan berdasarkan Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional	23
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gondangwetan	69
4.2 Pengurus Progam Adiwiyata SMA Negeri 1 Gondangwetan	70
4.3 Tugas Seni Budaya Membuat Vas Bunga	73
4.4 Hasil Tugas Membuat Pakaian Dan Tas Dari Bahan Bekas	73
4.5 Hasil Tugas Menggambar Seni Budaya	74
4.6 Tugas Bahasa Indonesia Puisi tentang Lingkungan	75
4.7 Tugas Menghitung Untung Laba Dan Rugi	76
4.8 Tugas Kerajinan Kewirausahaan	77
4.9 Kegiatan Pengomposan Yang Dilakukan Setelah Pulang Sekolah	86
4.10 Hasil Ecobrick	88
4.11 Pemilahan Sampah-Sampah Yang Dikumpulkan Setiap Kelas	91
4.12 Siswa-Siswi Sedang Membersihkan Halaman Kelas Didampingi Wali Kelas Pada Saat Gejumber	92
4.13 Siswa-Siswi Membersihkan Lingkungan Kelas Saat Jam Kosong	105
4.14 Guru Mengawasi Siswa-Siswinya Dalam Membersihkan Lingkungan	106

ABSTRACT

Environmental damage by humans is an important discussion because it can cause environmental problems. One effort to overcome this is through character education that cares about the environment. Environmental care character education is needed to overcome environmental problems. Environmental care character education is very important to be implemented in educational institutions. One of the educational institutions that implements environmental care character education is SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan. The application of environmental care character education uses a constructivist approach. This study aims to analyze the implementation of environmental care character education using a constructivist approach. This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The subjects in this study were school principals, teachers and students. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentaries. The data analysis used is pattern matching analysis by Robert K. Yin. The results showed that the implementation of environmental care character education with a constructivist approach was implemented with several strategies: (1) curriculum integration, (2) outreach, (3) school activities, and (4) school culture. In practice, there are several factors that hinder and support the implementation of environmental care character education. Then, the teacher has a very important role in the process of successfully implementing environmental care character education. The role of the teacher is to teach and educate students to awaken and shape the character of students to care about the environment.

Keywords: Education, Character, Environment

ABSTRAK

Kerusakan yang dilakukan manusia menjadi pembahasan penting karena dapat menyebabkan permasalahan lingkungan. Salah satu usaha meminimalisir hal tersebut dengan membuat pendidikan karakter peduli lingkungan. Pendidikan karakter peduli lingkungan diperlukan untuk mengatasi permasalahan lingkungan yang bisa diterapkan di institusi pendidikan. Salah satu institusi pendidikan yang menerapkan pendidikan karakter peduli lingkungan adalah SMAN 1 Gondangwetan Pasuruan yang menggunakan pendekatan konstruktivistik. Tujuan studi ini yaitu menganalisis penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan menggunakan pendekatan konstruktivistik. Studi ini berjenis studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yang digunakan yakni kepala sekolah, guru dan peserta didik. Adapun metode pengumpulan data berupa pengamatan, wawancara dan dokumenter. Analisis data dalam studi ini yaitu analisis penjabaran pola oleh Robert K Yin. Hasil studi menjelaskan bahwasanya implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan dengan pendekatan konstruktivistik diterapkan dengan beberapa strategi: 1) integrasi kurikulum, 2) sosialisasi, 3) kegiatan sekolah dan 4) budaya sekolah. Terdapat berbagai faktor penghambat dan juga faktor pendukung terkait penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan. Kemudian guru memiliki peran yang signifikan terkait keberhasilan penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan. Peran guru yakni mengajar dan mendidik siswa untuk menyadarkan serta menanamkan karakter siswa agar memiliki kepedulian kepada lingkungannya.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter, Lingkungan