



Analisis Manajemen Pendidikan Inklusif di SMPN 4 Mojosongo Boyolali

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan
Pendidikan Strata 1**

Dosen Pembimbing : Titik Djumiarti, S.Sos, M.Si.

Disusun Oleh :

Ikang Maulana Mas'ud

14020116140046

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2021**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama Lengkap : Ikang Maulana Mas'ud
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020116140046
3. Tempat / Tanggal Lahir : Bandung / 27 Mei 1996
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Jl. Cikadut Dalam RT 01 RW 02 Kelurahan Karang
Pamulang Kecamatan Mandalajati, Kota Bandung, 40195.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul:

Analisis Manajemen Pendidikan Inklusif di SMPN 4 Mojosongo Boyolali Boyolali

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang, 10 Agustus 2021

Pembuat Pernyataan;

Ikang Maulana Mas'ud

NIM. 140201161400046

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Inklusif di SMPN 4 Mojosongo
Boyolali
Nama Penyusun : Ikang Maulana Mas'ud
NIM : 14020116140046
Program Studi : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1

Semarang, 10 Agustus 2021

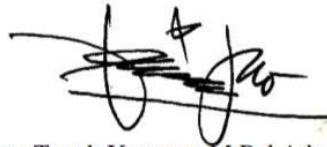
Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP

NIP. 19640827.199001.1.001



Drs. Teguh Yuwono, M Pol Admin

NIP. 19690822.199403.1.003

Dosen Pembimbing :

1. Titik Djumiarti, S. Sos., M. Si.

()

Dosen Penguji Skripsi :

1. Titik Djumiarti, S. Sos., M. Si.

()

2. Drs. Herbasuki N, MT

()

3. Drs. Aufarul Marom, M.Si

()

HALAMAN MOTTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk maju, dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan antusiasme.” (Winston Churchill, dalam *Origin*, 2020: 413)

“Pemikiran tentang sesuatulah yang membawa orang tersebut datang kepada sesuatu yang dipikirkannya.” (Jalaluddin Rumi, dalam *Fihi Ma Fihi*, 2017: 36)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Allah S.W.T. yang senantiasa memberikan kemudahan, kekuatan, kesabaran sehingga saya mampu menyelesaikan tanggung jawab saya selama perkuliahan ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya, khususnya bapak, ibu, dan kakak saya yang senantiasa memberikan dorongan moral maupun finansial demi terwujudnya skripsi ini. Tidak lupa juga sahabat maupun adik saya khususnya di Himpunan Mahasiswa Islam baik di Semarang maupun di cabang lain yang saya kenal yang senantiasa menemani dan menghibur saya kala proses penulisan skripsi ini.

JUDUL : Analisis Manajemen Pendidikan Inklusif di SMPN 4
Mojosongo Boyolali.

NAMA : Ikang Maulana Mas'ud

NOMOR INDUK MAHASISWA : 14020116140046

ABSTRAK

Sistem pendidikan inklusif membuka dengan sangat lebar untuk anak-anak berkebutuhan khusus agar bisa bersekolah dan satu kelas dengan anak-anak lainnya dalam satu sekolah. Semangat tersebut tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang memastikan anak-anak berkebutuhan khusus mendapatkan akses pendidikan yang serupa dengan siswa lainnya. Penelitian ini hendak memfokuskan pengamatan pada manajemen pendidikan inklusif di SMPN 4 Mojosongo Boyolali menggunakan proses manajemen menurut Mee yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan informan dari guru atau tenaga pendidik di SMPN 4 Mojosongo Boyolali. Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan pelaksanaan pendidikan inklusif belum sepenuhnya berjalan dengan baik, berupa kurikulum dan bahan ajar yang masih disamakan dengan siswa lain, tidak adanya sarana dan prasarana khusus siswa inklusif, serta tidak adanya guru pembimbing khusus.

Kata Kunci: Analisis, Manajemen, Pendidikan Inklusif

TITLE : The Analysis of Management of Inclusive Education
at SMPN 4 Mojosongo Boyolali

NAME : Ikang Maulana Mas'ud

STUDENT ID NUMBER : 14020116140046

ABSTRACT

The inclusive education system is very wide open for children with special needs to be able to attend school and be in the same class with other children in the same school. This spirit is contained in The Act Number 20 of 2003 concerning the National Education System which ensures that children with special needs have access to education similar to other students. This study aims to analyze the management of inclusive education at SMPN 4 Mojosongo Boyolali using the management process according to Mee, namely planning, organizing, actuating, and controlling. The method used in this study is a descriptive qualitative method using informants from teachers or educators at SMPN 4 Mojosongo Boyolali. The results obtained indicate that the implementation of inclusive education has not yet been fully implemented, in the form of curriculum and teaching materials that are still equated with other students, the absence of special facilities and infrastructure for inclusive students, and the absence of a special supervisor teacher.

Keywords: *Analysis, Management, Inclusive Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Inklusif di SMPN 4 Mojosongo Boyolali”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Dalam proses penelitian, penyusunan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan, bantuan, motivasi, bimbingan, arahan, masukan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya;
2. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik;
3. Ibu Dr.AP Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik;
4. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Administrasi Publik;
5. Bapak Amni Zarkasyi Rahman, S.A.P., M.Si selaku Sekretaris Program Studi S1 Administrasi Publik;

6. Ibu Titik Djumiarti, S.Sos, M.Si. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, perhatian, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
7. Ibu Yuliana Kristanto, S.A.P., M.Si. (Almh) selaku dosen wali yang telah memberikan nasihat dan arahnya selama menjadi mahasiswa Administrasi Publik;
8. Bapak Drs. Herbasuki Nurcahyanto, M.T. selaku dosen wali yang sudah memberikan dukungan yang besar baik saat penulis menjalani masa-masa perkuliahan hingga masa setelah sidang skripsi;
9. Seluruh dosen Departemen Adminsitasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk penulis;
10. Seluruh jajaran guru dan tenaga pendidik SMPN 4 Mojosoong Boyolali yang telah membantu memberikan informasi dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini;
11. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Muhamad Solihin dan Ibu Waryati atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti untuk penulis;
12. Teruntuk Para Instruktur maupun Pengurus BPL HMI Cabang Semarang yang telah menjadi *support system* yang baik bagi penulis;
13. Teruntuk Para Kader HMI Komisariat Fisip Undip yang telah banyak membantu terutama dalam hal melengkapi administrasi serta alurnya yang dibutuhkan penulis;

14. Teruntuk Mas Dion, Ilham, Dita, Zulfi, Evi, Rida, Peppy, Nega, Zamna dan Dita teman baik penulis yang siap sedia membantu penulis untuk bisa bertahan selama kegiatan KKN berlangsung hingga menjadi teman baik bagi penulis saat setelah KKN berlangsung.
15. Teman-teman satu bimbingan skripsi Shelin, Thea, dan Sonya sebagai teman seperjuangan yang telah bersama melalui suka maupun duka;
16. Seluruh teman-teman Jurusan Administrasi Publik 2016 untuk semua kenangan dan pelajaran selama masa perkuliahan; serta
17. Teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	i
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Kajian Teori	9
1.5.1 Penelitian Terdahulu	9
1.5.2 Administrasi Publik	17
1.5.3 Manajemen Publik	18
1.5.4 Manajemen Pendidikan Inklusif	24
1.6 Operasionalisasi Konsep	31
1.6.1 Definisi Konsep	31
1.6.2 Definisi Operasional	31
1.7 Fenomena Penelitian	39
1.8 Argumen Penelitian	43
1.9 Metode Penelitian	44
1.9.1 Desain Penelitian	44
1.9.2 Situs Penelitian	45
1.9.3 Subyek Penelitian	45
1.9.4 Jenis Data	46
1.9.5 Sumber Data	47

1.9.6	Teknik Pengumpulan Data	47
1.9.7	Analisis dan Interpretasi Data	48
1.9.8	Kualitas Data	50
BAB II		52
GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN		52
2.1	Gambaran Umum Kabupaten Boyolali	52
2.2	Gambaran Umum SMPN 4 Mojosongo Boyolali Boyolali	53
2.2.1	Sejarah SMPN 4 Mojosongo Boyolali Boyolali	53
2.2.2	Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 4 Mojosongo	53
2.2.3	Profil Sekolah dan Selayang Pandang.....	55
BAB III.....		56
TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN		56
3.1	Deskripsi Informan.....	56
3.2	Perencanaan Pendidikan Inklusif.....	56
3.2.1	Perencanaan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Inklusif.....	56
3.2.2	Pembuatan Bahan Ajar Pendidikan Inklusif	58
3.2.3	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Inklusif.....	60
3.3	Pengorganisasian Pendidikan Inklusif.....	61
3.3.1	Penyusunan Pertanggungjawaban Pendidikan Inklusif	61
3.3.2	Pelaksanaan Pelatihan Pendidikan Inklusif	62
3.3.3	Ketersediaan Sumber Daya Guru Pendidikan Inklusif	63
3.3.4	Penyelenggaraan Kerjasama Pendidikan Inklusif.....	64
3.4	Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	65
3.4.1	Penyesuaian Proses Pembelajaran Pendidikan Inklusif.....	66
3.4.2	Penyesuaian Proses Penilaian Pendidikan Inklusif	66
3.5	Evaluasi Pendidikan Inklusif	68
3.5.1	Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Inklusif.....	68
3.5.2	Kegiatan Monitoring Pendidikan Inklusif.....	69
3.5.3	Kegiatan Pelaporan Pendidikan Inklusif.....	70
3.6	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan Inklusif	71
3.6.1	Manusia.....	72
3.6.2	Uang	73
3.6.3	Mesin	74
3.6.4	Material.....	74
3.6.5	Metode.....	76
BAB IV.....		78

PENUTUP.....	78
5.1 Kesimpulan.....	78
5.1.1 Manajemen Pendidikan Inklusif	78
5.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pendidikan Inklusif	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA.....	86
LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL.....	93