



**Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMK  
Negeri 7 Semarang**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1  
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Diponegoro**

**Penyusun :**

**Nama : Indah Dwi Mawarni**

**NIM: 14020116140110**

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2021**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

### **KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Indah Dwi Mawarni
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020116140110
3. Tempat / Tanggal Lahir : Semarang/ 30 Agustus 1998
4. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Jurusan / Program Studi : S1 Administrasi Publik
6. Alamat : Bandaran Timur, RT/RW: 005/001, Kelurahan Bandarjo, Kecamatan Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

#### **Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang**

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku (pembatalan hasil karya ilmiah dan pencabutan gelar sarjana). Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 31 Maret 2021

Pembuat Pernyataan;

Indah Dwi Mawarni

NIM. 14020116140110

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7  
Semarang  
Nama Penyusun : Indah Dwi Mawarni  
NIM : 14020116140110  
Program Studi : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, 2 Juni 2021



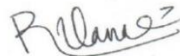
Dekan  
Drs. Gardi Warsono, MTP  
NIP. 19640827 199001 1 001

Wakil Dekan I

Dr. Teguh Yawono, M.Pol. Admin  
NIP. 19610510 198902 1 002

**Dosen Pembimbing :**

1. Retna Hanani, S.Sos, MPP

(  )

**Dosen Penguji Skripsi :**

1. Retna Hanani, S.Sos, MPP

(  )

2. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA

(  )

3. Dra. Hesti Lestari, M.S.

(  )

## **HALAMAN MOTTO**

*“Percayalah badaimu kan kunjung reda, meski dibuatnya kau tak bersisa.”*

-Semarang, tahun 2019

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada seluruh pihak yang berperan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya untuk :

1. Kedua orangtua dan kedua kakak penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan hingga saat ini.
2. Keluarga besar Bani Haji Mardikin yang selalu memberikan support dan doa.
3. Almamater tercinta Universitas Diponegoro.
4. Sahabat penulis yaitu Shinta, Shanaz, Nia, dan Yoga yang selalu membantu dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. *Idol Group* SF9 (Youngbin, Inseong, Jaeyoon, Dawon, Rowoon, Zuho, Yoo Taeyang, Hwiyoung, Chani) dan P1Harmony (Keeho, Theo, Jiung, Intak, Soul, Jongseob) terimakasih atas lagu dan hiburan nya yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.

JUDUL : Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7  
Semarang

NAMA : Indah Dwi Mawarni

NIM : 14020116140110

---

### ABSTRAK

Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) merupakan gerakan pendidikan di bawah tanggungjawab satuan pendidikan guna menanamkan pendidikan moral terhadap pelajar agar tidak terjadi degradasi moral terhadap siswa SMK Negeri 7 Semarang. Penanaman nilai karakter dilakukan oleh pihak sekolah, tenaga pendidikan, dan pemerintah untuk meminimalisir kenakalan remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami implementasi kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang dan menganalisisnya berdasarkan teori implementasi kebijakan dari Grindle. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara semistruktur dan dokumentasi (data sekunder). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PPK di SMK Negeri 7 Semarang sudah dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter serta Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal yakni dengan adanya nilai-nilai utama yang ditanamkan dalam implementasi PPK di SMK Negeri 7 Semarang berupa nilai religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong-royong. Adapun implementasi PPK di SMK Negeri 7 Semarang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi menurut Teori Grindle ditemukan bahwa keberhasilan implementasi yang terdiri dari *Content of Policy* dan *Context of Policy* dalam tiap-tiap indikatornya berpengaruh positif.

**Kata Kunci** : Implementasi, Penguatan Pendidikan Karakter, SMK Negeri 7 Semarang

*TITLE : Implementation of the Character Education Program Policy at SMK*

*Negeri 7 Semarang*

*NAME : Indah Dwi Mawarni*

*NIM : 14020116140110*

---

### **ABSTRACT**

*The Policy for Strengthening Character Education (PPK) is an educational movement under the responsibility of the education unit in order to instill moral education for students so that there is no moral degradation for students of SMK Negeri 7 Semarang. The inculcation of character values is carried out by the school, education personnel, and the government to minimize juvenile delinquency. The purpose of this study was to understand the implementation of the Strengthening Character Education policy at SMK Negeri 7 Semarang and analyze it based on the policy implementation theory from Grindle. This study uses descriptive qualitative methods with data collection techniques including observation, semistructured interviews and documentation (secondary data). The results of this study indicate that the implementation of PPK at SMK Negeri 7 Semarang has been implemented in accordance with Presidential Regulation Number 87 of 2017 concerning Strengthening Character Education and Regulation of the Minister of Education and Culture Number 20 of 2018 concerning Strengthening Character Education in Formal Education Units, namely by the presence of values. The main factors that are implanted in the implementation of PPK at SMK Negeri 7 Semarang are religious, nationalist, integrity, independent, and mutual cooperation values. The PPK implementation at SMK Negeri 7 Semarang is related to the factors that influence it. According to the Grindle Theory, it was found that the successful implementation consisting of Content of Policy and Context of Policy in each of the indicators had a positive effect.*

**Keywords** : *Policy Implementation, Strengthening Character Education, State Vocational High School 7 Semarang.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul “Implementasi Kebijakan Program Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang”. Penelitian skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata-1 (S1) di Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir ini banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis memberi penghormatan dan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas izin dan bantuannya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
3. Ibu Dr. A.P. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Ketua Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, tempat penulis menimba ilmu.
4. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si., selaku Ketua Program Studi Strata-1 (S1) Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, tempat penulis menimba ilmu.



5. Ibu Retna Hanani, S.Sos, MPP selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan benar.
6. Ibu Dra. Hesti Lestari, MS selaku Dosen Wali, terima kasih atas segala nasihat dan dukungannya selama masa perkuliahan penulis.
7. Ibu Dr. Hartuti Purnaweni, MPA., selaku Dosen Penguji, terima kasih atas segala kritik dan saran yang membangun bagi penulis.
8. Seluruh Dosen di Departemen Administrasi Publik Universitas Diponegoro Semarang.
9. Kedua orang tua dan kakak saya yang selalu mendoakan dan mendampingi saya dalam proses pengerjaan skripsi.
10. Sahabat penulis yaitu Shinta, Shanaz, Nia, dan Yoga yang selalu membantu dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. *Idol Group* SF9 (Youngbin, Inseong, Jaeyoon, Dawon, Rowoon, Zuho, Yoo Taeyang, Hwiyoung, Chani) dan P1Harmony (Keeho, Theo, Jiung, Intak, Soul, Jongseob) terimakasih atas lagu dan hiburan nya yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka dalam mengerjakan penulisan skripsi ini.

Semarang, 31 Maret 2021

Indah Dwi Mawarni  
NIM. 14020116140110

## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PERNYATAAN</u> .....	ii
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>HALAMAN MOTTO</u> .....	iii
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u> .....	v
<u>ABSTRAK</u> .....	vi
<u>ABSTRACT</u> .....	vii
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	viii
<u>DAFTAR ISI</u> .....	x
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	xiii
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	xv
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	16
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 <u>Latar Belakang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 <u>Rumusan Masalah</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 <u>Tujuan Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 <u>Manfaat Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 <u>Kajian Teori</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 <u>Kajian Penelitian Terdahulu</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 <u>Administrasi Publik</u> .....	18
1.5.2.1 <u>Konsep Administrasi Publik</u> .....	18
1.5.2.2 <u>Paradigma Administrasi Publik</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3 <u>Kebijakan Publik</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3.1 <u>Konsep Kebijakan Publik</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3.2 <u>Tahap-Tahap Kebijakan Publik</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.4 <u>Implementasi Kebijakan Publik</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.5.4.1	<u>Konsep Implementasi Kebijakan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	6
1.5.4.2	<u>Model Implementasi Kebijakan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	8
1.5.5	<u>Pendidikan Karakter</u> .....		37
1.5.5.1	<u>Pengertian Pendidikan Karakter</u> .....		37
1.5.5.2	<u>Tujuan Pendidikan Karakter</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	38
1.5.5.3	<u>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</u> .....		40
1.5.4.4	<u>Penguatan Pendidikan Karakter dalam Permendikbud No.20/2018</u> ....		44
1.6	<u>Kerangka Pikir</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	47
1.7	<u>Operasionalisasi Konsep</u> .....		49
1.8	<u>Metodologi Penelitian</u> .....		50
1.8.1	<u>Lokasi Penelitian</u> .....		50
1.8.2	<u>Subjek Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	51
1.8.3	<u>Jenis Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	51
1.8.4	<u>Sumber Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	52
1.8.5	<u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	53
1.8.6	<u>Analisis dan Interpretasi Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	54
1.8.6.1	<u>Pengumpulan Data</u> .....		54
1.8.6.2	<u>Reduksi Data</u> .....		54
1.8.6.3	<u>Uji Keabsahan Data</u> .....		55
1.8.6.4	<u>Penyajian Data</u> .....		55
1.8.6.5	<u>Penarikan Kesimpulan</u> .....		55
1.8.7	<u>Kualitas Data</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	6
<b>BAB II GAMBARAN UMUM</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>	59
2.1	<u>Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	59
2.2	<u>Lokasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	60

<u>2.3</u>	<u>Visi dan Misi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	61
<u>2.3.1</u>	<u>Visi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	61
<u>2.3.2</u>	<u>Misi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	61
<u>2.4</u>	<u>Kegiatan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	61
<u>2.5</u>	<u>Pimpinan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	64
<u>2.6</u>	<u>Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u>	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	65
<u>2.7</u>	<u>Peminatan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	67
<u>2.8</u>	<u>Prestasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
		67

**BAB III HASIL DAN ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK NEGERI 7 SEMARANG ..Error! Bookmark not defined.**

<u>3.1</u>	<u>Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
		70
<u>3.2</u>	<u>Nilai-Nilai Karakter yang Ditanamkan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
		6
<u>3.2.1</u>	<u>Nilai Religius</u> .....	76
<u>3.2.2</u>	<u>Nilai Nasionalis</u> .....	82
<u>3.2.3</u>	<u>Nilai Integritas</u> .....	83
<u>3.2.4</u>	<u>Nilai Mandiri</u> .....	86
<u>3.2.5</u>	<u>Nilai Gotong Royong</u> .....	87

**BAB IV HASIL DAN ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SMK NEGERI 7 SEMARANG .....** **Error! Bookmark not defined.**

<u>4.1</u>	<u>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang Berdasarkan Teori Implementasi Kebijakan Grindle</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>88</b>
<u>4.1.1</u>	<u>Content of Policy</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>88</b>
<u>4.1.1.1</u>	<u>Interest Affected</u> (kepentingan yang mempengaruhi) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>88</b>
<u>4.1.1.2</u>	<u>Type of Benefits</u> (tipe manfaat).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>94</b>
<u>4.1.1.3</u>	<u>Extent of Change Envision</u> (derajat perubahan yang ingin dicapai)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>108</b>
<u>4.1.1.4</u>	<u>Site of Decision Making</u> (letak pengambilan keputusan) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>103</b>
<u>4.1.1.5</u>	<u>Program Implementor</u> (pelaksana program).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>05</b>
<u>4.1.1.6</u>	<u>Resources Committed</u> (sumber-sumber daya yang disediakan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>09</b>
<u>4.1.2</u>	<u>Context of Policy</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>14</b>
<u>4.1.2.1</u>	<u>Power, Interest, and Strategy of Actor Involved</u> (kekuasaan, kepentingan, dan strategi aktor yang terlibat) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>14</b>
<u>4.1.2.2</u>	<u>Institution and Regime Characteristic</u> (karakteristik lembaga dan rezim yang berkuasa) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>18</b>
<u>4.1.2.3</u>	<u>Compliance and Responsiveness</u> (tingkat kepatuhan dan adanya respon dari pelaksana).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>21</b>
<u>BAB V</u>	<u>PENUTUP</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>28</b>
<u>5.1</u>	<u>Kesimpulan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>28</b>
<u>5.1.1</u>	<u>Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>28</b>
<u>5.1.2</u>	<u>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 7 Semarang Berdasarkan Teori Implementasi Kebijakan Grindle</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>1</b>
<u>5.2</u>	<u>Saran</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>35</b>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	.....		<b>136</b>

LAMPIRAN..... 140

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Kasus Kenakalan Remaja di Kota Semarang.....4  
Tabel 3.1 Jenis Ekstrakurikuler SMK Negeri 7 Semarang.....78



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Model Implementasi Van Meter dan Van Horn.....	31
Gambar 1.2 Model Implementasi Grindle .....	34
Gambar 1.3 Model Implementasi Mazmanian dan Sabatier.....	44
Gambar 3.1 Ekstrakurikuler Rohis SMK Negeri 7 Semarang.....	80
Gambar 3.2 Doa Bersama Sebelum Ujian Nasional.....	81
Gambar 3.3 Kegiatan HANSEK Pada Tahun 2020.....	85



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Dokumentasi
2. Pedoman Wawancara
3. Surat Keterangan Penelitian