



**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG DEMENSIA  
Studi pada Mahasiswa Semester 2 Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro Semarang**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Mahasiswa  
Program Strata-1 Kedokteran**

**FITRI KINANTI LARASATI  
22010118130164**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PEMBERIAN VIDEO EDUKASI TERHADAP TINGKAT  
PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG DEMENSIA  
Studi Pada Mahasiswa Semester 2 Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro Semarang**

Disusun oleh  
**FITRI KINANTI LARASATI**  
**22010118130164**

**Telah  
Disetujui**

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

**dr. Arinta Puspita Wati, Sp. S**  
**NIP.198201102014042001**

**dr. Santoso, M. Si. Med., Sp. N**  
**NIP.198302132008121001**

**Ketua Penguji**

**dr. Dodik Pramono, M. Si. Med.**  
**NIP.196804271996031003**

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Kedokteran**

**dr. Muflihatul Muniroh, M. Si. Med., P.hD**  
**NIP.198302182009122004**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Mahasiswa : Fitri Kinanti Larasati

NIM : 22010118130164

Program Studi : Kedokteran

Judul KTI : Pengaruh Pemberian Video Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Tentang Demensia (Studi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro).

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) KTI ini merupakan hasil tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain, selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing,
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro, maupun di perguruan tinggi lain,
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 25 Desember 2022



Fitri Kinanti Larasati

NIM. 22010118140164

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Karya Tulis Ilmiah ini tidak mungkin terselesaikan. Bersama ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

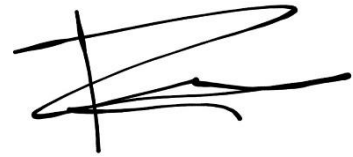
1. Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Diponegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Prof. Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes., Sp.S(K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Muflihatul Muniroh, M.Si., Med., Ph.D selaku Ketua Program Studi Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
4. dr. Lusiana Batubara, M.Si.Med selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan nasehat selama menimba ilmu di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
5. Dosen Pembimbing 1, dr. Arinta Puspita Wati, Sp.S (K), atas segala waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, dukungan, dan nasehatnya dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Dosen Pembimbing 2, dr. Santoso Jaeri, M.Si. Med, Sp.N, atas segala waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, dukungan, dan nasehatnya dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ketua Penguji dr. Dodik Pramono, M.Si. Med, atas segala waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, dukungan, dan nasehatnya dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Seluruh staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Dr. Ir. Susilo Budiyanto, M.Si dan Ibu Prof. Dr. Yety Rochwulaningsih, M.Si serta saudara penulis dr. Fajar Gemilang Purna Yudha, drh. Aminah, dr. Pratiwi Dyah Pitaloka yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material.
10. dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med., Sp. KJ yang telah membantu, mendukung, dan memberikan motivasi dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.
11. Mahasiswa 2021, teman-teman angkatan Epicranial 2018, sahabat penulis yaitu Mbak Neli, Rosyida, Hayyu, Sheila, Sasya, Puan, Cika, Nana, yang selalu membantu penulis, mendukung, dan memberikan motivasi dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini. Serta pihak lain yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak mungkin disebutkan satu-satu.

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Desember 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the author's name.

Fitri Kinanti Larasati

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I LATAR BELAKANG.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat untuk Ilmu Pengetahuan .....	5
1.4.2 Manfaat untuk Penelitian .....	5
1.4.3 Manfaat untuk Masyarakat.....	6
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Demensia .....	8
2.2 Tingkat Pengetahuan .....	17
2.3 Kerangka Teori.....	19
2.4 Kerangka Konsep .....	20
2.5 Hipotesis.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21

3.1	Ruang Lingkup Penelitian .....	21
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian .....	21
3.4	Populasi dan Subjek .....	21
3.4.1	Populasi Target .....	21
3.4.2	Populasi Terjangkau .....	21
3.4.2.1	Kriteria Inklusi .....	21
3.4.2.2	Kriteria Eksklusi.....	22
3.4.3	Cara Pemilihan Subjek.....	22
3.4.4	Besar Sampel .....	22
3.5	Variabel Penelitian .....	23
3.5.1	Variabel Bebas .....	23
3.5.2	Variabel Terikat .....	23
3.6	Definisi Operasional.....	23
3.7	Cara Pengumpulan Data.....	24
3.7.1	Alat Penelitian.....	24
3.7.2	Jenis Data.....	24
3.7.3	Cara Kerja.....	24
3.8	Alur Penelitian.....	26
3.9	Analisis Data .....	26
3.10	Etika Penelitian .....	27
3.11	Jadwal Penelitian .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		28
4.1	Gambaran Umum Penelitian .....	28
4.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	28
4.3	Hubungan Pemberian Video Edukasi dengan Tingkat Pengetahuan tentang Demensia .....	36
BAB V PEMBAHASAN .....		37
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....		40
6.1	Kesimpulan.....	40
6.2	Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....		41
LAMPIRAN .....		46



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Definisi Operasional .....	23
Tabel 3. Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden dan Hubungan dengan Orang Sekitar .....	28
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber Informasi .....	31
Tabel 6. Distribusi Nilai Pretest dan Post-test .....	32
Tabel 7. Distribusi Tingkat Pengetahuan Pretest dan Post-test.....	33
Tabel 8. Distribusi Tingkat Pengetahuan .....	33
Tabel 9. Hubungan Pemberian Video Edukasi dengan Tingkat Pengetahuan tentang Demensia .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	19
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	20
Gambar 3. Alur Penelitian.....	26

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> <i>Ethical Clearance</i> .....	46
<b>Lampiran 2.</b> <i>Informed Consent</i> .....	47
<b>Lampiran 3.</b> Kuesioner Penelitian .....	39
<b>Lampiran 4.</b> Hasil Analisis Data .....	43
<b>Lampiran 5.</b> Dokumentasi .....	53
<b>Lampiran 6.</b> Biodata Mahasiswa .....	55

## DAFTAR SINGKATAN

ADL	: <i>Activity of Daily Living</i>
APOE	: Apolipoprotein E
APP	: Amyloid Protein Prekursor
CDT	: <i>Clock Drawing Test</i>
CT	: <i>Computed Tomography</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
EEG	: <i>Electroencephalogram</i>
GSK	: Glikogen Kinase
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
HRT	: <i>Hormone Replacement Therapy</i>
IADL	: <i>Instrumental Activity of Daily Living</i>
Lansia	: Lanjut usia
LDL	: Low-density Lipoprotein
MMSE	: <i>Mini Mental State Examination</i>
MRI	: <i>Magnetic Resonance Imaging</i>
PET	: <i>Positron Emission Tomography</i>
SPECT	: <i>Single-Photon Emission Tomography</i>
RI	: Republik Indonesia

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Demensia merupakan kondisi yang sering dijumpai pada lanjut usia. Demensia adalah gangguan yang ditandai dengan penurunan kognitif yang mempengaruhi fungsi memori dan setidaknya satu dari beberapa faktor, termasuk kepribadian, praxis, pemikiran abstrak, bahasa, fungsi eksekutif, perhatian kompleks, keterampilan sosial dan visuospasial. Seiring meningkatnya jumlah lansia dengan demensia diperlukan peningkatan pengetahuan mahasiswa kedokteran sebagai calon profesional kesehatan tentang demensia agar dapat memberikan pelayanan kesehatan yang terbaik untuk orang dengan demensia.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian video edukasi terhadap tingkat pengetahuan tentang demensia pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental yang melibatkan 70 mahasiswa kedokteran berusia 18–22 tahun yang menjawab kuesioner berisi sepuluh pertanyaan pengetahuan tentang demensia sebelum dan sesudah diberikan video edukasi. **Hasil:** Sebagian besar responden pernah memperoleh informasi tentang kesehatan orang lanjut usia maupun demensia dan sumber informasi utama responden berasal dari media elektronik. Pada *pretest* didapatkan sebanyak 84,3% responden memiliki pengetahuan tentang demensia dengan kategori baik. Setelah intervensi, pada *post-test* didapatkan peningkatan yang signifikan ( $p\text{-value} < 0,05$ ) pengetahuan dengan kategori baik menjadi 95,7%. Media pembelajaran dalam bentuk video dapat memperjelas penyajian informasi dan menjadi instrumen pembelajaran yang sangat efektif. Bahan ajar berupa video merupakan media yang baik untuk meningkatkan motivasi

dan pengetahuan mahasiswa. **Kesimpulan:** Terdapat pengaruh signifikan pemberian video edukasi terhadap tingkat pengetahuan tentang demensia pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Serta terdapat peningkatan tingkat pengetahuan pada topik kondisi medis, pencegahan, pemeriksaan, dan tata laksana terkait demensia.

**Kata Kunci:** Tingkat Pengetahuan, Demensia, Mahasiswa Kedokteran, Video Edukasi.

## ABSTRACT

**Background:** *Dementia is a condition that is often found in the elderly. Dementia is a disorder characterized by cognitive decline that affects memory function and at least one of several factors, including personality, praxis, abstract thinking, language, executive functioning, complex attention, as well as social and visuospatial skills. As the number of elderly people with dementia increases, it is necessary to increase the knowledge of medical students as the future health professionals about dementia in order to be able to provide the best quality care for people with dementia.*

**Objective:** *The study aimed to determine the effect of educational video about dementia on the knowledge of medical students of the Faculty of Medicine, Diponegoro University.*

**Method:** *This experimental, survey-based study included 70 medical students aged 18–22 years old who completed the questionnaire with ten dementia knowledge tests before and after dementia educational video intervention.*

**Results:** *Most of the respondents had obtained information about the health of the elderly and dementia mainly from electronic media. In the pretest, it was found that 84,3% of respondents had a good knowledge about dementia. After intervention, the post-test showed a significant increase ( $p$ -value  $< 0,05$ ) in the knowledge with good category to 95,7%. Learning media in the form of video could deliver clear information and therefore became a very effective learning instrument. Teaching material in the form of video was a good medium to increase students' motivation and knowledge.*

**Conclusion:** *There was a significant effect of educational video about dementia on the knowledge of medical students of the Faculty of Medicine, Diponegoro University. The level of knowledge*

*was improved on the topic of medical conditions, prevention, examination, and management of dementia.*

**Keywords:** *Level of knowledge, dementia, medical students, educational video.*