



**PENGARUH *CREATIVE HEALTH PROGRAM* TERHADAP
*SELF-ESTEEM***

Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana mahasiswa Program
Studi Kedokteran**

**QINANTI AKHILLA ZAYDA
22010119140211**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2022**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI
PENGARUH *CREATIVE HEALTH PROGRAM* TERHADAP *SELF-ESTEEM*
Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang

Disusun oleh

QINANTI AKHILLA ZAYDA

22010119140211

Telah disetujui

Semarang, 28 Oktober 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med,

dr. Tanjung Ayu Sumekar,

Ph.D

M.Si.Med, Sp.KJ

NIP 198302182009122004

NIP 198510252009122002

Dosen Penguji

dr. Yora Nindita, M.Sc.

NIP 198111112008012014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kedokteran

dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D

NIP 198302182009122004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Qinanti Akhilla Zayda
NIM : 22010119140211
Program Studi : Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Judul KTI : Pengaruh *Creative Health Program* terhadap *Self-Esteem*: Studi pada Siswa Sekolah Dasar di Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (a) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- (b) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- (c) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar pustaka.

Semarang, 23 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Qinanti Akhilla Zayda

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas karya ilmiah ini. Penulisan karya tulis ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Peneliti menyadari sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil karya tulis ilmiah ini. Bersama ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
3. dr. Muflihatul Muniroh, M.Si.Med, Ph.D dan dr. Tanjung Ayu Sumekar, M.Si.Med, Sp.KJ selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
4. dr. Yora Nindita, M.Sc. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang membangun dalam ujian karya tulis ilmiah ini
5. Kedua orang tua peneliti, Bapak Teguh dan Ibu Ani, yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material serta mendoakan yang terbaik sepanjang hidup peneliti
6. Prudence Lucianus, PMP Rahardhika Rahman, dan Matilda Katarina selaku teman seperjuangan peneliti dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
7. Pihak sekolah yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah-sekolah yang bersangkutan

8. Para sahabat yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini
9. Serta pihak lain yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik

Akhir kata, peneliti berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 27 Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI.....	II
PERNYATAAN KEASLIAN	III
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
DAFTAR SINGKATAN.....	XIII
ABSTRAK.....	XIV
ABSTRACT.....	XV
BAB I.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 PERMASALAHAN PENELITIAN.....	4
1.2.1 Permasalahan Umum.....	4
1.2.2 Permasalahan Khusus	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	5

1.4.1 Manfaat Penelitian Bagi Ilmu Pengetahuan	5
1.4.2 Manfaat Penelitian Bagi Pelayanan Kesehatan	5
1.4.3 Manfaat Penelitian Bagi Masyarakat	6
1.4.4 Manfaat untuk Penelitian Selanjutnya	6
1.5 KEASLIAN PENELITIAN	6
BAB II	9
2.1 <i>SELF-ESTEEM</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Self-esteem</i>	9
2.1.2 Komponen <i>Self-Esteem</i>	10
2.1.3 Jenis <i>Self-esteem</i>	12
2.1.4 Pembentukan <i>Self-esteem</i>	13
2.1.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-esteem</i>	14
2.1.6 Dampak <i>Self-esteem</i>	15
2.1.7 Fisiologi <i>Self-esteem</i>	17
2.1.8 <i>Rosenberg Self-esteem Scale (RSES)</i>	18
2.2 <i>CREATIVE HEALTH PROGRAM</i>	20
2.2.1 Definisi <i>Creative Health Program</i>	20
2.2.2 Metode <i>Creative Health Program</i>	20
2.3 <i>CREATIVE HEALTH PROGRAM DAN SELF-ESTEEM</i>	22
2.4 KERANGKA TEORI	23
2.5 KERANGKA KONSEP	23
2.6 HIPOTESIS	24
2.6.1 Hipotesis Mayor	24

2.6.2 Hipotesis Minor	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 RUANG LINGKUP PENELITIAN	25
3.2 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	25
3.2.1 Lingkup Tempat	25
3.2.2 Lingkup Waktu	25
3.3 JENIS DAN RANCANGAN PENELITIAN	25
3.4 POPULASI DAN SAMPEL	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.1.1 Populasi Target	26
3.4.1.2 Populasi Terjangkau	26
3.4.2 Sampel	26
3.4.2.1 Kriteria Inklusi	26
3.4.2.2 Kriteria Eksklusi	27
3.4.3 Cara Sampling	27
3.4.4 Besar Sampel	27
3.5 VARIABEL PENELITIAN	28
3.5.1 Variabel Bebas	28
3.5.2 Variabel Terikat	28
3.6 DEFINISI OPERASIONAL	29
3.7 CARA PENGUMPULAN DATA	29
3.7.1 Bahan	29

3.7.2 Alat	29
3.7.3 Jenis Data	30
3.7.4 Cara Kerja	30
3.8 ALUR PENELITIAN	34
3.9 ANALISIS DATA	35
3.10 ETIKA PENELITIAN	35
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN	37
4.1 KARAKTERISTIK UMUM SUBYEK PENELITIAN	37
4.2 ANALISIS HASIL PENELITIAN ANTARA DUA KELOMPOK	39
BAB V	44
PEMBAHASAN	44
BAB VI	49
SIMPULAN DAN SARAN	49
6.1 SIMPULAN	49
6.2 SARAN	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian	7
Tabel 2. Definisi Operasional	29
Tabel 3. Karakteristik Subyek Penelitian	38
Tabel 4. Uji Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov	39
Tabel 5. Skor Self-esteem sebelum dan sesudah perlakuan	39
Tabel 6. Analisis perbandingan skor Self-esteem sebelum dan sesudah kelompok puasa dan tidak puasa	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	23
Gambar 2. Kerangka Konsep	23
Gambar 3. Rancangan Penelitian	25
Gambar 4. Alur Penelitian	34
Gambar 5. Diagram consort	37
Gambar 6. Grafik skor RSES pada kelompok kontrol dan perlakuan	40
Gambar 7. Diagram batang skor RSES	41
Gambar 8. Boxplot selisih skor RSES pretest dan posttest	41
Gambar 9. Dokumentasi Intervensi Creative Health Program	83
Gambar 10. Dokumentasi Tes RSES	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i>	59
Lampiran 2. Persetujuan Setelah Penjelasan (<i>Informed Consent</i>)	60
Lampiran 3. Data Subjek Penelitian	62
Lampiran 4. Hasil Analisis Data	69
Lampiran 5. Formulir Identitas Responden	77
Lampiran 6. Kuesioner <i>Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)</i>	79
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 8. Biodata Mahasiswa	85

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: <i>World Health Organization</i>
COVID-19	: <i>Corona Virus Disease-19</i>
Permenkes RI	: <i>Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia</i>
PCC	: <i>Posterior Cingulate Cortex</i>
vMPFC	: <i>ventral Medial Prefrontal Cortex</i>
dMPFC	: <i>dorsal Medial Prefrontal Cortex</i>
TPJ	: <i>Temporal Parietal Junction</i>
mPFC	: <i>Medial Prefrontal Cortex</i>
RSES	: <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i>
subACC	: <i>subgenual Anterior Cingulate Cortex</i>
VS	: <i>Ventral Striatum</i>
dACC	: <i>dorso Anterior Cingulate Cortex</i>

ABSTRAK

Latar Belakang: *Creative Health Program* merupakan suatu *mini workshop* yang berisi pemanasan, diskusi kelompok, menggambar, presentasi, dan bermain peran, kegiatan ini sebagai cara mendukung anak-anak untuk berpikir tentang komunitas lokal mereka. Interaksi sosial sangat penting untuk mengembangkan kognisi, emosi, keterikatan dan hubungan, serta menghasilkan perasaan *self-worth* dari umpan balik yang diterima dari orang lain. Pada masa pertengahan kanak-kanak hingga remaja, kemajuan kognitif memungkinkan pengaruh interpersonal teman sebaya pada *self-esteem*.

Tujuan: Menganalisis pengaruh *Creative Health Program* terhadap *self-esteem* pada siswa Sekolah Dasar di Semarang.

Metode: Penelitian eksperimental dengan rancangan quasi eksperimental dengan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian adalah 197 siswa kelas 5 Sekolah Dasar di Semarang, dibagi menjadi 2 kelompok. Kelompok perlakuan ($n=100$) yang mengikuti *Creative Health Program* dan kelompok kontrol ($n=97$) yang tidak mengikuti *Creative Health Program*. *Self-esteem* diukur dengan kuesioner *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES). Uji statistik menggunakan uji Wilcoxon dan uji *Mann-Whitney*.

Hasil: Peningkatan signifikan ($p<0,001$) pada skor *self-esteem* kelompok perlakuan, dari $17,64 \pm 2,57$ menjadi $19,94 \pm 3,56$. Skor *self-esteem post-test* kelompok perlakuan ($19,94 \pm 3,56$) lebih tinggi secara bermakna daripada kelompok kontrol ($18,41 \pm 2,41$). Sedangkan, skor *self-esteem pretest* antara kedua kelompok terdapat perbedaan secara tidak bermakna ($p=0,185$).

Kesimpulan: *Creative Health Program* dapat meningkatkan *self-esteem* pada remaja.

Kata kunci: *Creative Health Program*, *Self-esteem*, *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSES).

ABSTRACT

Background: Creative Health Program is a mini workshop that includes a warm-up, group discussion, drawing, presentation, and role playing. This activity is a way to support children to think about their local community. Social interaction is very important for developing cognition, emotion, attachment and relationships, as well as generating feelings of self-worth from feedback received from others. During the age of childhood to adolescence, cognitive advancement allows peer-to-peer interpersonal influence on self-esteem.

Aim: To analyze the effect of Creative Health Program on self-esteem in elementary school students in Semarang.

Methods: This is an experimental research with quasi-experimental pretest-posttest control group design. The research subjects were 197 5th grade elementary school students in Semarang, divided into 2 groups. The treatment group (n=100) participated in the Creative Health Program and the control group (n=97) did not participate in the Creative Health Program. Self-esteem was measured by the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) questionnaire. The statistical test used paired t-test and unpaired t-test.

Results: There was a significant increase ($p < 0.001$) in the treatment group's self-esteem score, from 17.64 ± 2.57 to 19.94 ± 3.56 . The post-test self-esteem score of the treatment group (19.94 ± 3.56) was significantly higher than the control group (18.41 ± 2.41). Meanwhile, the pretest self-esteem scores between the two groups did not have significant difference ($p = 0.185$).

Conclusion: Creative Health Program can increase self-esteem in adolescents.

Keywords: Creative Health Program, Self-esteem, Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES).