

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, I. K. (2017). Anak, Minat Baca, Dan Mendongeng. *Acarya Pustaka*, 3(1), 26–36. Diunduh dari <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12733> pada 10 Oktober 2019
- Avvisati, F. dkk. (2019). *The Programme for International Student Assessment (PISA) result from PISA 2018 Country Note Indonesia*. OECD Publishing: Paris. Diunduh dari https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf pada 5 Maret 2020
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches*. Thousand Oaks.: Sage Publications.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat. (2013). *Taman Bacaan Masyarakat Rintisan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Doyle, M. A. (2013). Marie M. Clay's Theoretical Perspective: a Literacy Processing Theory. In *Theoretical Models and Processes of Reading* (pp. 636–656). Newark: International Reading Association.
- Fajriyah, L. (2018). Pengembangan Literasi Emergen Pada Anak Usia Dini. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3). Diunduh dari <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1394> pada 20 Oktober 2019
- Flewitt, R., Messer, D., & Kucirkova, N. (2015). New directions for early literacy in a digital age: The iPad. *Journal of Early Childhood Literacy*, 15(3), 289–310. Diunduh dari <https://doi.org/10.1177/1468798414533560> pada 5 Februari 2020
- Ghoting, S. N., & Martin-Diaz, P. (2006). *Early literacy storytimes @your library : partnering with caregivers for success*. Chicago: American Library Association. Diakses dari https://books.google.co.id/books/about/Early_Literacy_Storytimes_Your_Library.html?id=1S7vmxOGf9QC&redir_esc=y
- Hamid, M. (2010). *Taman Bacaan Masyarakat Kreatif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Hapsari, W., Ruhaena, L., & Pratisti, W. D. (2017). Peningkatan Kemampuan

- Literasi Awal Anak Prasekolah Melalui Program Stimulasi. *Jurnal Psikologi*, 44(3), 177. Diunduh dari <https://doi.org/10.22146/jpsi.16929> pada 23 Oktober 2019
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317. Diunduh dari <https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324> pada 30 Oktober 2019
- Hernowo. (2001). *Mengikat Makna*. Bandung: Kaifa.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 80–95. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p79-95> pada 5 Februari 2015.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/13034/1/Puslitjakdikbud_Ringkasan%20Indeks%20Alibaca%2034%20Provinsi pada 5 Maret 2020.
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Hongkong: Oxford.
- Kertajaya, H. (2008). *Arti Komunitas*. Jakarta: Gramedia.
- Komaruddin. (1994). *Ensiklopedia Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, N. (2011). *Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Meningkatkan Minat Baca (Studi Kasus TBM Plus Mas Raden Medan)* (Universitas Sumatera Utara). Diunduh dari <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/32163> pada 27 Oktober 2019
- Lexington Public Library. (2019). What is Early Literacy. Diakses pada July 20, 2019, melalui website Lexington Public Library: <https://www.lexpublib.org/what-early-literacy>
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musthafa, B. (2008). *Dari literasi dini ke literasi teknologi*. Bandung: Center for Research on Education and Sociocultural Transformation.
- Nawawi, H., & M. Martini, H. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2017). Thematic Analysis : Striving to Meet the Trustworthiness Criteria. *International Journal of Qualitative Methods*, 16, 1–13. Diunduh dari

<https://doi.org/10.1177/1609406917733847> pada 27 Oktober 2019

- Nugroho, F. (2012). Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat Sebagai Penyelenggara Pendidikan Nonformal Di Lingkungan Masyarakat Rusun Bangunrejo Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(2). Diunduh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/1596> pada 25 Oktober 2019
- Peck, P. (2009). *Crash Course in Storytime Fundamentals*. Westport: Libraries Unlimited.
- Poerwandari, E. K. (2005). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Pradipta, A. (2017). Peran keluarga dan sekolah membentuk literasi dini dalam mengembangkan perilaku gemar membaca di kalangan anak prasekolah di Surabaya. *Libri-Net*, 6(4), 47–48. Diunduh dari <http://journal.unair.ac.id/LN@peran-keluarga-dan-sekolah-membentuk-literasi-dini-dalam-mengembangkan-perilaku-gemar-membaca-di-kalangan-anak-prasekolah-di-surabaya-article-11756-media-136-category-8.html>
- Primadesi, Y. (2018). *Dongeng Panjang Literasi Indonesia*. Padang: Kabarita.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. Diunduh dari <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184> pada 30 Oktober 2019
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *The Progressive and Fun Education Seminar*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Romdhoni, A. (2013). *Al-Qur'an dan Literasi: Sejarah Rancang-Bangun Ilmu-Ilmu Keislaman*. Depok: Literatur Nusantara.
- Roskos, K. A., Christie, J. F., & Richgels, D. J. (2003). The Essentials of Early Literacy Instruction. *YC Young Children*, 58(2), 52–60. Diunduh dari <http://www.jstor.org/stable/42729932> pada 5 Februari 2020
- Saepudin, E., Sukaesih, & Rusmana, A. (2017). Peran Taman Bacaan Masyarakat Bagi (TBM) Bagi Anak-Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan & Informasi*, 5(1), 1–12. Diunduh dari <http://jurnal.unpad.ac.id/jkip/article/view/10821>
- Saputra, S. (2018). *Perancangan Informasi Komunitas Ngejah Gerakan Literasi Melalui Film Dokumenter* (Universitas Komputer Indonesia). Diunduh dari <https://elib.unikom.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jbptunikompp-gdl-satrianasa-39983>

- Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Soenarno. (2002). *Kekuatan Komunitas Sebagai Pilar Pembangunan Nasional. Seminar Nasional – Kekuatan Komunitas Sebagai Pilar Pembangunan*. Jakarta: Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Subagyo, J. (2006). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardono, E. (2016). *Teori Peran: Konsep, Derivasi dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia.
- Sulistyo-Basuki. (2006). *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Syamsu, Y. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.