



**POLEMIK KEBIJAKAN DEPORTASI PEMERINTAH INDIA  
TERHADAP PENGUNGI ROHINGYA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1**

**Departemen Hubungan Internasional**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Diponegoro**

**Penyusun**

**Nama : Alvin Ferian Erlangga**

**NIM : 14010416120021**

**DEPARTEMEN HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2020**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA\*)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap : Alvin Ferian Erlangga
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14010416120021
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Agustus 1998
4. Jurusan / Program Studi : Hubungan Internasional
5. Alamat : Jl. Kemayoran Timur II No. 6, RT 04, RW 08,  
Kemayoran, Kemayoran, Jakarta Pusat,  
DKI Jakarta, 10620

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

### **Polemik Kebijakan Deportasi Pemerintah India Terhadap Pengungsi Rohingya**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Jakarta, 15 Juni 2020  
Pembuat Pernyataan;



Alvin Ferian Erlangga  
NIM. 14010416120021

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Polemik Kebijakan Deportasi Pemerintah India Terhadap Pengungsi Rohingya  
Nama Penyusun : Alvin Ferian Erlangga  
NIM : 14010416120021  
Departemen : Hubungan Internasional

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I pada Departemen Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro, Semarang.

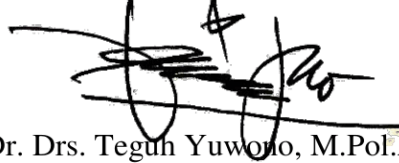
Semarang, 2 September 2020

Dekan



Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP  
NIP. 19640827 199001 1 001

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Teguh Yuwono, M.Pol.Admin  
NIP. 19690822 199403 1 003

### Dosen Pembimbing :

1. Fendy E. Wahyudi, S.IP, M.Hub.Int (  )

### Dosen Penguji Skripsi :

1. Dra. Rr. Hermini Susiatiningsih, M.Si. (  )

2. Satwika Paramasatya, S.IP.,M.A (  )

3. Fendy E. Wahyudi, S.IP, M.Hub.Int (  )

*Kupersembahkan dengan rasa terima kasih, karya tulisku untuk :*

- Mama, Arilita Jogiwati
- Papa, Budi Wiyono , S.E.
- Mbah Kakung, Drs. Rasdi Herujoga
- Adik, Adrian Zuhdi Erlangga

*“Terima kasih telah memberikan dukungan  
tanpa batas terhadap perjuangan hidupku”*

**“ सत्यमेव जयते ”**  
**“Truth Alone Triumphs”**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat berada pada titik penyelesaian skripsi dengan judul **“Polemik Kebijakan Deportasi Pemerintah India Terhadap Pengungsi Rohingya”**.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan ini bukanlah sebuah pencapaian pribadi semata, melainkan juga melibatkan berbagai dukungan elemen lain dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis merasa bertanggung jawab untuk mengungkapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis, baik secara langsung melalui dukungan moril maupun materil dalam proses pembuatan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan yang mulia ini, penulis ingin menyampaikan wujud hormat, rasa bersyukur, dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Mama, Arilita Jogiwati & Papa, Budi Wiyono, selaku kedua orangtua luar biasa yang selalu ikhlas memberikan doa dan dukungan terhadap minat dan segala curahan kasih sayang yang tidak dapat dihitung oleh penulis.
2. Mbah Kakung, Rasdi Herujoga & Mbah Putri, Rantiyah selaku kakek dan nenek yang selalu memberikan doa terbaik untuk penulis.
3. Mas Fendy Eko Wahyudi, S.IP, M.Hub.Int., selaku dosen pembimbing penulis selama proses seminar proposal hingga skripsi. Terima kasih telah menjadi figur guru panutan yang selalu memberikan nasehat, arahan, dukungan, ilmu terbaik, hingga menjadi figur yang memberikan kenyamanan berdiskusi baik secara formal maupun informal kepada penulis. Terima Kasih karena telah “memanusiakan penulis sebagai manusia” dalam berbagai kesempatan yang membuat penulis merasa lebih berharga atas kesempatan bekerja sama selama masa perkuliahan.
4. Dra. Rr. Hemini Susiantiningsih, M.Si. selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan banyak masukan, nasehat dan arahan sehingga tulisan

penulis dapat menjadi tulisan yang baik dan komprehensif.

5. Mas Satwika Paramasatya, S.IP, M.A. selaku dosen penguji penulis yang sudah memberikan masukan, nasehat, arahan, dan apresiasi terhadap karya penulis sehingga tulisan penulis menjadi tulisan yang lebih baik.
6. Mas Andi Akhmad Basith, Dir, S.IP, M.A, MIS selaku dosen wali penulis yang selalu mendengarkan, memberikan masukan dalam urusan akademik selama proses perkuliahan
7. Mbak Ika Riswanti Putranti, S.H, M.H, Ph.D yang selalu memberikan cerita inspiratif dalam setiap pengajaran maupun pemberian kesempatan belajar bagi penulis selama berkuliah di HI Undip. Terima kasih mbak, atas kisah inspiratif dan kesempatannya.
8. Mbak Nadia Farabi, S.Hub.Int, MA. Selaku dosen yang selalu menjadi dosen yang menciptakan iklim pembelajaran yang inspiratif, nyaman, dan memudahkan penyerapan ilmu, sehingga menjadi pemacu semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas pembawaan yang ramah dan pemberian kesempatan bagi penulis dalam mengekspresikan kemampuan yang terpendam.
9. Segenap dosen Hubungan Internasional FISIP Undip yang telah mendampingi, memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, serta motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga segala ilmu yang tercurah mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan.
10. Mas Adri Wanto, selaku peneliti RSIS yang telah memberikan tempat dan ruang diskusinya kepada penulis selama masa magang berlangsung. Terima kasih atas segenap bantuan selama magang, maupun diskusi yang sangat berguna bagi penulisan skripsi penulis.
11. Hari Agung Wicaksana Satya, selaku sahabat baik sekaligus “dosen pembimbing pribadi” kedua yang secara informal selalu hadir dalam kehidupan penulis dan senantiasa memberikan dukungan, saran, maupun diskusi berbagai macam tema mulai dari tema yang ringan hingga berat seberat badanmu. Semoga berat badan anda lekas turun dan segera mendapatkan pekerjaan yang diinginkan Terima kasih banyak atas kehadirannya dalam frekuensi otak yang sama dengan penulis.

12. Ilham Fadil *alias* Al-mukarom Al-Ustadz Adinama, selaku sahabat karib sekaligus pembimbing spiritual yang senantiasa memberikan dukungan rohani, jasmani, dan mengajarkan penulis akan arti kehidupan yang seimbang selama masa perkuliahan.
13. Herzalia Maya, alias Lina Iyah yang selalu sedia memberikan dukungan, maupun partner “diskusi perbandingan sosial” yang selalu ada dalam kehidupan penulis selama masa perkuliahan.
14. Giorgio Alfari Henri, Rahardian Krishna, Wira Fadhil, Yuda Wiratama, selaku sahabat penulis yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah selama masa perkuliahan.
15. Rakha Hifzan Priwansyah, selaku karib yang selalu memberikan masukan brilian dalam kehidupan penulis tentang bahasan akademik, hingga diskusi berbasis gender dan lain-lain.
16. Teman-teman Departemen Ihik Ohok yang senantiasa menjadi tempat bernaung selama masa perkuliahan dalam diskusi bahan kuliah dan penulisan skripsi.
17. Alfiandia Vamyla Azhar Putri & Ilham Pradana Adinegoro, selaku teman-teman seperjuangan dalam mengajukan proses pendaftaran sidang. Terima Kasih sudah mau repot bersama-sama dalam pengerjaan skripsi yang melelahkan ini.
18. Segenap teman-teman HI angkatan 2016 yang selalu memberikan support dan warna baru beragam bagi penulis.
19. Thomas Adhitio Pramono, Francis Lidya Irene Sitompul, selaku sahabat-sahabat meditek yang menjadi sumber inspirasi penulis dalam menambah kemampuan di bidang desain grafis.
20. Aditya Pradhana, Galuh Kinnari, dan Maghfira Raudya selaku teman seperbimbingan penulis yang menjadi tempat berkeluh kesah selama masa bimbingan. Terima kasih atas pengalaman berharga dalam berproses bersama. Semoga cepat menyusul.
21. Mas Hegar Andro, dan segenap teman-teman AIESEC Undip 2017 yang telah menjadi bagian penting dalam pengalaman berorganisasi.
22. Mbak Pungki Retnowati, Mas Agra Haydar Alam, Mas Mu’adz Hafidz, Mas



- Afif, Mas Fahmi Hawari, Mas Victor, dan Mas Dzulfiqar Fathurahman, selaku segenap senior Meditek HMHI yang telah menjadi bagian inspirasi dalam berkarya.
23. Yulian Maulida, Safrida, Athufaila Arrafi, Fauzan Adrianto, Vira Namira, selaku teman-teman Meditek HMHI 2017 yang telah menjadi bagian dari pengalaman berorganisasi penulis dalam mendapatkan suasana humor, positif, dan kondusif.
  24. Retno S. Wahyuni, Yemima Galih Pradipta, Addin Khoiri Huda, dan segenap Tim CSR Pertamina & UP3 FISIP Undip di Kel. Kemijen yang senantiasa menjadi tempat berkeluh kesah, berproses, dan bercanda tawa bersama selama masa perkuliahan.
  25. Damaris Bernike B., selaku kawan seperjuangan yang telah sabar dan senantiasa mengajarkan penulis tentang kesabaran menghadapi situasi pandemi dan mengurus proses birokrasi menjelang pengajuan sidang skripsi yang melelahkan.
  26. Ichsan Wahyu Pratama, Nurfa'ik Nabhan, dan teman-teman Tim Sosmap dan IKM CSR Pertamina Boyolali, Terima kasih sudah menjadi bagian dari pengalaman kerja yang mengasyikkan. Semoga pengalaman ini berguna bagi penulis dan Tim Kelak dalam kesempatan bekerja ke depannya.
  27. Aprilia Rizky Dwi Utami, Andini Indriawati, Hanie, Prasetyo, Kemala Iwanda, dan Syifa M., selaku sepupu seperjuangan penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral dalam proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
  28. Akhmad Bafi Ikhza Ulinuha, Fabela Rahma Monetry, dan segenap teman-teman KKN Undip Desa Gedongsari, Kec. Jumo, Kab. Temanggung yang pernah memberikan pengajaran tentang kehidupan bersama, berbagi keluh kesah bagi penulis, hingga menjadi bagian tim dalam program yang insya Allah bermanfaat bagi masyarakat sekitar
  29. Yuda Baryadi, Pinandhito, Wira Kresna, Mutiara Cintya, Cholifah Marlioni, Achmad Vatawijaya, Widya Fathi Rahmah, M. Ismail Romadhona, Tania Aprilia Rahmani, Tiara Ervina Suryani, Adisti Oktaviani, Dita Wahyu Ananda, Zainab Hafsah, selaku Sahabat-sahabat SMA yang selalu hadir

dalam kehidupan penulis meskipun dari jarak yang saling berjauhan sekalipun, tetap memberikan pengalaman berteman yang penuh warna.

30. Fairuz Ikbar Octa, yang selalu menjadi partner penulis dalam diskusi menarik pada setiap kesempatan berelasi.
31. Anastasia D. G., selaku sumber inspirasi dan partner diskusi yang senantiasa disyukuri keberadaanya oleh penulis.
32. Kepada nama-nama yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis

Penulis menyadari mungkin masih terdapat ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Akan tetapi penulis berharap agar skripsi ini bisa memberi manfaat dan menjadi batu loncatan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

Jakarta, 15 Juni 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alvin', with a long horizontal underline stroke.

Alvin Ferian Erlangga

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA*)</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK</b> .....	xviii
<b>ABSTRACT</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1. Tujuan Umum.....	8
1.3.2. Tujuan Khusus.....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2. Manfaat Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.5.1. Pemikiran Foucault Tentang Relasi Kuasa (Power), Wacana (Discourse), dan Kebenaran .....	10
1.5.2. Proses Pembentukan Wacana Menurut Van Dijk .....	14
1.5.3. Konsep Pengungsi .....	16
1.5.4. Konsep Pencari Suaka.....	16
1.5.5. Konsep UNHCR .....	17
1.5.6. Konsep BJP Sebagai Partai Politik .....	17
1.5.7. Populisme Sayap Kanan.....	18

1.6. Metode Penelitian .....	19
1.6.1. Definisi Konseptual .....	20
1.6.1.1 Relasi Kuasa.....	20
1.6.1.2. Wacana .....	20
1.6.1.3. Kebenaran .....	22
1.6.1.4. Proses Pembentukan Wacana.....	23
1.6.1.5. Struktur Sosial.....	23
1.6.1.6. Situasi Penyampaian Wacana .....	23
1.6.1.7. Proses Kognisi Sosial .....	23
1.6.1.8. Pengungsi.....	24
1.6.1.9. Pencari Suaka.....	24
1.6.1.10. UNHCR .....	24
1.6.1.11. Sebagai Partai Politik.....	25
1.6.1.12. Populisme Sayap Kanan .....	25
1.6.1.13. Hindutva.....	25
1.6.1.14. Kelompok Hindu Nasionalis .....	25
1.6.1.15. <i>Hindu Rashtra</i> .....	26
1.6.2. Definisi Operasional .....	26
1.6.2.1. Relasi Kuasa.....	26
1.6.2.2. Wacana .....	27
1.6.2.3. Kebenaran .....	27
1.6.2.4. Proses Pembentukan Wacana.....	27
1.6.2.5. Struktur Sosial.....	28
1.6.2.6. Situasi Penyampaian Wacana .....	28
1.6.2.7. Proses Kognisi Sosial .....	28
1.6.2.8. Pengungsi.....	29
1.6.2.9. Pencari Suaka.....	29
1.6.2.10. UNHCR .....	29
1.6.2.11. BJP Sebagai Partai Politik.....	29
1.6.2.12. Populisme Sayap Kanan .....	29
1.6.2.13. Hindutva.....	30
1.6.2.14. Kelompok Hindu Nasionalis .....	30
1.6.2.15. <i>Hindu Rashtra</i> .....	30

1.6.3. Tipe Penelitian.....	31
1.6.4. Jangkauan Penelitian.....	31
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.6.6. Teknik Analisis Data.....	32
1.6.7. Sistematika Penulisan.....	34
<b>BAB II PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
2.1. Sejarah Kebijakan Keterbukaan Terhadap Pengungsi di India.....	35
2.1.1. Nilai <i>Hospitality</i> Dalam Unsur Sosial Budaya Masyarakat India .....	36
2.1.2. Penerapan Historis Nilai <i>Hospitality</i> di Era India Kuno .....	38
2.1.2.1. Penerapan Nilai <i>Hospitality</i> Terhadap Orang Asing di Kerala .....	38
2.1.2.2. Penerapan Nilai <i>Hospitality</i> Terhadap Orang Asing di Gujarat .....	40
2.1.3. Penerapan Nilai <i>Hospitality</i> Terhadap Pengungsi Asing Masa Perang Dunia Kedua .....	43
2.1.4. Penerapan Nilai <i>Hospitality</i> Terhadap Pengungsi di Era Republik India Modern .....	48
2.1.4.1. Pengungsi Partisi India Pakistan .....	49
2.1.4.2. Pengungsi Tibet.....	53
2.1.4.3. Pengungsi Bangladesh 1971 .....	59
2.1.4.4. Pengungsi Chakma .....	63
2.1.4.5. Pengungsi Tamil Sri Lanka.....	67
2.1.4.6. Pengungsi Afghanistan .....	73
2.1.4.7. Pengungsi lainnya.....	78
2.2. Polemik Rohingya & Keterkaitannya Dengan Pemerintah India.....	81
2.2.1. Latar Belakang Permasalahan Rohingya.....	82
2.2.2. Konflik Rakhine 2012 & Eksodus Pengungsi Rohingya .....	86
2.2.3. Kedatangan Pengungsi Rohingya di India.....	91
2.3. Transformasi Kelompok Nasionalis Hindu Dalam Penyusunan Kebijakan di Era Pemerintahan Narendra Modi .....	93
2.3.1. Penguatan Identitas Politik Nasionalis Hindu melalui Ideologi Hindutva .....	95
2.3.2. Transformasi Politik Sayap Kanan Hindu Nasionalis di India .....	101
2.3.3. Kebangkitan Pengaruh Nasionalis Hindu Dalam Suara Mayoritas Hindu Pada Pemilu 2014.....	106
2.4. Deportasi & Penolakan Pemerintah India Terhadap Pengungsi Rohingya.....	111

<b>BAB III ANALISIS WACANA DALAM KEBIJAKAN DEPORTASI PEMERINTAH INDIA TERHADAP ROHINGYA .....</b>	<b>122</b>
3.1. Inkonsistensi Kebijakan Pengungsi Pemerintah India dalam Fenomena Deportasi Terhadap Pengungsi Rohingya .....	122
3.1.1. Analisis Relasi Kuasa dan Konsepsi Wacana Dalam Fenomena Kebijakan Deportasi Terhadap Rohingya .....	125
3.2. Analisis Skema Proses Produksi Wacana .....	128
3.2.1. Identifikasi Struktur Sosial .....	129
3.2.2. Situasi Penyampaian Wacana .....	133
3.2.3. Kognisi Sosial .....	136
3.2.3.1. Ideologi .....	138
3.2.3.2. Pengetahuan Sosial Budaya .....	143
3.2.3.3. Tatanan Sosial .....	143
3.2.3.4. Pembentukan Konteks Model Sosial dan Personal .....	148
3.3. Isu Rohingya Sebagai Bagian dari Politisasi Bagian Penetapan Wacana Dari Relasi Kuasa Masa Kepemimpinan Narendra Modi, BJP, dan Asosiasi Kelompok Sayap Kanan Hindu .....	154
3.4. Kesimpulan Bab III .....	162
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>164</b>
4.1. Kesimpulan .....	164
4.2. Saran .....	166
DAFTAR PUSTAKA .....	168
LampiranS	

## Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Peta Wilayah Kerala di India.....	38
Gambar 2. 2 Peta Wilayah Gujarat di India .....	41
Gambar 2. 3. Peta <i>Princely State</i> Nawanagar, Gujarat, India .....	44
Gambar 2. 4. Jam Sahib & Para Pengungsi Polandia .....	45
Gambar 2. 5. Pengungsi Asing Polandia di Kamp Balachadi, Nawanagar.....	46
Gambar 2. 6. Pengungsi Polandia di Kamp Panchganj .....	47
Gambar 2. 7. Pengungsi Polandia di Kamp Valivade, Kolhapur, .....	47
Gambar 2. 8. Peta Partisi Wilayah India & Pakistan Pada Tahun 1947 .....	49
Gambar 2. 9. Persebaran Pemukiman Pengungsi Tibet di India & Nepal.....	56
Gambar 2. 10. Peta Persebaran Kamp Pengungsi Bangladesh di India 1971 .....	60
Gambar 2. 11. Jumlah Populasi Chakma di Enam Negara Bagian India Berdasarkan Sensus 2011 .....	66
Gambar 2. 12. Peta Lokasi Pendaratan Pengungsi Tamil Sri Lanka di India .....	69
Gambar 2. 13 Rute Masuk Pengungsi Afghanistan ke India .....	75
Gambar 2. 14. Peta Persebaran Pelarian Pengungsi Rohingya di Seluruh Dunia Tahun 2017 (Aljazeera, 2017).....	90

## Daftar Tabel

Tabel 2. 1. Persebaran Pengungsi Partisi Dalam Sensus Pemerintah India Tahun 1951.....	50
Tabel 2. 2. Jumlah Pengungsi Benggala Timur Bulan Oktober 1971 .....	61



## Daftar Bagan

Bagan 3. 1. Skema Produksi Wacana Van Dijk .....	128
Bagan 3. 2. Proses Pembentukan Konteks Model Sosial & Personal .....	149

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu dan menjelaskan mengapa kebijakan pemerintah India yang secara konsisten menerapkan kebijakan penerimaan terhadap pengungsi, kemudian melakukan deportasi terhadap Pengungsi Rohingya pada tahun 2018-2019. Di dalam tulisan ini terdapat penjelasan mengenai fakta-fakta yang menunjukkan keterkaitan kebijakan pengungsi yang diterapkan pemerintah India dan fenomena deportasi. Penelitian ini menggunakan kerangka pemikiran post-modernis dengan pendekatan analisis wacana. Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini terungkap bahwa keberadaan kebijakan deportasi terhadap pengungsi Rohingya memiliki keterkaitan yang erat dengan perubahan wacana yang terjadi akibat mekanisme relasi-kuasa yang mana melibatkan pemerintahan BJP, kelompok sayap kanan hindu, dan proses skema pembentukan wacana yang meliputinya.

Kata Kunci: Deportasi, Pengungsi Rohingya, Analisis Wacana, Perubahan Wacana,  
Pemerintah India

## ***ABSTRACT***

This study aims to find out and explain why Indian government in which consistently have implemented the policy of accepting refugees decided to deport Rohingya Refugees in 2018-2019. In this research there is an explanation of the facts that show the relation of refugee policies adopted by the Indian government and the phenomenon of deportation. This study uses a Post-Modernist framework with a Discourse Analysis approach. Based on the findings of this study it was revealed that the existence of deportation policy towards Rohingya refugees has a close relation with the discourse changes that occur due to the power-relations mechanism which involves the BJP government, right-wing Hindu groups, and the process of social cognition process from Indian Society

*Keywords: Deportation, Rohingya Refugees, Discourse Analysis, Discourse Changes, Indian government*