

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, L. (2015). Pertumbuhan Ekonomi, Ketimpangan Pendapatan dan Desentralisasi. *Kinerja*, 20, 53–68. Diakses dari <http://ojs.uajy.ac.id/index.php/kinerja/article/view/697>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashraf, T. (2018). Transforming Libraries Into Centres of Community Engagement: Towards Inclusion, Equality and Empowerment. *IFLA*. Diakses dari <http://library.ifla.org/2412/>
- Bacal, R. (2003). *The Role of The Facilitator-Understanding What Facilitators Really Do!* <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Badan Pengawas Keuangan Dan Pembangunan. *Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Diakses 25 September 2020, dari <http://www.bpkp.go.id/>
- Bondar, A. (2013). Logical Framework: Pembangunan Perpustakaan Desa/Kelurahan dalam Rangka Peningkatan Kegemaran Membaca. *Media Pustakawan*, 20(2), 20–28. Diakses dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/935>
- Bradley, F. (2017). How Libraries Contribute To Sustainable Development & The SDGs ALP 's Objective. *IFLA*. Diakses dari <http://library.ifla.org/>
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis In Psychology. *Qualitative Research In Psychology*, 3(2), 77–101. <https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. USA: SAGE Publications.
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Gill, P. (2018). *The Public Library Service: the IFLA/UNESCO Guidelines for Development*. Netherlands: Munchen: K.G Saur.

- Hariyah. (2016). Perpustakaan Masjid: Upaya Membangun Kesadaran Inklusif. *Jurnal Dokumentasi dan Informasi*, 36(2). Diakses dari <https://jurnalbaca.pdii.lipi.go.id/index.php/baca/article/view/211>
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 317–324.
- Hikmat, M. M. (2014). *Metode Penelitian: Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra* (Cetakan Ke). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Joint, N., & Wallis, J. (2005). Information Literacy And The Role Of National Library And Information Associations. *Library Review*, 54(4), 213–217. Diakses dari <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/00242530510593399/full/html?fullSc=1>
- Jonker, J., Pennink, B. J. W., & Wahyuni, S. (2011). *Metodologi Penelitian: Panduan untuk Master dan Ph.D. di Bidang Manajemen*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Moleong, L. (2015). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Noor, M. U. (2019). *Aplikasi Layanan Informasi Berbasis Internet untuk Menumbuhkan Inklusi Sosial di Perpustakaan Daerah*. 4(1), 84–95. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jipi/article/view/4122>
- Ns, S. (2006). *Perpustakaan Dan Masyarakat* (Cetakan I). Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2008). *Sejarah Perpustakaan Nasional RI*. Diakses 9 Oktober 2020, dari [https://www.perpusnas.go.id/sejarah\\_kajian.php?lang=id](https://www.perpusnas.go.id/sejarah_kajian.php?lang=id)
- Poerwandari, E. K. (2005). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Prasetyawan, Yanuar Yoga dan Putut Suharso. (2015). Inklusi Sosial Dan Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pembangunan Perpustakaan Desa. *Acarya Pustaka*, 1(1). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/AP>

- Ra'is, D. U. (2017). Peta Inklusi Sosial Dalam Regulasi Desa. *Reformasi*, 7(2), 88–106. Diakses dari <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/article/view/803>
- Rachman, Rani Auliawati, (2019). Strategi Sukses Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial untuk Masyarakat Sejahtera: Studi Pada Perpustakaan Desa Gampingan Gemar Membaca Malang. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Rani\\_Rachman3/publication/338983808/](https://www.researchgate.net/profile/Rani_Rachman3/publication/338983808/)
- Rahayu, E. S. R. (2019). Peran Perpustakaan dalam Menyelamatkan Warisan Budaya Bangsa. *Media Pustakawan*, 24(3), 40–49. Diakses dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/462>
- Rahmah Elva., Desriyeni., dan Novia Juita. (2020). Perpustakaan Nagari Berbasis Inklusi Sosial Di Nagari Tigo Koto Silungkang dan Nagari Lawang Kabupaten Lawang Sumatera Barat. *Abdi Humaniora: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Humaniora*, 1(2). Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/abdi-humaniora/article/view/108556>
- Rawal, N. (2008). Social Inclusion and Exclusion : A Review Introduction Abstract. *Dhaulagiri Journal of Sociology and Anthropology*, 2. Diakses dari <https://www.nepjol.info/index.php/DSAJ/article/view/1362>
- Reid, G. (2005). *Dyslexia and Inclusion*. London: Great Britain.
- Simarmata, R., & Zakaria, R. Y. (2017). Perspektif Inklusi Sosial dalam UU Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa : Kebijakan dan Tantangan Implementasi. *Wacana Jurnal Transformasi Sosial*, 37, 7–27. Diakses dari <https://www.insistpress.com/>
- Sturges, P. (2004). Understanding Cultures, and IFLA's Freedom of Access to Information and Freedom of Expression (FAIFE) core activity. *IFLA*. Diakses dari <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/00220410510585232/full/html?skipTracking=true>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Sulistyo-Basuki. (2008). *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Cet.1). Jakarta: Gramedia Pustaka.

- Susanti, D. A. (2019). Implementasi Konsep Inklusi Sosial di Perguruan Tinggi: sebuah wacana. *Media Pustakawan*, 26(3), 224–232. Diakses dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/543>
- Susanto, S. E. (2010). Desain Dan Standar Perpustakaan Digital. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 10(2), 17–23. Diakses dari <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi>
- Thomas, L., & Jhonson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Kaifa.
- Umar, H. (2005). *Metode Penelitian Untuk Tesis Dan Bisnis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Utami, D., & Prasetyo, W. D. (2019). Perpustakaan berbasis inklusi sosial untuk pembangunan sosial-ekonomi masyarakat. *Visi Pustaka*, 21(1), 29–35. Diakses dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/vp/article/view/74>
- World Bank Indonesia Economic Quarterly (IEQ). (2018). *Learning More, Growing Faster*. Diakses 25 September 2020, dari <http://documents.worldbank.org/>  
(<https://www.sdg2030indonesia.org/>)