

**PENGALAMAN DI PONDOK: STUDI FENOMENOLOGIS TENTANG PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRIWATI TAKHASSUS TERHADAP PERATURAN PONDOK PESANTREN MODERN ISLAM ASSALAAM**

**Ireni Nida Nadhifah Nasution**

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Jl. Prof. H. Soedarto,S.h.,Tembalang, Semarang

[Reninadhifah97@gmail.com](mailto:Reninadhifah97@gmail.com)

**ABSTRAK**

Sekolah adalah salah satu tugas perkembangan pada masa anak-anak hingga dewasa awal. Ada beberapa pilihan sekolah salah satunya adalah sekolah Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam yang berdiri pada tanggal 7 Agustus 1982. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyesuaian diri pada santriwati takhassus terhadap peraturan Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam.

Pendekatan yang digunakan untuk penelitian adalah kualitatif dengan metode fenomenologis dan menggunakan Teknik analisis Deskripsi Fenomenologis Individual (DFI). Subjek yang digunakan dalam penelitian ini ada empat orang santriwati Takhassus yang dipilih menggunakan metode *accidental sampling*. Metode pengumpulan data dengan menggunakan wawancara. Temuan dari penelitian ini adalah. Seluruh subjek mengalami masalah seperti kaget dan capek dengan peraturan pondok, kaget dengan peraturan OPPMIA, susah menghadapi kebiasaan di pondok, kurang nyaman dengan lingkungan pondok, kesulitan dalam menghadapi pelajaran dan mengalami masalah dengan teman. Tetapi, biarpun begitu santriwati memutuskan untuk tetap mengikuti Pendidikan di PPMI Assalaam sebab seluruh subjek memiliki motivasi ingin membuat kedua orang tua bahagia dan hal tersebut merupakan keinginan dari kedua orang tua seluruh subjek. Untuk peraturan tata tertib PPMI Assalaam terdapat dua subjek yang mengalami rasa kaget dengan isi peraturan-peraturan sedangkan satu subjek kaget dengan melihat bahwa pelaksana peraturan PPMIA adalah OPPMIA bukan para Ustad/Ustadzah secara langsung dan satu subjek tidak merasa kaget sebab telah mengetahui melalui penjelasan-penjelasan dari kakak sepupu laki-laki, alumni dari PPMI Assalaam. Ketika subjek masuk ke PPMI Assalaam subjek akan mengalami penyesuaian diri autoplastis yaitu penyesuaian diri yang mengubah diri sesuai dengan keadaan lingkungan subjek.

**Kata kunci: Sekolah, Penyesuaian Diri, Santriwati Takhassus, PPMI Assalaam**

**EXPERIENCE IN PONDOK: A PHENOMENOLOGICAL STUDY  
ON THE ADJUSTMENT OF TAKHASSUS SANTRIWATI TO  
THE REGULATIONS OF MODERN ISLAMIC BOARDING  
BOARDS OF ASSALAAM**

Ireni Nida Nadhifah Nasution

Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

Jl. Prof. H. Soedarto,S.h.,Tembalang, Semarang

[Reninadhifah97@gmail.com](mailto:Reninadhifah97@gmail.com)

**ABSTRAK**

School is one of the developmental tasks from childhood to early adulthood. There are several choices of schools, one of which is the Assalaam Modern Islamic Boarding School which was established on August 7, 1982. This study aims to determine the adjustment of takhassus students to the regulations of the Assalaam Modern Islamic Boarding School.

The approach used for this research is qualitative with phenomenological method and using Individual Phenomenological Description (DFI) analysis technique. The subjects used in this study were four students of Takhassus who were selected using the accidental sampling method. Methods of data collection by using interviews.

The findings of this study are. All subjects experienced problems such as being shocked and tired of the cottage rules, shocked by the OPPMIA regulations, having difficulty dealing with habits at the cottage, not being comfortable with the cottage environment, having difficulty in dealing with lessons and having problems with friends. However, even so, the female students decided to continue their education at PPMI Assalaam because all subjects had the motivation to want to make both parents happy and this was the desire of both parents of all subjects. For PPMI Assalaam regulations, there were two subjects who were shocked by the contents of the regulations, while one subject was surprised to see that the implementers of the PPMIA regulations were OPPMIA not Ustad/Ustadzah directly and one subject was not surprised because they had known through explanations. from a male cousin, alumni of PPMI Assalaam. When the subject enters PPMI Assalaam, the subject will experience autoplatic adjustment, namely an adjustment that changes itself according to the subject's environmental conditions.

**Keywords: School, Adjustment, Takhassus Santriwati, PPMI Assalaam.**