

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA SMA X SEMARANG

Prisca Meilda Ayu Nazara, Diana Rusmawati

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jalan Prof. Soedarto, SH., Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

nazaraprisca@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji hubungan antara harga diri dengan perilaku *cyberbullying*. Hipotesis yang diajukan adalah harga diri memiliki hubungan yang negatif dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMA X Semarang. Penelitian ini melibatkan 284 siswa dari SMA X Semarang kelas X, XI dan XII sebagai partisipan penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan Skala Perilaku *Cyberbullying* (23 aitem, $\alpha = 0,880$) dan Skala Harga Diri (50 aitem, $\alpha = 0,930$). Teknik analisis data menggunakan *Spearman's Rank-order*. Hasil uji menunjukkan bahwa harga diri memiliki hubungan yang negatif dengan perilaku *cyberbullying* ($r_s = -0,203$, $p = 0,001$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah harga diri memiliki hubungan yang negatif dengan perilaku *cyberbullying*. Pentingnya mempertahankan perilaku positif agar meningkatkan harga diri sehingga dapat meredam perilaku agresi seperti *cyberbullying*. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih jauh mengenai variabel lain yang dapat mempengaruhi secara signifikan resiko munculnya perilaku *cyberbullying*.

Kata kunci: perilaku *cyberbullying*, harga diri, remaja

THE CORRELATION BETWEEN SELF ESTEEM AND CYBERBULLYING BEHAVIOR AMONG STUDENTS AT SMA X SEMARANG

Prisca Meilda Ayu Nazara, Diana Rusmawati

Faculty of Psychology, Universitas Diponegoro

Prof. Soedarto, SH. Street, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

nazaraprisca@gmail.com

Abstrak

This study aims to explore the correlation between self esteem and cyberbullying behavior. It hypothesizes self esteem has a negative correlation with cyberbullying behavior in students at SMA X Semarang. A sample of 284 students from SMA X Semarang has participated in this study. The measuring instruments used in this study are the Cyberbullying Behavior Scale (23 items, $\alpha = 0,880$) and the Self Esteem Behavior (50 items, $\alpha = 0,930$). The analysis technique used in this study was Spearman's Rank-order. The findings showed that self esteem has a negative correlation with cyberbullying behavior ($r_s = -0,203$, $p = 0,001$). This study concludes that self esteem has a negative correlation with cyberbullying behavior. The importance of maintaining positive behavior to increase self esteem so that it can reduce aggressive behavior such as cyberbullying. Further study can explore other variables that can be significantly influence the risk of cyberbullying behavior.

Keywords: cyberbullying behavior, self esteem, adolescent