



**TRANSFER PENGETAHUAN *SEX EDUCATION*  
OLEH KOMUNITAS GERAKAN MENGAJAR DESA  
JAWA TENGAH BAGI SISWA SDN CEPOKO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Melengkapi  
Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Humaniora**

**Disusun oleh:**

**Mutiara Ratna Deviane**

**NIM 13040120140124**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Mutiara Ratna Deviane

NIM : 13040120140124

program studi : Ilmu Perpustakaan

fakultas : Ilmu Budaya

menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Transfer Pengetahuan Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah dalam Pemberian Materi *Sex Education* bagi Siswa Sekolah Dasar” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiat karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Semua kutipan yang ada di skripsi ini telah saya sebutkan sumber aslinya berdasarkan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Semarang, 20 Maret 2024

Yang menyatakan.



Mutiara Ratna Deviane

Mutiara Ratna Deviane

NIM 13040120140124

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(QS. Al-Insyirah:6-7)

*“God has perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”*

### **Persembahan**

Dengan ridho Allah Subhanallahu Wa Ta’ala, saya persembahkan karya ini kepada orang tua tercinta, Ayahanda Prasetyo Edy Mulyono, Ibunda Kunthi Retnaningsih dan kakak tersayang, serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu memberikan nasihat baik dan doa yang tak ada hentinya.

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Implementasi Transfer Pengetahuan Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah dalam Pemberian Materi *Sex Education* bagi Siswa Sekolah Dasar” telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke panitia siding ujian skripsi, pada:

hari : Rabu

tanggal : 20 Maret 2024

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing



Nur'aini Perdani SP, S.Hum., M.A.

NPPU H.7.199309142022042001

## HALAMAN PENGESAHAN

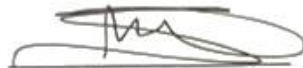
Skripsi yang telah diajukan oleh:

nama : Mutiara Ratna Deviane  
NIM : 13040120140124  
program studi : Ilmu Perpustakaan  
judul : Transfer Pengetahuan *Sex Education* oleh Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah bagi Siswa SDN Cepoko

Diterima dan disahkan oleh Panitia Ujian Skripsi  
Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro  
Pada Tanggal 21 Mei 2024

Ketua:

Drs. Jumino, M.Lib., M.Hum.  
NIP. 196207031990011001

: 

Penguji I:

Gani Nur Pramudyo, S.IP., M.Hum.  
NPPU. H.7.199507052022101001

: 

Penguji II:

Nur'aini Perdani SP, S.Hum., M.A.  
NPPU H.7.199309142022042001

: 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro



Prof. Dr. Alamsyah, S.S., M.Hum.  
NIP. 197211191998021002

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Transfer Pengetahuan *Sex Education* oleh Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah bagi Siswa SDN Cepoko”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Alamsyah, S.S., M.Hum. selaku Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
2. Heriyanto, S.Sos., M.IM., Ph.D., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro;
3. Yanuar Yoga Prasetyawan, S.Hum., M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro;
4. Nur'aini Perdani SP, S.Hum., M.A., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk penulis, memberikan saran, semangat dan motivasi kepada penulis untuk terus berjuang dan tidak mudah putus asa;
5. Dra. Ana Irhandayaningsih, M.Si., selaku dosen wali yang telah memberikan banyak pengarahan;
6. Seluruh Dosen Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan;
7. Orang tua tercinta, Ayah, Prasetyo Edy Mulyono dan Mama, Kunthi Retnaningsih serta Kakak, Anandhika Firmansyah yang senantiasa

memberikan doa, semangat, motivasi, kasih sayang, perhatian, dan doa dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini;

8. Nasywa Maulida Ayu Anisa Adi dan Khaerina Salza Putri, sahabat yang selalu ada hingga saat ini dan banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih untuk apapun itu, semoga kebahagiaan selalu mengiringi kalian;
9. Sahabat KKN terkhusus Zeki, Carol, Mirra, Della, Danita yang telah menemani penulis hingga saat ini dan mengukir banyak kisah di akhir masa studi perkuliahan. Semoga kalian sukses di langkah masing-masing;
10. Teman-teman Jurusan Ilmu Perpustakaan Angkatan 2020, terima kasih untuk semua kisah dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan. Semoga kalian diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menjalani urusan masing-masing serta dalam mencapai cita-cita kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Semarang, 20 Maret 2024

Penulis



Mutiara Ratna Deviane

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....	7
1.6 Batasan Istilah .....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Konsep Transfer Pengetahuan.....	9
2.1.2 Tantangan Kultural dalam Proses Transfer Pengetahuan .....	14
2.1.3 Hubungan Transfer Pengetahuan terhadap Tantangan Kultural <i>Sex Education</i> bagi Pra-Remaja.....	17
2.2 Penelitian Sejenis Sebelumnya.....	19
2.3 Kerangka Pikir.....	25



BAB 3 METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Paradigma Penelitian.....	26
3.2 Metode Penelitian.....	27
3.3 Pendekatan Penelitian .....	28
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.4.1 Unit Analisis.....	31
3.4.2 Teknik Sampling .....	32
3.4.3 Profil Informan .....	32
3.5 Metode Analisis Data .....	34
3.6 Metode Validasi Data.....	36
BAB 4 GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....	39
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	39
4.1.1 Profil Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah .....	39
4.2 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	45
4.2.1 Transfer Pengetahuan dalam Pemberian Materi <i>Sex Education</i> .....	45
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
5.1 Hasil Penelitian .....	48
5.1.1 Proses Transfer Pengetahuan <i>Sex Education</i> oleh Komunitas .....	48
5.1.1.1 Mengidentifikasi Kebutuhan Materi Siswa Sekolah Dasar .....	49
5.1.1.2 Mengumpulkan Materi <i>Sex Education</i> .....	51
5.1.1.3 Menetapkan Metode dalam Proses Transfer Pengetahuan.....	54
<i>Sex Education</i> .....	54
5.1.1.4 Memberikan Materi <i>Sex Education</i> pada Siswa Sekolah.....	56
Dasar.....	56
5.1.1.5 Evaluasi Pemahaman Siswa tentang <i>Sex Education</i> .....	58
5.1.2 Keberhasilan Transfer Pengetahuan <i>Sex Education</i> oleh Komunitas pada Siswa Sekolah Dasar .....	60
5.1.2.1 Tantangan Kultural dalam Proses Transfer Pengetahuan .....	63
<i>Sex Education</i> .....	63
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
BAB 6 PENUTUP .....	74
6.1 Simpulan.....	74

6.2	Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA .....	87
	LAMPIRAN.....	1

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir .....	25
---------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>The Knowledge Transfer Life Cycle</i> .....	11
Gambar 4.1 Formasi Badan Pengurus Harian GMD Jawa Tengah.....	41
Gambar 4.2 Proses Transfer Pengetahuan <i>Sex Education</i> Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah melalui Video .....	43
Gambar 4.3 Proses Transfer Pengetahuan melalui Media Transfer Menyanyi.....	44
Gambar 5. 1 Materi Pendukung tentang <i>Sex Education</i> .....	52
Gambar 5. 2 Proses Transfer Pengetahuan <i>Sex Education</i> melalui Media Transfer Video.....	53
Gambar 5. 3 Diskusi Kelompok untuk Membuat <i>Mind Mapping</i> tentang <i>Sex Education</i> .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Informan Penelitian .....	33
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Cek Similaritas (Turnitin) .....	2
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	3
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	4
Lampiran 4 Transkrip Wawancara .....	11
Lampiran 5 Reduksi Hasil Wawancara .....	37
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	58
Lampiran 7 Matriks Pembimbingan .....	66
Lampiran 8 Biodata Penulis .....	68

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Transfer Pengetahuan *Sex Education* oleh Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah bagi Siswa SDN Cepoko” dilatarbelakangi oleh perkembangan pengetahuan yang semakin pesat dan terdapat jenis pengetahuan yang tidak mudah untuk ditransferkan kepada siswa sekolah dasar, yaitu pengetahuan *sex education*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan keberhasilan transfer pengetahuan *sex education* oleh komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah bagi siswa SDN Cepoko. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transfer pengetahuan *sex education* oleh komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah berjalan sesuai dengan tahapan *the knowledge transfer life cycle*, yaitu 1) Proses identifikasi pengetahuan sehingga memunculkan materi *sex education* sebagai pengetahuan yang akan ditransferkan. 2) Mengumpulkan materi *sex education* dengan tambahan platform media sosial youtube. 3) Menetapkan metode pembelajaran untuk proses transfer pengetahuan, seperti permainan, diskusi kecil, dan kegiatan *beroutput*. 4) Memberikan materi *sex education* pada siswa SDN Cepoko sehingga dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari. 5) Evaluasi pemahaman siswa tentang *sex education* yang bertujuan untuk memastikan keberhasilan dan keberlanjutan dari proses transfer pengetahuan *sex education*. Di sisi lain, terdapat juga tantangan kultural berupa kesenjangan antargenerasi antara orang tua dengan siswa SDN Cepoko. Simpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa proses transfer pengetahuan *sex education* oleh Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah berjalan sesuai tahapan *the knowledge transfer life cycle*, serta dapat meningkatkan pengetahuan siswa SDN Cepoko tentang *sex education* agar lebih luas sehingga ketika menerima pengetahuan mereka tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci:** komunitas; *sex education*; siswa sekolah dasar; transfer pengetahuan

## **ABSTRACT**

*The research entitled “Transfer Pengetahuan Sex Education oleh Komunitas Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah bagi Siswa SDN Cepoko” is motivated by the rapid development of knowledge and there is a type of knowledge that is not easy to transfer to primary school students, namely sex education knowledge. This research aims to determine the process and successfulness of knowledge transfer of sex education by the community of Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah for students of SDN Cepoko. The research method used is a qualitative method with a phenomenological approach and data collection using observation, semi-structured interviews, and documentation. The results show that the transfer of sex education knowledge by the community of Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah runs by the stages of the knowledge transfer life cycle, namely: 1) Identifying knowledge that brings up sex education material as knowledge to be transferred. 2) Collecting sex education materials with the help of the YouTube social media platform. 3) Determining learning methods for the knowledge transfer process, such as games, small discussions, and activities with output. 4) Providing sex education materials to students of SDN Cepoko to be applied in their daily lives. 5) Evaluating students’ understanding of sex education to ensure the success and sustainability of the knowledge transfer process. On the other hand, there are also cultural challenges in the form of intergenerational gaps between parents and students of SDN Cepoko. It can be concluded that the process of knowledge transfer of sex education by the community of Gerakan Mengajar Desa Jawa Tengah runs according to the stages of the knowledge transfer life cycle, also it can expand the knowledge of SDN Cepoko students about sex education so that when they receive the knowledge, they will not only understand the concept but are able to apply it in their daily lives as well.*

**Keywords:** *community; sex education; primary school students; knowledge transfer*