

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK PADA MAHASISWA ORGANISATORIS FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS DIPONEGORO

Fatia Alfiani Zulfa¹, Endah Mujiasih¹

¹Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jalan Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

fatialfiani@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa organisatoris Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Tingkat efikasi diri akademik yang dimiliki oleh mahasiswa organisatoris dapat mempengaruhi performa akademik dalam dunia perkuliahan sehingga dibutuhkannya dukungan dari orang disekitarnya. Teman sebaya menjadi salah satu sumber dukungan yang dapat diberikan kepada mahasiswa organisatoris yang mampu mempengaruhi tingkat efikasi diri akademik. Populasi pada penelitian berjumlah 174 mahasiswa organisatoris dengan sampel sebanyak 118 mahasiswa organisatoris dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala psikologis, diantaranya skala dukungan sosial teman sebaya (26 aitem, $\alpha = 0,917$) dan skala efikasi diri akademik (27 aitem, $\alpha = 0,922$) dengan analisis regresi sederhana menunjukkan nilai $r_{xy}=0,435$ dengan nilai signifikansi sebesar $p = 0.000$ ($p < 0,05$) $R^2 = 0,189$ dan $F = 26.547$ artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan serta sumbangan efektif sebesar 18,9% antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa organisatoris Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi efikasi diri akademik, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya, maka semakin rendah efikasi diri akademik.

Kata kunci: *efikasi diri akademik; dukungan sosial teman sebaya; mahasiswa organisatoris.*

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC SELF EFFICACY AMONG ORGANIZATIONAL STUDENTS OF THE PSYCHOLOGY FACULTY AT DIPONEGORO UNIVERSITY

Fatia Alfiani Zulfa¹, Endah Mujiasih¹

¹Faculty of Psychology, Diponegoro University,
Prof. Mr. Sunario Street, Tembalang, Semarang, Jawa Tengah 50275

fatialfiani@gmail.com

Abstract

This research aims to identify the correlation between peer social support and academic self efficacy in organizational students of the Faculty of Psychology at Diponegoro University. The level of academic self efficacy that is owned by organizational students can influence academic performance in the university setting for support that required from those around them. Peer support is identified as one of the sources of support that can be provided to organizational students, impacting their academic self efficacy. The study population is 174 organizational students, with a sample participants consisted of 118 organizational students selected using the proportionate stratified random sampling technique. Data collection was conducted using the psychological scales, including the scale of peer social support (26 items, $\alpha = 0,917$) and academic self efficacy scale (27 aitem, $\alpha = 0,922$) simple regression analysis showed an $r_{xy}=0,435$ with significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.05$), $R^2 = 0,189$ and $F = 26.547$, indicating a significant positive correlation with an effective contribution of 18,9% between peer social support and academic self efficacy among organizational students of the psychology faculty at Diponegoro University. The higher level of peer social support, the higher academic self efficacy, conversely the lower level of peer social support, the lower of academic self efficacy.

Keyword: *academic self efficacy; peer social support; organizational students.*