

**Studi Deskripsi Kuantitatif: Kompetensi Budaya Pada
Mahasiswa Keperawatan**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

MUCHAMMAD TAUFIK KUSALAM

NIM 22020117120003

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, NOVEMBER 2023**

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

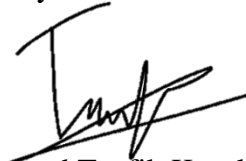
Nama : Muchammad Taufik Kusalam
NIM : 22020117120003
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Studi Deskripsi Kuantitatif: Kompetensi Budaya Pada Mahasiswa Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih media kan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 4 November 2023
Yang Menyatakan



Muchammad Taufik Kusalam
NIM. 22020117120003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

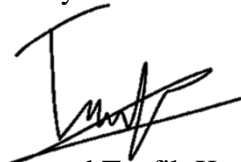
Nama : Muchammad Taufik Kusalam
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 24 Agustus 1999
Alamat Rumah : Jl. Palabarat 1 Blok A No.28 RT 001/009 Desa Mejasem
Barat, Kec. Kramat, Kab. Tegal, Jawa Tengah, 52181
No. Telp : 088227843739
Email : taufiktaufik123@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Studi Deskripsi Kuantitatif: Kompetensi Budaya Pada Mahasiswa Keperawatan” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 12% dan bukan hasil dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapa pun.

Semarang, 4 November 2023
Yang Menyatakan



Muchammad Taufik Kusalam
NIM. 22020117120003

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul
**STUDI DESKRIPSI KUANTITATIF: KOMPETENSI BUDAYA PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muchammad Taufik Kusalam

NIM : 22020117120003

Telah disetujui sebagai **laporan penelitian** dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk *direview*

Pembimbing,



Ns. Reni Sulung Utami, S.Kep., M.Sc.

NIP. 198212312008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK Undip



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep.

NIP. 197208211999031002

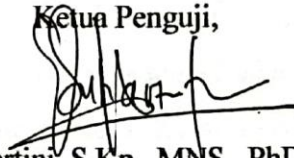
LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul
**STUDI DESKRIPSI KUANTITATIF: KOMPETENSI BUDAYA PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Nama : Muchammad Taufik Kusalam
NIM : 22020117120003

Telah diuji pada tanggal 6 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
mendapatkan gelar sarjana

Ketua Penguji,



Suhartini, S.Kp., MNS., PhD.

NIP. 197507062001122001

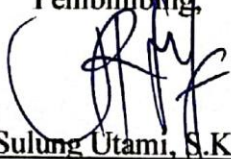
Anggota Penguji,



Ns. Nur Hafizhah Widyalingtyas, S.Kep., M.Kep.

NIP. 199304202019032024

Pembimbing,



Ns. Reni Sulung Utami, S.Kep., M.Sc.

NIP. 198212312008122001

Mengetahui,

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.

NIP. 197708302001122001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang selalu melimpahkan kemudahan, rahmat, rezeki serta kasih sayang-Nya kepada peneliti, sehingga Skripsi dengan judul “**Studi Deskriptif Kuantitatif: Kompetensi Budaya Pada Mahasiswa Keperawatan**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro. Penelitian ini ditujukan mengetahui kompetensi budaya pada mahasiswa keperawatan. Kompetensi budaya merupakan seperangkat perilaku, sikap, dan kebijakan yang datang bersama-sama dalam suatu organisasi atau di antara para profesional dan memungkinkan bagi organisasi atau para profesional tersebut untuk bekerja dalam situasi lintas budaya. Kompetensi budaya pada mahasiswa keperawatan perlu untuk diketahui, karena dengan demikian mahasiswa tersebut akan lebih memperhatikan aspek budaya pasien dan pasien akan lebih nyaman serta dapat mempercepat proses penyembuhan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi yang disusun, namun peneliti berharap skripsi ini dapat digunakan sebagai penambah ilmu dan jembatan pengembangan penelitian lainnya.

Semarang, 4 November 2023
Yang Menyatakan



Muchammad Taufik Kusalam
NIM. 22020117120003

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan bimbingan secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah S.W.T atas berkah semua rezeki, perlindungan, dan rahmat yang Dia curahkan untuk penulis.
2. Bapak Ahmad Sunarto dan Almh. Ibu Safiah Sinala selaku keluarga yang menyemangati, mendukung, dan memberikan kekuatan moral.
3. Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
4. Bapak Agus Santoso, S.Kp .,M,Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro
5. Ns. Reni Sulung Utami, S.Kep., MSc. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas membimbing, mengarahkan, serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D. dan Ns. Hafidzah, S.Kep., M.Kep. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam perbaikan penelitian ini.
7. Instansi Fakultas Kedokteran dan Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP yang telah mengizinkan serta mempermudah proses penelitian.
8. Penerjemah sekaligus modifikator kuesioner IAPCC-SV versi Indonesia Ns. Nita Fathiani Rahma, S.Kep. & Ibu Dr. Enie Novieastari, S.Kp., MSN. yang telah mengizinkan peneliti untuk menggunakan kuesioner IAPCC-SV.
9. Seluruh responden yaitu Mahasiswa Profesi Nera Angkatan 39, 40, dan 41 Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP Semarang yang telah bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian.
10. Grup Belajar Dudududu, Avicenna Rohis FK, Ikatan Mahasiswa Rusunawa Undip, dan teman-temanku Keperawatan angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya selalu.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis dalam melewati salah satu proses pendewasaan diri dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kompetensi Budaya	10
2.1.1. Definisi Kompetensi Budaya.....	10
2.1.2. Komponen/Domain Kompetensi Budaya.....	12
2.1.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Budaya	16
2.1.4. Konsekuensi Pelaksanaan Kompetensi Budaya	18
2.1.5. Tingkat Kompetensi Budaya dan Pengukuran Kompetensi Budaya	20

2.1.6.	Penelitian-Penelitian Terkait Tentang Kompetensi Budaya Pada Mahasiswa Keperawatan.....	26
2.2.	Keperawatan Transkultural	28
2.2.1.	Definisi Keperawatan Transkultural.....	28
2.2.2.	Paradigma Keperawatan Transkultural	33
2.2.3.	Konsep Keperawatan Transkultural	34
2.2.4.	Prinsip Asuhan Keperawatan	36
2.3.	Kerangka Teori dan Kerangka Konsep Penelitian	38
2.3.1.	Kerangka Teori	38
2.3.2.	Kerangka Konsep	39
BAB III.....		40
METODE PENELITIAN		40
3.1.	Jenis dan Rancangan Penelitian	40
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1.	Populasi	41
3.2.2.	Sampel Penelitian	41
3.2.3.	Besar Sampel	42
3.2.4.	Teknik Pengambilan Sampel	43
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.4.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	44
3.5.	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	48
3.5.1.	Instrumen Penelitian	48
3.5.2.	Validitas.....	50
3.5.3.	Reliabilitas.....	50
3.5.4.	Cara Pengumpulan Data	51
3.6.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
3.6.1.	Teknik Pengolahan Data	53
3.6.2.	Teknik Analisis Data	57
3.7.	Etika Penelitian	58
BAB IV		60
HASIL PENELITIAN		60
4.1.	Karakteristik Demografi.....	61

4.2. Gambaran Kompetensi Budaya Berdasarkan Komponen Kompetensi Budaya 62	
4.3. Gambaran Tingkat Kompetensi Budaya	65
BAB V.....	66
PEMBAHASAN	66
5.1. Karakteristik Responden	66
5.2. Komponen Kompetensi Budaya.....	68
5.2.1. Keinginan Budaya	69
5.2.2. Kesadaran Budaya	71
5.2.3. Pertemuan Budaya.....	73
5.2.4. Pengetahuan Budaya	74
5.2.5. Keterampilan Budaya	76
5.3. Tingkat Kompetensi Budaya	77
5.4. Keterbatasan Penelitian	81
BAB VI.....	82
SIMPULAN DAN SARAN.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Daftar Jumlah Mahasiswa Profesi Nera Undip Angkatan 39, 40, dan 41	43
2.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	45
3.	Daftar Pembagian Pertanyaan Berdasarkan Komponen Kompetensi Budaya	49
4.	Skoring Kuesioner Kompetensi Budaya IAPCC-SV	55
5.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Demografi	61
6.	Distribusi Rata-rata Komponen Kompetensi Budaya	62
7.	Tingkat Kompetensi Budaya Mahasiswa Keperawatan	65

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Komponen/Domain Kompetensi Budaya	13
2.	<i>Sunrise Model (Enabler setelah diperbarui)</i>	32
3.	Kerangka Teori Penelitian	38
4.	Kerangka Konsep	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Bukti izin penggunaan Kuisisioner IAPCC-SV (<i>Inventory for Assessing the Process of Cultural Competence – Student Version</i>)	xvii
2. Kuesioner IAPCC-SV (<i>Inventory for Assessing the Process of Cultural Competence – Student Version</i>)	xviii
3. Surat Keterangan telah melakukan studi pendahuluan	xxii
4. Lembar <i>Informed Consent</i>	xxiii
5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian	xxiv
6. Lembar Kuesioner Penelitian	xxv
7. <i>Ethical Clearance</i>	xxx
8. Surat Izin Penelitian	xxxi
9. Bukti bebas plagiarisme dari Turnitin	xxxiii
10. Lembar Konsultasi	xxxiv
11. <i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	xxxvii
12. Hasil Penelitian	xli

ABSTRAK

Muchammad Taufik Kusalam
Studi Deskriptif Kuantitatif: Kompetensi Budaya Pada Mahasiswa Keperawatan
xvi + 83 halaman + 7 tabel + 4 gambar + 12 Lampiran

Indonesia sebagai negara multikultural menuntut perawat untuk memiliki kompetensi budaya. Kurangnya kompetensi budaya dapat menempatkan pasien pada risiko keterlambatan pengobatan, diagnosis yang tidak tepat, ketidakpatuhan terhadap perawatan kesehatan, dan bahkan kematian. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran kompetensi budaya pada mahasiswa keperawatan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan metode survei menggunakan teknik total sampling kepada 152 mahasiswa Profesi Nera. Data dikumpulkan melalui kuesioner online yang terdiri dari data demografi dan kuesioner *The Inventory for Assessing the Process of Cultural Competence-Revised* (IAPCC-R) yang telah memenuhi nilai validitas serta nilai reliabilitas. Data dianalisis menggunakan analisis univariat. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden adalah perempuan dengan rentang usia 17-25 tahun, berasal dari program reguler, memiliki latar belakang suku/etnis Jawa, dan didominasi oleh mahasiswa profesi di Semester 2. Sebagian besar mahasiswa profesi memiliki tingkat kompetensi budaya pada kategori kompeten budaya. Berdasarkan komponen kompetensi budaya ditemukan bahwa komponen keinginan budaya memiliki nilai rata-rata tertinggi sedangkan komponen pengetahuan budaya dan keterampilan budaya merupakan dua komponen dengan nilai rata-rata terendah. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti merekomendasikan pelaksanaan pelatihan atau seminar terkait transkultural untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan budaya mahasiswa. Selain itu, mahasiswa perlu untuk meningkatkan pengalaman dalam merawat pasien dengan latar belakang budaya beragam.

Kata kunci : Kompetensi Budaya, Keperawatan Transkultural, Mahasiswa Keperawatan

Daftar Pustaka: 148 (1968-2023)

*Departemen of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
November, 2023*

Muchammad Taufik Kusalam

Quantitative Description Study: Cultural Competence in Nursing Students

xvi + 83 Pages + 7 Tables + 4 Images + 12 Attachments

ABSTRACT

Indonesia as a multicultural country requires nurses to have cultural competence. A lack of cultural competency can place patients at risk for delays in treatment, inappropriate diagnosis, noncompliance with health care, and even death. This research aims to determine the description of cultural competence in nursing students. This research used a quantitative descriptive method with a survey method using a total sampling technique for 152 nursing profession students. Data was collected through an online questionnaire consisting of demographic data and the Inventory for Assessing the Process of Cultural Competence-Revised (IAPCC-R) questionnaire which met the validity and reliability values. Data were analyzed using univariate analysis. The research results showed that the majority of respondents were women with an age range of 17-25 years, came from regular programs, had a Javanese ethnic/ethnic background, and were dominated by professional students in Semester 2. The majority of professional students had a level of cultural competence in the cultural competence category. Based on the cultural competency component, it was found that the cultural desire component had the highest average value, while the cultural knowledge and cultural skills components were the two components with the lowest average value. Based on these results, researchers recommend implementing transcultural-related training or seminars to increase students' cultural knowledge and skills. In addition, students need to gain experience in caring for patients with diverse cultural backgrounds.

Keywords : Cultural competence, Transcultural Nursing, Nursing Students

References : 148 (1968-2023)