

**KEBUTUHAN PELATIHAN PADA PERAWAT SEBAGAI  
UPAYA PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPERAWATAN  
BERKELANJUTAN (PKB)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

**RAINA DINDA ADWITIYA**

NIM 22020119140117

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG, DESEMBER 2023**

**KEBUTUHAN PELATIHAN PADA PERAWAT SEBAGAI  
UPAYA PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPERAWATAN  
BERKELANJUTAN (PKB)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh  
RAINA DINDA ADWITIYA  
NIM 22020119140117

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG, DESEMBER 2023**

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Raina Dinda Adwitiya  
NIM : 22020119140117  
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan  
Jenis : Skripsi  
Judul : Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Sebagai Upaya Pelaksanaan Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB)

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNIDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Desember 2023

Yang Menyatakan



Raina Dinda Adwitiya

NIM 22020119140117

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Raina Dinda Adwitiya  
Tempat/ tanggal lahir : Semarang, 3 Januari 2001  
Alamat : Jl. Payung Mas III D/47, RT 5/ RW 14, Kelurahan  
Pudakpayung, Kecamatan banyumanik, Kota Semarang,  
Jawa Tengah  
No. Telp : 089653765961  
Email : dindaraina42@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Sebagai Upaya Pelaksanaan Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB)” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 28 % dan bukan hasil karya hasil orang lain.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Desember 2023

Yang Menyatakan



Raina Dinda Adwitiya

NIM 22020119140117

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

### **KEBUTUHAN PELATIHAN PADA PERAWAT SEBAGAI UPAYA PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPERAWATAN BERKELANJUTAN (PKB)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Raina Dinda Adwitiya

NIM : 22020119140117

Telah disetujui sebagai usulan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
untuk *direview*

Pembimbing,



Ns. Devi Nurmalia, S. Kep., M. Kep.  
NIP. 198404222014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S. Kp., M.Kep.  
NIP. 197208211999031002

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:  
**KEBUTUHAN PELATIHAN PADA PERAWAT SEBAGAI UPAYA  
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KEPERAWATAN BERKELANJUTAN  
(PKB)**

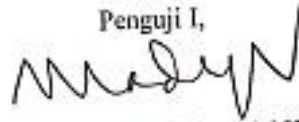
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Raina Dinda Adwitiya

NIM : 22020119140117

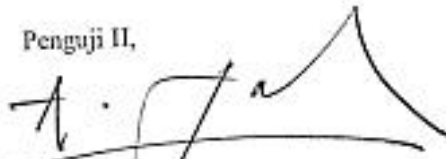
Telah diuji pada 19 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Penguji I,



Madya Sulisno, S.Kep., M.Kes  
NIP. 197405052010121001

Penguji II,



Agus Santoso, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 197208211999031002


Pembimbing,



Ns. Devi Nurmalia, S. Kep., M. Kep.  
NIP. 198404222014042001

Mengetahui,

Plt Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat.  
NIP. 197708302001122001

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan ridho dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Sebagai Upaya Pelaksanaan Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB)”** dengan lancar. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan di Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Skripsi ini menjelaskan tentang kebutuhan perawat terhadap pelaksanaan pelatihan yang dibutuhkan perawat selama bekerja di rumah sakit dilihat dari persepsi perawat, performa perawat, dan urgensi tugas yang dilakukan perawat. Maka dari itu, tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran kebutuhan pelatihan pada perawat sebagai upaya pelaksanaan Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB) yang ada di rumah sakit melalui kuesioner penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca serta pengembangan ilmu keperawatan dan mampu menjadi *evidence base* bagi penelitian selanjutnya.

Semarang, Desember 2023



Raina Dinda Adwitiya

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya bimbingan, dukungan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Madya Sulisno, S.Kep., M.Kes, dan Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku dosen penguji 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
4. Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat. selaku Plt. Ketua Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
5. Direktur Rumah Sakit Nasional Diponegoro (RSND) Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan uji validitas kuesioner di Rumah Sakit Nasional Diponegoro Semarang.
6. Direktur RSI Sultan Agung Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di RSI Sultan Agung Semarang.
7. Perawat RSND Semarang dan RSI Sultan Agung Semarang yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
8. Staf Akademik dan Administrasi Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas.



9. Bapak, almh. Ibu, dan adik yang tiada henti memberikan do'a, dukungan, serta membantu dalam proses penyusunan skripsi.
10. Om, Tante, Pakde, Bude, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta do'a dalam proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman terdekat yang selalu menghibur, menemani, memberikan dukungan dan semangat, turut berdo'a, serta banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan Cerebrum 2019 yang telah kebersamai dan memberikan pengalaman serta pembelajaran selama berkuliah.
13. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Tujuan Umum.....	9
1.3.2. Tujuan Khusus.....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.4.1. Bagi Peneliti .....	10
1.4.2. Bagi Profesi Keperawatan.....	10
1.4.3. Bagi Institusi Pendidikan .....	10
1.4.4. Bagi Rumah Sakit.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1. Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB).....	12
2.1.1. Pengertian PKB .....	12
2.1.2. Tujuan PKB.....	12
2.1.3. Manfaat PKB.....	13
2.1.4. Bentuk PKB.....	15
2.1.5. Landasan Hukum.....	16

2.1.6.	Faktor Yang Memengaruhi Pelaksanaan PKB Pada Perawat .....	18
2.2.	Pelatihan.....	21
2.2.1.	Pengertian Pelatihan .....	21
2.2.2.	Tujuan Pelatihan.....	22
2.2.3.	Manfaat Pelatihan.....	22
2.3.	<i>Hennesy-Hicks Training Needs Analysis Questionnaire</i> .....	23
2.4.	Dimensi Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Berdasarkan <i>Hennesy-Hicks Instrument</i> .....	24
2.4.1.	<i>Research/</i> audit .....	24
2.4.2.	Komunikasi/ kerjasama ( <i>Communication/ teamwork</i> ) .....	24
2.4.3.	Kemampuan/ tugas klinis ( <i>Clinical tasks</i> ) .....	25
2.4.4.	Administrasi ( <i>Administration</i> ).....	26
2.4.5.	Manajemen/ supervisi ( <i>Management/ supervisory tasks</i> ).....	26
2.5.	Kerangka Teori.....	27
2.6.	Kerangka Konsep .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1.	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.2.1.	Populasi Penelitian .....	29
3.2.2.	Sampel Penelitian .....	30
3.2.3.	Teknik <i>Sampling</i> .....	30
3.2.4.	Besar Sampel.....	31
3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.4.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Skala Pengukuran .....	32
3.4.1.	Variabel Penelitian .....	32
3.4.2.	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran.....	34
3.5.	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	39
3.5.1.	Instrumen Penelitian .....	39
3.5.2.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
4.5.3.	Cara Pengumpulan Data .....	42
3.6.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
3.6.1.	Teknik Pengolahan Data.....	44
3.6.2.	Analisis Data .....	47
3.7.	Etika Penelitian.....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	50
4.1. Karakteristik Responden .....	50
4.2. Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Berdasarkan Dimensi <i>Hennesy-Hicks Instrument</i> .....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	60
5.1. Karakteristik Responden .....	60
5.2. Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Dalam Upaya Pelaksanaan Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB).....	63
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	69
6.1. Simpulan .....	69
6.2. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
<b>LAMPIRAN</b> .....	xix

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	35
2.	Kisi-Kisi Kuesioner	40
3.	Hasil Uji <i>Construct Validity</i>	41
4.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Perawat RSI Sultan Agung, Agustus-September 2023	50
5.	Analisis Deskriptif Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Dimensi <i>Research/</i> audit	53
6.	Analisis Deskriptif Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Dimensi Komunikasi/ kerjasama	55
7.	Analisis Deskriptif Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Dimensi Kemampuan klinis	56
8.	Analisis Deskriptif Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Dimensi Administrasi	58
9.	Analisis Deskriptif Kebutuhan Pelatihan Pada Perawat Dimensi Manajemen/ supervisi	58

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.	Kerangka Teori	28
2.	Kerangka Konsep	29
3.	Grafik Selisih <i>Mean</i> (Rating A-Rating B) tiap sub kategori	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Keterangan Lampiran
Lampiran 1	Surat Permohonan Pengambilan Data Awal
Lampiran 2	Surat Izin Pengambilan Data Awal dari RSI Sultan Agung Semarang
Lampiran 3	Izin Penggunaan Kuesioner
Lampiran 4	Surat Permohonan Uji Validitas Kuesioner ke RSND
Lampiran 5	Surat Izin Uji Validitas dari RSND
Lampiran 6	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 7	Surat Permohonan <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 8	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian dari RSI Sultan Agung Semarang
Lampiran 10	Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 11	Kuesioner Data Demografi
Lampiran 12	Kuesioner <i>Training Need Analysis (TNA)</i>
Lampiran 13	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 15	Karakteristik Responden
Lampiran 16	Pengolahan Data Penelitian
Lampiran 17	Lembar Konsultasi
Lampiran 18	<i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi

## DAFTAR SINGKATAN

SDM	: Sumber Daya Manusia
CPD	: <i>Continuing Professional Development</i>
PKB	: Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
ICU	: <i>Intensive Care Unit</i>
IGD	: Instalasi Gawat Darurat
HaKI	: Hak Kekayaan Intelektual
DPTK	: Daerah Tertinggal Perbatasan dan Kepulauan
RSI	: Rumah Sakit Islam
PPGD	: Penanggulangan Penderita Gawat Darurat
BHSP	: Bina Hubungan Saling Percaya



Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

September, 2023

## ABSTRAK

**Raina Dinda Adwitiya**

**Kebutuhan Pelatihan pada Perawat sebagai Upaya Pelaksanaan Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan (PKB)**

**xvii + 76 halaman + 9 tabel + 3 gambar + 18 lampiran**

PKB adalah proses pendidikan untuk mempertahankan, meningkatkan, dan memperluas tidak hanya pengetahuan dan keterampilan, namun kualitas pribadi yang diperlukan dalam kehidupan profesional. PKB tidak hanya dilakukan dengan menempuh tingkat pendidikan formal, tetapi juga dapat melalui pelatihan. Penggunaan *Training Needs Assessment* digunakan sebagai sarana untuk memfasilitasi kebutuhan pelatihan yang diperlukan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2023 di RS Islam Sultan Agung Semarang. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat gambaran kebutuhan pelatihan sebagai upaya pelaksanaan PKB pada perawat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan *cross sectional* dan teknik *sampling* berupa *simple random sampling* dengan jumlah sampel 231 responden. Pengumpulan data menggunakan *Hennessy-Hicks Training Needs Analysis Questionnaire* versi Bahasa Indonesia. Instrumen ini terdiri atas lima sub bagian atau dimensi antara lain *research/* audit, komunikasi/ kerjasama, kemampuan/ tugas klinis, administrasi, dan manajemen/ supervisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi *research/* audit memiliki nilai selisih tertinggi antara urgensi tugas dan performa perawat dalam menjalankan tugasnya (0,55), diikuti dengan manajemen (0,49), komunikasi (0,46), administrasi (0,42), dan tugas klinis (0,33). Menyediakan informasi pelatihan yang relevan dan melakukan monitoring dapat menjadi upaya yang dilakukan bagi rumah sakit dan institusi keperawatan sebagai solusi untuk memenuhi kebutuhan pelatihan pada perawat. Selain itu, dengan memperbanyak kegiatan *journal reading* bagi perawat dapat membantu melatih *critical thinking* perawat.

Kata Kunci : Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan, Perawat, Pelatihan  
Daftar Pustaka: 70 (2006-2023)

*Department of Nursing*

*Faculty of Medicine*

*Universitas Diponegoro*

*September, 2023*

## **ABSTRACT**

**Raina Dinda Adwitiya**

***Training Needs for Nurses to Implement Continuing Professional Development  
(CPD)***

***xviii + 76 pages + 9 tables + 3 pictures + 18 attachments***

*CPD is an educational process to maintain, improve, and expand not only knowledge and skills but also the personal qualities needed in professional life. CPD is not only carried out through formal education but can also be done through training. Training needs assessment is used as a tool to facilitate the required training needs. This research was carried out in August–September 2023 at the Sultan Agung Islamic Hospital, Semarang. This research aims to determine the training needed to implement CPD for nurses. This research uses a descriptive method with a cross-sectional approach and a sampling technique in the form of simple random sampling with a sample size of 231 respondents. Data collection used the Indonesian version of the Hennessy-Hicks Training Needs Analysis Questionnaire. This instrument consists of five sub-sections or dimensions, including research/audit, communication/collaboration, clinical tasks, administration, and management/supervision. The results show that the research/audit dimension has the highest difference between the urgency of the task and the performance of nurses in carrying out their duties (0.55), followed by management (0.49), communication (0.46), administration (0.42), and clinical tasks (0.33). Providing relevant training information and carrying out monitoring can be an effort made by hospitals and nursing institutions as a solution to meet the training needs of nurses. Apart from that, increasing journal reading activities for nurses can help train nurses' critical thinking.*

**Keywords** : *Continuing Professional Development, Nursing, Training*

**References** : *70 (2006-2023)*