

**GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR
NEGERI DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA
PADA CEDERA**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

MI'ROJATUN NURUL SYARIFAH

NIM 22020119130087

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mi'rojaton Nurul Syarifah

NIM : 22020119130087

Telah disetujui sebagai **laporan** penelitian dan dinyatakan

telah memenuhi syarat untuk direview

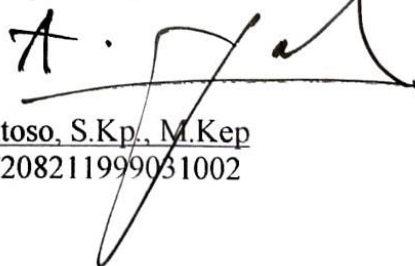
Pembimbing,



Ns. Reni Sulung Utami, S.Kep., M.Sc
NIP. 198212312008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep
NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DALAM MELAKUKAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA CEDERA

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mi'rojatun Nurul Syarifah

NIM : 22020119130087

Telah diuji pada Senin, 6 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk **mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan**

Ketua Penguji,


Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN

NIP. 198304122014042001

Anggota Penguji


Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D.

NIP. 197507062001122001

Pembimbing,


Ns. Reni Sulung Utami, S.Kep., M.Sc.

NIP. 198212312008122001

Mengetahui,

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat.

NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mi'rojatun Nurul Syarifah

NIM : 22020119130087

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Gambaran Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Negeri dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Cedera

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara proibadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 12 Oktober 2023

Yang Menyatakan



Mi'rojatun Nurul Syarifah

NIM. 22020119130087

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGARISME

Nama : Mi'rojatun Nurul Syarifah
Tempat/Tanggal Lahir : Banyumas, 15 Oktober 2001
Alamat Rumah : Pasirmuncang RT 03/RW 03, Purwokerto Barat
No. Telp : 08157651649
Email : mirojatunnurul@students.undip.ac.id

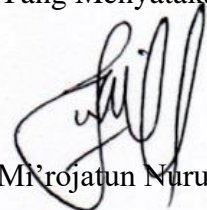
Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Negeri dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Cedera” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 29% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 12 Oktober 2023

Yang Menyatakan



Mi'rojatun Nurul Syarifah

NIM. 22020119130087

PRAKATA

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Gambaran Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Negeri dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Cedera”** dengan lancar. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kelemahan dalam skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai sumber referensi.

Semarang, 12 Oktober 2023

Peneliti,



Mi'rojatun Nurul Syarifah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Negeri dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Cedera”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Universitas Diponegoro.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud apabila tidak ada dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini peneliti memohon izin untuk menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Ns. Reni Sulung Utami, S.Kp., M.Sc. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, saran, waktu dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp. Mat selaku Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
4. Ibu Ns. Nana Rochana, S.Kep., MN selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Suhartini, S.Kp., MNS., Ph.D. selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Orang tua saya yaitu Bapak Winarna dan Ibu Trisni Mulasih serta adik saya tercinta yaitu Ginanjar Fauzan Akmal yang selama ini selalu memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Kepala sekolah dan para guru pada 11 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Banyumanik yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan pembuatan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGARISME	v
PRAKATA	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan.....	9
1.4. Manfaat.....	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Tinjauan Teori	11
2.2. Kerangka Teori.....	48
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN.....	50
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	53

3.4.	Variabel penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	53
3.5.	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	55
3.6.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
3.7.	Etika Penelitian.....	65
BAB IV		67
HASIL PENELITIAN.....		67
4.1.	Gambaran Karakteristik Responden	68
4.2.	Gambaran Pengetahuan terkait Pertolongan Pertama	69
4.3.	Gambaran Pengetahuan terkait Pertolongan Pertama Berdasarkan Karakteristik Responden	73
BAB V.....		75
PEMBAHASAN		75
5.1.	Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Negeri tentang Pertolongan Pertama Pada Cedera.....	75
5.2.	Pengetahuan Guru Berdasarkan Sub Variabel Pertolongan Pertama.....	77
5.3.	Pengetahuan Guru Berdasarkan Karakteristik Responden	85
5.4.	Keterbatasan Penelitian.....	88
BAB VI		90
PENUTUP.....		90
6.1.	Kesimpulan	90
6.2.	Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		93
LAMPIRAN.....		xv

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Jumlah Sampel	52
2.	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	54
3.	Kisi - Kisi Kuesioner	56
4.	<i>Coding</i> Hasil Pengukuran	62
5.	<i>Scoring</i>	63
6.	Distribusi Frekuensi Responden	68
7.	Nilai Rata-Rata Pengetahuan Guru	69
8.	Nilai Rata-Rata Pengetahuan Guru berdasarkan Sub Variabel Pertolongan Pertama	69
9.	Nilai Rata-Rata Pengetahuan Guru berdasarkan Setiap Item Pertanyaan terkait Pertolongan Pertama Pada Cedera	70
10.	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden dengan Pengetahuan Guru terkait Pertolongan Pertama Pada Cedera	73

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.	Cek Respons Korban	20
2.	Teknik <i>look, listen, and feel</i>	20
3.	<i>Recovery Position</i>	21
4.	<i>Head tilt chin lift manuver</i>	22
5.	<i>Finger Sweep</i>	22
6.	Bantuan napas dari mulut ke mulut	24
7.	Bantuan napas mulut ke hidung	25
8.	Resusitasi Jantung Paru pada Anak	26
9.	<i>Manuver Heimlich</i> pada anak sadar	35
10.	<i>Manuver Heimlich</i> pada anak tidak sadar	36
11.	Kerangka Teori	48

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat izin pengambilan data awal di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro	xv
2. Surat izin pengambilan data awal di Dinas Pendidikan Kota Semarang	xvi
3. <i>Ethical Clearance</i>	xvii
4. Surat Izin Penelitian	xviii
5. <i>Informed Consent</i>	xix
6. Permohonan Menggunakan Kuesioner	xxi
7. Kuesioner Penelitian <i>School Staff First Aid Knowledge Test (SSFAKT)</i>	xxii
8. Hasil <i>Forward Translation</i>	xxiv
9. Hasil <i>Back Translation</i>	xxvii
10. Hasil <i>Deskrepansi Test</i>	xxxix
11. Hasil Uji Coba Bahasa Kepada Guru	xxxix
12. Kuesioner Penelitian	xlii
13. Hasil Uji Plagarisme	xlvi
14. Jadwal Pembuatan Skripsi	xlvii
15. Lembar Konsultasi	xlix
16. <i>Logbook</i> Bimbingan Skripsi	li
17. Pengolahan Data dan Perhitungan Statistik	lv

ABSTRAK

Mi'rojatun Nurul Syarifah
**Gambaran Pengetahuan Guru Sekolah Dasar Negeri dalam Melakukan
Pertolongan Pertama Pada Cedera**
iv+ 101 Halaman + 10 Tabel + 11 Gambar + 17 Lampiran

Cedera fisik merupakan salah satu penyebab paling banyak terjadinya kematian dan kesakitan pada anak. Pertolongan pertama adalah perilaku membantu dan melakukan perawatan awal pada seseorang yang mengalami cedera. Guru merupakan penolong pertama ketika siswa mengalami suatu kejadian disekolah, karena guru berperan sebagai orang tua siswa di sekolah yang menjadi pelindung siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan guru sekolah dasar negeri dalam melakukan pertolongan pertama pada cedera. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Besar sampel dari penelitian ini adalah 154 guru menggunakan metode *total sampling* serta dilakukan di 11 sekolah dasar negeri di Kecamatan Banyumanik. Data diambil menggunakan kuesioner *School Staff First Aid Knowledge Test* (SSFAKT) dan dianalisis menggunakan analisis univariat yaitu distribusi frekuensi dan tendensi sentral mean. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan guru di 11 sekolah dasar negeri di Kecamatan Banyumanik mengenai pertolongan pertama pada cedera memiliki nilai rata-rata $7,961 \pm 2,774$ dari skor total 25, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengetahuan guru masih tergolong rendah terkait pertolongan pertama pada cedera. Nilai rata-rata pengetahuan guru tertinggi yaitu terkait pertolongan pertama pada pingsan, sedangkan nilai rata-rata pengetahuan guru terendah yaitu terkait pertolongan pertama pada patah tulang. Selain itu, guru yang sudah mengikuti pelatihan dan mempunyai pengalaman dalam melakukan pertolongan pertama memiliki nilai rata-rata pengetahuan yang lebih tinggi. Oleh sebab itu, diperlukannya pendidikan kesehatan dan pelatihan rutin untuk meningkatkan pengetahuan guru di sekolah dasar negeri terkait pertolongan pertama pada cedera.

Kata Kunci : Cedera, Pertolongan Pertama, Pengetahuan, Guru
Daftar Pustaka : 96 (2006-2023)

*Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
September, 2023*

Mi'rojatun Nurul Syarifah
Description of Public Elementary School Teachers' Knowledge in Performing First Aid for Injuries
iv + 101 Pages + 10 Tables + 11 Pictures + 17 Attachments

ABSTRACT

Physical injury is one of the most common causes of death and morbidity in children. First aid is the behavior of helping and providing initial care to someone who is experiencing an injury. Teachers are the first aid when students experience an incident at school because teachers act as parents at school who protect students. This research aims to determine the knowledge of public elementary school teachers in providing first aid for injuries. This research is quantitative descriptive research with a survey approach. The sample size for this research was 154 teachers using the total sampling method and was carried out in 11 state elementary schools in the Banyumanik District. Data was taken using the School Staff First Aid Knowledge Test (SSFAKT) questionnaire and analyzed using univariate analysis, namely frequency distribution and mean central tendency. The results of this study show that the knowledge of teachers in 11 public elementary schools in Banyumanik District regarding first aid for injuries has an average value of 7.961 ± 2.774 from a total score of 25, so it can be concluded that teacher knowledge is still relatively low regarding first aid for injuries. The highest average value of teacher knowledge is related to first aid for fainting, while the lowest average value of teacher knowledge is related to first aid for broken bones. In addition, teachers who have attended training and have experience in providing first aid assistance have a higher average knowledge score. Therefore, health education and regular training are needed to increase the knowledge of teachers in state elementary schools regarding first aid for injuries.

Keywords : Injuries, First Aid, Teachers, Knowledge
References : 96 (2006-2023)