

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ahmadi, S., dan Supriyono, W. (2004). Psikologi Belajar Edisi Revisi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Altman, I., dan Taylor, D. A. (1973). Social Penetration: The Development of Interpersonal Relationships. Switzerland: Holt, Rinehart and Winston.
- Bungin, Burhan. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- De Vito, J. A. (2011). Komunikasi Antarmanusia. Tangerang Selatan: Kharisma Publishing Group.
- De Vito, J. A. (2016). Komunikasi Antarmanusia. Tangerang Selatan: Kharisma Publishing Group.
- Djamarah, S. B. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Effendy, O. U. (1997). Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fosnot, C. T. (2013). Constructivism: Theory, Perspectives, and Practice, Second Edition. New York: Teachers College Press.
- Ghozali, I. (2006). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.
- Littlejohn, S. W. (1999). Theories of Human Communication, Belmont. California: Wardsworth Publishing Company.
- Littlejohn, S. W., & Karen A. Foss. (2009). Encyclopedia of Communication Theory. United States Of America: SAGE Publications, Inc.

- Littlejohn, S. W., Karen A. Foss., dan John G. (2017). *Theories of Human Communication: Eleventh Edition*. United States of America: Waveland Press, Inc.
- Maslow, A. H. (1981). *Motivation And Personality*. United States: Harper & Row.
- McDermott, R. A., Mc Dermott, R., Snyder, W., Wenger, E. (2002). *Cultivating Communities of Practice: A Guide to Managing Knowledge*. United Kingdom: Harvard Business School Press.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Rakhmat, J. (2000). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Richardson, V. (2005). *Constructivist Teacher Education: Building a World of New Understandings*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto, A. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Trenholm, S., dan Jensen, A. (1995). *Interpersonal Communication*. Belmont California: Wadsworth Publish-ing Company.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- West, R., dan Turner, L. H. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

JURNAL

- Anggorowati, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi*. *JURNAL KOMUNITAS*, 3(1), 103–120.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas>

- Cahyani, A., dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3 No. 01 2020, p. 123-140. <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/download/57/47>
- Chantal, Y., Vallerand, R. J., & Vallieres, E. F. (1995). Motivation and gambling involvement. *The Journal of Social Psychology*, 135(6), 755–763. <https://doi.org/10.1080/00224545.1995.9713978>
- Cockerill, M., Craig, N., & Thurston, A. (2018). *Teacher Perceptions of the Impact of Peer Learning in their Classrooms: Using Social Interdependence Theory as a Model for Data Analysis and Presentation*. *International Journal of Education and Practice*, 6(1), 14-27. <https://doi.org/10.18488/journal.61.2018.61.14.27>
- Cook, Thomas D & Campbell, Donald T. (1979). *QUASI-EXPERIMENTATION: DESIGN & ANALYSIS ISSUES FOR FIELD SETTINGS*. Houghton Mifflin Company: Boston.
- Hidayat, Dede & Rohaya, Ana & Nadine, Fildzah & Ramadhan, Hary. (2020). *KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34. 147-154. https://www.researchgate.net/publication/346418508_KEMANDIRIAN_BELAJAR_PESERTA_DIDIK_DALAM_PEMBELAJARAN_DARING_PADA_MASA_PANDEMI_COVID_-19
- Joni, I., dkk. (2020). Metode Pembelajaran Peer Teaching sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Matematika. *IDJ Instructional Development Journal*. Vol 3, No 2. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ/article/view/10303>
- Kim, S. C., dkk. (2021). Impacts of peer tutoring on academic performance of first-year baccalaureate nursing students: A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, Volume 96, January 2021, 104658. [https://www-sciencedirect-com.proxy.undip.ac.id/science/article/pii/S0260691720315082](https://www.sciencedirect-com.proxy.undip.ac.id/science/article/pii/S0260691720315082)
- Kusumah, M. I., dkk. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok

- Bahasan Vektor Kelas X MIPA MAN 1 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 1 (1) 2018 33-39. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Lukita, D & Niko S. (2021). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), hal 147. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Novidianti, N. , dkk. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan & Pembelajaran*. Vol 5, No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/32329>
- Prasetyaningrum & Lianawati, A. (2021). MOTIVASI BELAJAR DARING DALAM MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 6, No. 1, <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/2182>
- Ririen, D & Hartika, D. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 148-155. https://www.researchgate.net/publication/350279335_Identifikasi_Kesulitan_Belajar_Mahasiswa_pada_Mata_Kuliah_Statistika_Selama_Masa_Pandemi_Covid-19
- Roscoe, Rod & Chi, Michelene. (2007). *Tutor learning: The role of explaining and responding to questions*. *Instructional Science*. 36. 321-350. https://www.researchgate.net/publication/225474550_Tutor_learning_The_role_of_explaining_and_responding_to_questions
- Safnina. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tutor Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XII IIS 1 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Pinggir Tahun Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4610–4622. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1611>

Suharni & Purwanti. (2021). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 3, No. 1. <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/89>

WEBSITE

Badan Pendidikan dan Pelatihan Hukum dan HAM Kepulauan Riau. (2021). “Community of Practice”, <https://badiklat-kepri.kemenkumham.go.id/community-of-practice>, diakses pada 10 April 2022.

Kinanti Pinta Karana. (2020). “Indonesia: Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah”, <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>, diakses pada 5 Maret 2022.

Maulidina, F. (2021). “Peer Teaching Solusi di Tengah Pandemi”, <https://kegiatan.pkimuin-suka.ac.id/single/peer-teaching-solusi-di-tengah-pandemi-2021-03-2206-24-39>, diakses pada 21 Oktober 2021 pukul 19.00.

Salmaa. (2021). “7 Macam Metode Pembelajaran yang Kerap Digunakan”, <https://penerbitdeepublish.com/macam-metode-pembelajaran/>, diakses pada 25 Juni 2022.