

# HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA SMP X

**Brilian Leidania Agustin, Dian Veronika Sakti Kaloeti**

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[brilianleidania@gmail.com](mailto:brilianleidania@gmail.com)

## ABSTRAK

Siswa di jenjang pendidikan SMP berada pada tahap remaja awal, dimana pada tahap tersebut siswa mengalami kondisi emosional kurang stabil dan juga dihadapkan dengan permasalahan akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan resiliensi akademik pada siswa SMP X. Populasi penelitian berjumlah 198 siswa kelas VII SMP X. Sampel penelitian terdiri dari 115 siswa ditentukan dengan menggunakan *cluster random sampling*. Pengambilan data penelitian ini terdiri atas dua skala penelitian, yaitu Skala Resiliensi Akademik (18 aitem,  $\alpha = .850$ ) dan Skala Kecerdasan Emosional (28 aitem,  $\alpha = .905$ ). Analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana, menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikansi positif antara kecerdasan emosional dan resiliensi akademik ( $\beta = 0,696$ ,  $t(115) = 10,314$ ,  $p < 0.001$ ), kecerdasan emosional menjelaskan proporsi yang signifikan terhadap variabel resiliensi akademik dengan  $R^2 = 0.485$   $F(1,113) = 106,370$ ,  $p < 0.001$ . Hasil tersebut menunjukkan semakin tinggi variabel kecerdasan emosional maka semakin tinggi juga resiliensi akademik pada siswa. Kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif sebesar 48,5% terhadap variabel resiliensi akademik. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa remaja SMP perlu memiliki kecerdasan emosional yang memungkinkannya untuk mengarahkan pada tindakan yang menunjang keberhasilan akademik.

**Kata kunci:** resiliensi akademik; kecerdasan emosional; siswa; remaja

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND  
ACADEMIC RESILIENCE AT “X” JUNIOR HIGH SCHOOL  
STUDENTS**

**Brilian Leidania Agustin, Dian Veronika Sakti Kaloeti**

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro

Jl. Prof. Mr. Sunario, Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

[brilianleidania@gmail.com](mailto:brilianleidania@gmail.com)

**ABSTRAK**

Students at the junior high school education level are in the early adolescent stage, where at that stage students experience unstable emotional conditions and are also faced with academic problems. The purpose of this study was to determine the relationship between emotional intelligence and academic resilience in SMP X students. The study population amounted to 198 seventh grade students of SMP X. The research sample consisted of 115 students determined using cluster random sampling. The data collection of this study consisted of two research scales, namely the Academic Resilience Scale (18 items,  $\alpha = .850$ ) and the Emotional Intelligence Scale (28 items,  $\alpha = .905$ ). Data analysis using simple linear regression analysis, shows that there is a positive significant relationship between emotional intelligence and academic resilience ( $\beta = 0.696.$ ,  $t(115) = 10.314$ ,  $p < 0.001$ ), emotional intelligence explains a significant proportion of academic resilience variables with  $R^2 = 0.485$   $F(1,113) = 106.370$ ,  $p < 0.001$ . These results indicate that the higher the emotional intelligence variable, the higher the academic resilience in students. Emotional intelligence provides an effective contribution of 48.5% to the academic resilience variable. The findings of this study indicate that junior high school adolescents need to have emotional intelligence that allows them to direct actions that support academic success.

Keywords: academic resilience; emotional intelligence; students; adolescents