

**HUBUNGAN TINGKAT STRES KERJA DENGAN KEJADIAN
HIPERTENSI GURU SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

ALYA PUSPITA ANGELA

NIM 22020118130092

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

TAHUN 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

HUBUNGAN TINGKAT STRES KERJA DENGAN HIPERTENSI GURU SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI COVID-19

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Alya Puspita Angela

NIM : 22020118130092

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk *direview*

Pembimbing,



Ns. Nur Hafizhah Widyaningtyas S.Kep., M.Kep

NIP. 199304202019032024

Mengetahui,



Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP

Agus Santoso, S. Kp., M. Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **skripsi** yang berjudul:

HUBUNGAN TINGKAT STRES KERJA DENGAN HIPERTENSI GURU

SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI COVID-19

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Alya Puspita Angela

NIM : 22020118130092

Telah diuji pada 18 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana keperawatan

Ketua Penguji,



Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp. M.Kep., Sp.KMB

NIP. 197905212007101001

Anggota Penguji,



Dr. Untung Sujianto, S.Kep., M.Kes

NIP. 197109191994031001

Pembimbing,



Ns. Nur Hafizhah Widyaningtyas S.Kep., M.Kep

NIP. 199304202019032024

Mengetahui,

Plt.Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kep., M.Kep.,Sp.Mat

NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Alya Puspita Angela
NIM : 22020118130092
Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Hubungan Tingkat Stres Kerja Dengan Kejadian Hipertensi Guru Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 September 2023
Yang Menyatakan,



Alya Puspita Angela
NIM.22020118130092

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Alya Puspita Angela
Tempat/Tanggal Lahir : Tegal, 01 Juli 2001
Alamat Rumah : Jalan Arimbi I Nomor 11 RT 05/RW 06
Kejambon, Kec. Tegal Timur, Kota Tegal
No.Telp : 085725116410
Email : alya.puspita.ap@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres Kerja Dengan Kejadian Hipertensi Guru Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 September 2023
Yang Menyatakan,



Alya Puspita Angela
NIM.22020118130092

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi keperawatan dengan judul **“Hubungan Tingkat Stres Kerja Dengan Kejadian Hipertensi Guru Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian S1 pada Program Studi Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro, Semarang. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan tingkat stres kerja dan hipertensi pada guru sekolah dasar selama pandemi Covid-19. Stres kerja merupakan perasaan tegang atau tertekan yang muncul akibat tuntutan pekerjaan dan lingkungan kerja terhadap diri. Tingkat stres seringkali dikaitkan dengan hipertensi sehingga hubungan antara keduanya perlu dikaji agar guru dapat lebih memahami dan menjaga kesehatan diri.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan serta jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini, sehingga proposal ini dapat digunakan sebagai penambahan ilmu dan bahan pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penulis,



Alya Puspita Angela

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Dwi Pudjonarko, M.Kes.,Sp.S. (K), selaku dekan fakultas kedokteran yang senantiasa memberikan dukungan untuk lulus.
2. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Mat., selaku Plt. ketua departemen ilmu keperawatan yang senantiasa mendukung saya.
3. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep., selaku ketua program sarjana keperawatan yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk lulus.
4. Bapak Chandra Bagus Ropyanto, S.Kp. M.Kep., Sp.KMB., selaku dosen penguji 1 yang senantiasa memberikan semangat, masukan dan saran.
5. Bapak Dr. Untung Sujianto, S.Kp., M.Kes., selaku dosen penguji 2 yang juga memberikan masukan, dan saran mengenai skripsi kepada saya.
6. Ibu Ns. Nur Hafizhah Widyaningtyas S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu guru sekolah dasar di Kecamatan Tegal Timur yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini

Semarang,



Alya Puspita Angela

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi. Pada halaman persembahan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Nur Eko Tresnany dan Bapak Kartin dan Valdo Varello Zulla selaku keluarga yang selalu memberikan dukungan dan bantuan, menyalurkan doa dan memfasilitasi kebutuhan saya.
2. Teman bimbingan Ibu Ns. Nur Hafizhah Widyaningtyas S.Kep., M.Kep., yang berjuang bersama dalam menyelesaikan proposal.
3. Dhea Rizqa Maulidya, Amalia Safitri, Nia Apriliani dan teman-teman sekalian yang telah memberikan semangat dan turut menjadi teman diskusi selama penyusunan skripsi ini.

Semarang,



Alya Puspita Angela

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Bagi Sekolah.....	7
1.4.2 Bagi Guru	8
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan	8
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	8
BAB II.....	9
TINJAUAN TEORI	9
2.1 Konsep Pandemi COVID-19.....	9
2.1.1 Definisi Covid-19	9

2.1.2	Dampak Covid-19	9
2.2	Konsep Hipertensi	10
2.2.1	Definisi Hipertensi	10
2.2.2	Klasifikasi Hipertensi	11
2.2.3	Patofisiologi Hipertensi	12
2.2.4	Faktor Risiko	13
2.2.5	Komplikasi	16
2.3	Konsep Stres Kerja.....	17
2.3.1	Definisi	17
2.3.2	Sumber Stressor	17
2.3.3	Tanda-Tanda Stres	18
2.4	Konsep Guru	20
2.5	Mekanisme Respon Stres Pada Kejadian Hipertensi	23
2.6	Kerangka Teori.....	24
2.7	Kerangka Konsep	25
2.8	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III		26
METODOLOGI PENELITIAN.....		26
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1	Populasi.....	26
3.2.2	Sampel	27
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.4	Variabel Penelitian, Defisini Operasional, dan Skala Pengukuran	29
3.4.1	Variabel Penelitian.....	29
3.4.2	Definisi Operasional	29
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data.....	32
3.5.1	Instrumen Penelitian	32
3.5.2	Cara Pengumpulan Data	34
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
3.6.1	Teknik Pengolahan Data.....	35

3.6.2 Teknik Analisis Data	37
3.7 Etika Penelitian	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN.....	41
4.1 Karakteristik Demografi Guru Sekolah Dasar	41
4.2 Kejadian Hipertensi pada Guru Sekolah Dasar.....	43
4.3 Tingkat Stres Kerja pada Guru Sekolah Dasar	43
4.4 Hubungan antara Tingkat Stres Kerja dengan Hipertensi pada Guru Sekolah Dasar.....	46
BAB V.....	47
PEMBAHASAN	47
BAB VI	63
KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	xvii

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	26
3.2	Instrumen <i>Teacher Stress Inventory</i>	29
3.3	<i>Coding</i>	32
3.4	Kategorisasi Hipotetik TSI	33
4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Timur	37
4.2	Distribusi Frekuensi Kejadian Hipertensi Pada Guru Sekolah Dasar	39
4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Kerja Pada Guru Sekolah Dasar	39
4.3.1	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan Stres Pada Guru Sekolah Dasar	40
4.4	Hubungan antara Tingkat Stres dengan Kejadian Hipertensi pada Guru Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	20
2.2	Instrumen <i>Teacher Stress Inventory</i>	21

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Data Awal	xvii
2	<i>Ethical Clearance</i>	xviii
3	Surat Permohonan Izin Penelitian	xix
4	Surat Izin Penelitian Daerah	xx
5	Surat Izin Peminjaman Alat	xxi
6	Permohonan Izin Kuesioner	xxii
7	Lembar <i>Informed Consent</i>	xxiii
8	Instrumen Penelitian	xxiv
9	Uji Validitas dan Reliabilitas	xxvii
10	Hasil Analisis Data	xxviii
11	Lembar Konsultasi	xxxii
12	Logbook Bimbingan	xxxv

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
September, 2023

ABSTRAK

Alya Puspita Angela

Hubungan Tingkat Stres Kerja Dengan Kejadian Hipertensi Guru Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19

Hipertensi pada guru sekolah dasar adalah permasalahan serius yang muncul sebagai akibat dari tekanan dan stres kerja yang berkelanjutan. Kalangan guru sekolah dasar rentan terhadap hipertensi akibat pekerjaannya, dan situasi ini semakin memburuk selama pandemi, yang berkontribusi pada tingginya tingkat hipertensi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara tingkat stres kerja dan kejadian hipertensi pada guru sekolah dasar selama masa pandemi Covid-19 di Kecamatan Tegal Timur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*, yang melibatkan sampel sebanyak 100 responden guru sekolah dasar hipertensi yang dipilih melalui *consecutive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan pengukuran tekanan darah menggunakan *sphygmomanometer* dan kuesioner *Teacher Stress Inventory* (TSI). Analisis data meliputi analisis univariat dan bivariat dengan menggunakan uji korelasi *somers' D*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 53% menderita hipertensi tingkat 1 dan 28% mengalami stres kerja sedang, dengan hubungan yang signifikan (p -value = 0,038) dan korelasi sangat rendah ($r=0,148$) antara tingkat stres kerja dengan kejadian hipertensi pada guru sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian, guru diharapkan lebih memperhatikan kesehatannya dan mengelola stres diri. Tenaga kesehatan seperti perawat dapat memberikan pengawasan kesehatan dan melakukan edukasi mengenai manajemen stres kepada guru.

Kata kunci: Tingkat stres kerja, hipertensi, selama pandemi
Daftar Pustaka: 102 (2013-2023)

Nursing Department
Faculty of Medicine
Diponegoro University
September, 2023

ABSTRACT

Alya Puspita Angela

The Relationship between Work Stress Levels and Hypertension Incidence in Elementary School Teachers during the Covid-19 Pandemic

Hypertension in elementary school teachers is a serious problem that arises as a result of ongoing work pressure and stress. Elementary school teachers are vulnerable to hypertension due to their work, and this situation has worsened during the pandemic, contributing to high levels of hypertension. This study aimed to analyze the correlation between work stress levels and hypertension incidence among elementary school teachers in the Tegal Timur Subdistrict during the Covid-19 pandemic. This study was a descriptive quantitative approach with a cross-sectional design, involving a sample of 100 hypertensive elementary school teachers selected through consecutive sampling. Data collection was done through blood pressure measurements using a sphygmomanometer and the Teacher Stress Inventory (TSI) questionnaire. Data analysis included univariate and bivariate analysis, using Somers' D correlation test. Results indicated that 53% had grade 1 hypertension and 28% experienced moderate work stress, with a significant relationship (p -value= 0.038) and a very low correlation ($r=0.148$) between work stress levels and hypertension incidence among elementary school teachers. Based on the result, teachers are expected to focus more on their health and manage their stress levels. Healthcare professionals, like nurses, can provide health monitoring and stress management education for teachers.

Keywords: Work stress levels, hypertension, during the pandemic

Bibliography: 102 (2013-2023)