

**HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR KLINIK DENGAN
TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PROFESI
KEPERAWATAN**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

AFNI RUFDAIDAH

NIM 22020119130037

DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG, 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR KLINIK DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN

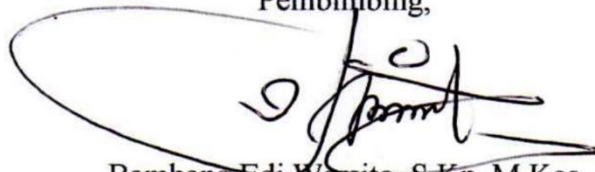
Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afni Rufaidah

NIM : 22020119130037

Telah disetujui sebagai **usulan** penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat
untuk direview

Pembimbing,



Bambang Edi Warsito, S.Kp, M.Kes

NIP. 196303071989031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp, M.Kep.

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR KLINIK DENGAN TINGKAT STRES PADA MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Afni Rufaidah

NIM : 22020119130037

Telah diuji pada Selasa, 3 Oktober 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk **mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan**

Ketua Penguji,



M Hasib Ardani, S.Kp, M.Kes

NIP. 197412182010121001

Anggota Penguji,



Sarah Ulliya, S.Kp, M.Kes

NIP. 197701262001122001

Pembimbing,



Bambang Edi Warsito, S.Kp, M.Kes

NIP. 196303071989031002

Mengetahui,

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep. Sp.Mat

NIP. 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afni Rufaidah

NIM : 22020119130037

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Lingkungan Belajar dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 14 September 2023

Yang Menyatakan



Afni Rufaidah

NIM. 22020119130037

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Afni Rufaidah

Tempat/ Tanggal Lahir: Wonosobo/9 April 2001

Alamat Rumah : Limbangan RT 07/RW 02, Mudal, Mojotengah, Wonosobo

No.Telp : 082141748391

Email : rufaidah941@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan” bebas dari plagiarism dengan *similarity index* 29% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 14 September 2023

Yang Menyatakan,



Afni Rufaidah

NIM. 22020119130037

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya yang tidak terhingga kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro dengan skripsi yang berjudul “Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Peneliti juga berharap semoga adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Semarang, 14 September 2023



Afni Rufaidah

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp, M.Kep. Sp.Mat, selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro;
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro;
3. Bapak Bambang Edi Warsito, S.Kp, M.Kes, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Bapak M Hasib Ardani, S.Kp, M.Kes, selaku dosen penguji 1 dan Ibu Sarah Ulliya, S.Kp, M.Kes, selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan positif, memberikan pola pikir dan mengarahkan penulis demi penelitian yang lebih baik;
5. Ibu Ns. Zubaidah, M.Kep., Sp.Kep.An, selaku koordinator mata kuliah skripsi;
6. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doa serta menjadi sumber motivasi untuk dapat sampai di tahap ini;
7. Seluruh rekan-rekan penulis yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi;
8. Mahasiswa profesi keperawatan di RSUP Dr. Kariadi yang telah bersedia menjadi responden.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Mahasiswa	9
2.2 Konsep Stres.....	10
2.3 Konsep Lingkungan Belajar Klinik.....	25
2.4 Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Profesi Keperawatan	29
2.5 Kerangka Teori dan Kerangka Konsep Penelitian	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	37

3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	40
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	45
3.7	Etika Penelitian.....	50
BAB IV		53
HASIL PENELITIAN.....		53
4.1	Gambaran Karakteristik Demografi Responden	53
4.2	Gambaran Lingkungan Belajar Klinik	55
4.3	Gambaran Tingkat Stres	61
4.4	Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan	67
BAB V.....		69
PEMBAHASAN.....		69
5.1	Gambaran Lingkungan Belajar Klinik.....	69
5.2	Gambaran Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan	75
5.3	Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan	77
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB VI		83
SIMPULAN DAN SARAN		83
6.1	Simpulan	83
6.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		xv

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
1.	Jumlah Sampel	37
2.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	38
3.	Kisi-kisi Kuesioner CLES+T	41
4.	Kisi-kisi Kuesioner <i>Perceived Stress Scale</i>	42
5.	Interpretasi koefisien relasi dan kekuatan hubungan uji korelasi <i>rank spearman</i>	50
6.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	54
7.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	54
8.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lingkungan Belajar Klinik Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	55
9.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lingkungan Belajar Klinik Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	55
10.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sub Variabel Kuesioner Lingkungan Belajar Klinik Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	56
11.	Distribusi Frekuensi Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Lingkungan Belajar Klinik Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	56
12.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi	61
13.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sub Variabel Kuesioner Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	62
14.	Distribusi Frekuensi Rekapitulasi Jawaban Kuesioner Tingkat Stres Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi	63
15.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	66
16.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi pada Bulan Juli – Agustus 2023	67
17.	Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan di RSUP Dr. Kariadi	68

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
1.	Kerangka Teori Penelitian	27
2.	Kerangka Konsep Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Surat Izin Pengambilan Data Awal	xv
2.	Ethical Clearance	xvi
3.	Surat Izin Penelitian	xvii
4.	Permintaan Izin Penggunaan Kuesioner CLES+T	xix
5.	Permintaan Izin Penggunaan Kuesioner PSS	xx
6.	Informed Consent	xxi
7.	Lembar Kuesioner	xxiv
8.	Hasil Uji Plagiarisme	xxx
9.	Jadwal Pembuatan Skripsi	xxxii
10.	Lembar Konsultasi	xxxiii
11.	Logbook Bimbingan Skripsi	xxxiv
12.	Pengolahan Data dan Perhitungan Statistik	xxxviii

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

September, 2023

ABSTRAK

Afni Rufaidah

Hubungan Lingkungan Belajar Klinik dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Profesi Keperawatan

ixvii + 91 halaman + 17 tabel + 2 gambar + 12 lampiran

Pendidikan profesi keperawatan merupakan tahap lanjutan bagi mahasiswa setelah bergelar sarjana keperawatan untuk menjadi perawat profesional bergelar Ners. Selama pendidikan profesi, mahasiswa profesi keperawatan rentan dan berisiko terhadap stres karena proses yang mereka hadapi. Hal tersebut karena mahasiswa profesi keperawatan yang sedang menjalani pembelajaran klinik mengalami perubahan dari kehidupan saat berada di jenjang akademik ke kehidupan praktik nyata sehingga mahasiswa profesi keperawatan sangat rentan terhadap stres. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar klinik dengan tingkat stres pada mahasiswa profesi keperawatan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan teknik sampel *convenience sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 98 mahasiswa profesi keperawatan yang sedang melaksanakan praktik di RSUP Dr. Kariadi, Semarang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner CLES+T untuk mengukur lingkungan belajar klinik dan kuesioner PSS yang telah dikembangkan oleh Sheu et al pada tahun 1997 untuk mengukur tingkat stres pada mahasiswa profesi keperawatan. Analisis data menggunakan *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 53 responden (54,1%) menyatakan bahwa lingkungan belajar klinik baik dan sebanyak 72 responden (73,5%) mengalami stres sedang. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan antara lingkungan belajar klinik dengan tingkat stres pada mahasiswa profesi keperawatan dengan nilai p value 0,002 ($<0,05$) dan nilai koefisien korelasi sebesar -0,308. Bagi pihak staf keperawatan disarankan untuk meningkatkan lingkungan belajar klinik yang positif, kondusif dan mendukung.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar Klinik, Stres, Mahasiswa Profesi Keperawatan

Daftar Pustaka: 69 (1995-2022)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
September, 2023

ABSTRACT

Afni Rufaidah

The Relationship between Clinical Learning Environment and Stress Level in Nursing Profession Students

lxvii + 91 pages + 17 tables + 2 figures + 12 attachments

Professional nursing education is an advanced stage for students after a bachelor's degree in nursing to become professional nurses with the Ners degree. During professional education, nursing professional students are vulnerable and at risk of stress due to the processes they face. This is because nursing profession students who are undergoing clinical learning experience changes from life while at the academic level to real practice life so that nursing profession students are very vulnerable to stress. This study aims to determine the relationship between the clinical learning environment and stress levels in nursing profession students. This research is a descriptive correlative study with a cross sectional approach. This study used a convenience sampling technique with a total sample of 98 nursing profession students who were practicing at Dr. Kariadi Central General Hospital, Semarang. Data were collected using the CLES+T questionnaire to measure the clinical learning environment and the PSS questionnaire developed by Sheu et al in 1997 to measure stress levels in nursing profession students. Data analysis using pearson product moment. The results showed that 53 respondents (54,1%) stated that the clinical learning environment was good and 72 respondents (73,5%) experienced moderate stress. The results of data analysis showed a relationship between the clinical learning environment and stress levels in nursing profession students with a p value of 0,002 (<0,05) and a correlation coefficient value of -0,308. Nursing staff are advised to improve a positive, conducive and supportive clinical learning environment.

Keywords: *Clinical Learning Environment, Stress, Nursing Profession Students*

References: *69 (1995-2022)*