

**GAMBARAN SELF-LEADERSHIP PADA MAHASISWA
KEPERAWATAN UNDIP**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

LISA ATIKA PUTRI

NIM 22020119130089

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG, SEPTEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

GAMBARAN SELF-LEADERSHIP PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Lisa Atika Putri

NIM : 22020119130089

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat

untuk direview

Pembimbing

Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep

NIP. 198404222014042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP

Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

GAMBARAN SELF-LEADERSHIP PADA MAHASISWA

KEPERAWATAN UNDIP

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lisa Atika Putri

NIM : 22020119130089

Telah diuji pada Kamis, 21 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

Ketua Pengaji,

Ns. Yuni Dwi Hastuti, S.Kep., M.Kep

NIP 198706262015042003

Anggota Pengaji,

Ns. Muhammad Rof'i'i, S.Kp., M.Kep

NIP 197606252003121001

Pembimbing,

Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep

NIP. 198404222014042001

Mengetahui,

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP

Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat

NIP 197708032001122001

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Lisa Atika Putri
NIM : 22020119130089
Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Ilmu Keperawatan
Jenis : Skripsi
Judul : Gambaran *Self-Leadership* Pada Mahasiswa Keperawatan
UNDIP

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 11 September 2023
Yang menyatakan



Lisa Atika Putri
NIM 22020119130089

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Lisa Atika Putri
Tempat/ Tanggal Lahir : Magelang, 21 Juni 2001
Alamat Rumah : Desa Krasak 02/01, Salaman, Magelang
No.Telp : 081326098247
Email : lisa.ap090@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran *Self-Leadership* Pada Mahasiswa Keperawatan UNDIP” bebas dari plagiarism dengan *similarity index* 17% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 11 September 2023
Yang menyatakan



Lisa Atika Putri
NIM 22020119130089

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Gambaran Self-Leadership pada Mahasiswa Keperawatan UNDIP**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program Sarjana Keperawatan di Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang.

Penelitian yang dilaksanakan diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca, keilmuan keperawatan, mahasiswa keperawatan, dan juga untuk pelayanan Pendidikan Tinggi Keperawatan. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kebaikan skripsi ini.

Semarang, 4 September 2023



Lisa Atika Putri

UCAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati., S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku Plt. Ketua Departemen Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kep., M.Kep selaku Ketua Program Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
3. Ibu Ns. Devi Nurmalia, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, motivasi, waktu, dan bimbingan dengan rasa sabar selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh civitas akademik Departemen Keperawatan UNDIP yang memberikan bantuan administrasi.
5. Kedua orang tua yang saya sayangi Bapak Sutrisno dan Ibu Atik Rofi'ah serta kedua adik saya Wulan dan Ghani yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan doa yang selalu dipanjatkan.
6. Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2020, 2021, dan 2022 yang telah memberikan izin dan mendukung pelaksanaan penelitian.
7. Teman dekat saya Nurul, Meita, Irma, Agnes, Anita, Nafisa, Eka, Sa'adah, Chanana, dan teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2019 Universitas Diponegoro yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
8. Diri saya sendiri yang sudah berjuang keras dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga untuk kedepannya penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh masyarakat, mahasiswa kesehatan, dan peneliti selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Tinjauan Teori	12
2.1.1 Konsep <i>Self-leadership</i>	12
2.1.2 Konsep Mahasiswa	24
2.1.3 Organisasi Mahasiswa	26
2.2 Kerangka Teori.....	28
2.3 Kerangka Konsep Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel dan Teknik Sampling.....	31
3.2.3 Besar Sampel	32

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran.....	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Definisi Operasional dan Skala Pengukuran	34
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	40
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	40
3.5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
3.5.3 Cara Pengumpulan Data.....	42
3.6 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	43
3.6.1 Teknik Pengolahan	43
3.6.2 Analisis Data.....	46
3.7 Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
4.1 Karakteristik Data Responden	51
4.2 Gambaran <i>Self-Leadership</i> pada Mahasiswa Keperawatan UNDIP	52
4.3 Gambaran Self-Leadership Berdasarkan Dimensi Self-leadership.....	53
BAB V PEMBAHASAN	61
5.1 Karakteristik Mahasiswa Keperawatan UNDIP	61
5.2 Tingkat <i>Self-Leadership</i> Mahasiswa Keperawatan UNDIP.....	64
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
6.1 Kesimpulan	76
6.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal.....	xvi
Lampiran 2. Lembar <i>Informed Consent</i> dan Kuisioner <i>Self-Leadership</i>	xvii
Lampiran 3. Perizinan Penggunaan Kuesioner	xxii
Lampiran 4. Surat Izin penelitian	xxiv
Lampiran 5. Ethical Clearance	xxv
Lampiran 6. Hasil Analisis Data.....	xxvi
Lampiran 7. Bukti Turnitin.....	xlv
Lampiran 8. Lembar Konsultasi	xlvi

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	Jumlah Sampel Setiap Strata	33
2	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	35
3	Kisi-Kisi Kuesioner <i>The Abbreviated Self-Leadership Questionnaire</i> (ASLQ)	39
4	Kode yang Digunakan Dalam Penelitian	40
5	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian berdasarkan Karakteristik pada Mahasiswa keperawatan UNDIP Bulan Agustus 2023 (N=261)	51
6	Distribusi Frekuensi Responden Penelitian berdasarkan Kategori <i>Self-Leadership</i> pada Mahasiswa Keperawatan UNDIP bulan Agustus 2023 (N=261)	52
7	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Self-Leadership</i> Responden Penelitian berdasarkan Karakteristik Responden Mahasiswa Keperawatan UNDIP, Agustus 2023 (N=261)	53
8	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Self-Leadership</i> Responden Penelitian berdasarkan Dimensi <i>Self-Leadership</i> pada Mahasiswa Keperawatan UNDIP, Agustus 2023 (N=261)	53
9	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Self-Leadership</i> Dimensi <i>Behavior Awareness and Volition</i> Responden Penelitian berdasarkan Karakteristik Responden Mahasiswa Keperawatan UNDIP (N=261)	54
10	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Self-Leadership</i> Dimensi <i>Task Motivation</i> Responden Penelitian berdasarkan Karakteristik Responden Mahasiswa Keperawatan UNDIP (N=261)	55
11	Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Self-Leadership</i> Dimensi <i>Constructive Cognition</i> Responden Penelitian berdasarkan Karakteristik Responden Mahasiswa Keperawatan UNDIP (N=261)	56
12	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Gambaran Tingkat <i>Self-Leadership</i> Mahasiswa Keperawatan UNDIP, Agustus 2023 (N=261)	57

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
1	Kerangka Teori	25
2	Kerangka Konsep	26

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Keterangan Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Pengambilan Data Awal	xvi
2	Lembar <i>Informed Consent</i> dan Instrumen Penelitian	xvii
3	Perizinan Penggunaan Kuesioner	xxii
4	Surat Izin Penelitian	xxiv
5	<i>Ethical Cleareance</i>	xxv
6	Hasil Analisis Data	xxvi
7	Bukti Turnitin	xlv
8	Lembar Konsultasi	xlvi

DAFTAR SINGKATAN

UNDIP	: Universitas Diponegoro
FK	: Fakultas Kedokteran
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
HMPS	: Himpunan Mahasiswa Program Studi
UKM	: Unit Kegiatan Mahasiswa
BAV	: <i>Behavior Awareness</i> dan <i>Volition</i>
TM	: <i>Task Motivation</i>
CC	: <i>Constructive Cognition</i>

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
September, 2023

ABSTRAK

Lisa Atika Putri

Gambaran *Self-Leadership* Pada Mahasiswa Keperawatan UNDIP

xlvii + 82 halaman + 12 Tabel + 2 Gambar + 8 Lampiran

Self-leadership pada mahasiswa keperawatan merupakan salah satu kemampuan yang dimiliki dalam diri dan harus dilatih serta dikembangkan. Kemampuan *self-leadership* pada mahasiswa keperawatan akan berpengaruh terhadap pengelolaan diri, manajemen stress, pengembangan keterampilan keperawatan, pengembangan kemampuan interpersonal, serta proses pencapaian kompetensi perawat. Penilaian kemampuan *self-leadership* pada mahasiswa dapat dikategorikan menjadi tiga dimensi strategi yaitu *Behavior Awareness and Volition*, *Task Motivation*, dan *Constructive Cognition*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *self-leadership* pada mahasiswa keperawatan UNDIP. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel dengan *proportionate stratified random sampling* dengan total responden sebanyak 261 mahasiswa keperawatan UNDIP Angkatan 2020,2021, dan 2022. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian yaitu *The Abbreviated Self-Leadership Questionnaire* (ASLQ). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa keperawatan UNDIP memiliki tingkat *self-leadership* pada kategori sedang sebanyak 68,2%. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tingkat *self-leadership* pada dimensi *Behavior Awareness and Volition* (69%), *Task Motivation* (66,7%), dan *Constructive Cognition* (67,4%) berada pada kategori sedang. Mayoritas responden pada penelitian ini sudah mampu untuk menentukan tujuan yang ingin dicapai namun, masih terdapat mahasiswa yang belum mampu memberikan *self-reward* terhadap pencapaian yang diraih dan juga belum percaya diri terhadap pendapat diri sendiri dalam menyelesaikan situasi yang sulit. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan *self-leadership* diharapkan mahasiswa keperawatan UNDIP mampu meningkatkan apresiasi terhadap diri sendiri dengan memberikan *self-reward* dan juga mampu untuk meyakinkan diri dapat mengambil keputusan terbaik saat berada di situasi yang sulit.

Kata kunci : mahasiswa keperawatan, *self-leadership*, *Behavior Awareness and Volition*, *Task Motivation*, *Constructive Cognition*

Daftar Pustaka: 59 (2012-2023)

Department of Nursing
Faculty of Medicine
Diponegoro University
September, 2023

ABSTRACT

Lisa Atika Putri

Overview of Self-Leadership in UNDIP Nursing Students

xlvii + 82 pages + 12 tables + 2 figures + 8 attachments

Self-leadership in nursing students is one of the abilities that are owned within themselves and must be trained and developed. Self-leadership ability in nursing students will affect self-management, stress management, nursing skills development, interpersonal skills development, and the process of achieving nurse competence. Assessment of self-leadership ability in students can be categorised into three dimensions of strategy, namely Behaviour Awareness and Volition, Task Motivation, and Constructive Cognition. This study aims to determine the description of self-leadership in UNDIP nursing students. This research is quantitative and uses descriptive research methods. The sampling technique was proportionate stratified random sampling with a total of 261 respondents from the 2020, 2021, and 2022 batches of UNDIP nursing students. The questionnaire used in the study was The Abbreviated Self-Leadership Questionnaire (ASLQ). The results of this study indicate that the majority of UNDIP nursing students have a level of self-leadership in the moderate category as much as 68.2%. The results also showed that the level of self-leadership in the dimensions of Behaviour Awareness and Volition (69%), Task Motivation (66.7%), and Constructive Cognition (67.4%) was in the moderate category. The majority of respondents in this study have been able to determine the goals to be achieved, however, there are still students who have not been able to provide self-reward for the achievements achieved and are also not confident in their own opinions in resolving difficult situations. Therefore, to improve self-leadership skills, UNDIP nursing students are expected to be able to increase appreciation for themselves by providing self-reward and also be able to convince themselves to make the best decisions when in difficult situations.

Keywords : nursing students, self-leadership, Behavior Awareness and Volition, Task Motivation, Constructive Cognition

Bibliography : 59 (2012-2023)