

**GAMBARAN PERSEPI MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP  
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
METODE *SYNCHRONOUS* DAN *ASYNCHRONOUS***

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



**Oleh:**

**Fifi mufida**

**22020117130099**

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**GAMBARAN PERSEPI MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP  
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
METODE *SYNCHRONOUS* DAN *ASYNCHRONOUS***

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh:

**Fifi mufida**

**22020117130099**

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **skripsi** yang berjudul:

**GAMBARAN PERSEPI MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP  
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
METODE *SYNCHRONOUS* DAN *ASYNCHRONOUS***

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fifi Mufida

NIM : 22020117130099

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
untuk *di review*

Pembimbing,

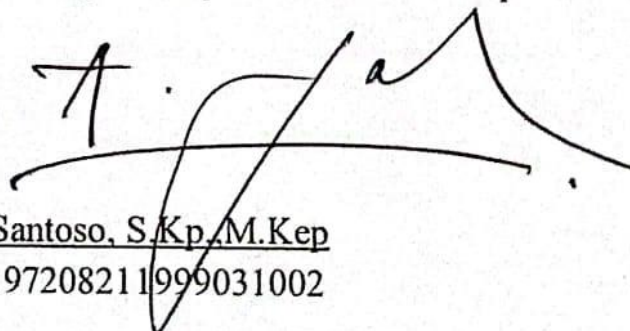


Ns. Devi Nurmalia S.Kep., M.Kep

NIP 19840422 201404 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK Undip



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP. 197208211999031002

**LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa **skripsi** yang berjudul:

**GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP  
TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN  
METODE *SYNCHRONOUS* DAN *ASYNCHRONOUS***

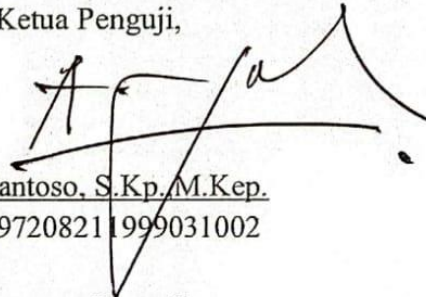
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fifi Mufida

NIM : 22020117130099

Telah diuji pada tanggal 25 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan

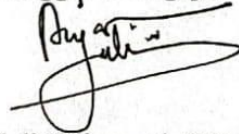
Ketua Penguji,



Agus Santoso, S.Kp.,M.Kep.

NIP. 197208211999031002

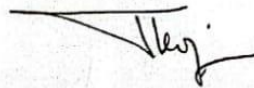
Anggota Penguji,



Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep.,M.Kep.

NIP. 19760716 2002122002

Pembimbing,

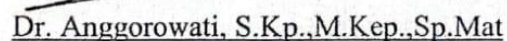


Ns. Devi Nurmalia, S.Kep.,M.Kep.

NIP.198404222014042001

Mengetahui,

Plt Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP



Dr. Anggorowati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Mat

NIP. 197138302001122001

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Fifi Mufida

NIM : 22020117130099

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Gambaran Persepsi Mahasiswa Keperawatan Undip  
terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan  
Metode *Synchronous* dan *Asynchronous*

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 29 September 2023

Yang Menyatakan,



Fifi Mufida

NIM. 22020117130099

**PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Nama : Fifi Mufida  
Tempat/tanggal lahir : Kendal, 13 Februari 1999  
Alamat Rumah : Munggang Atas RT/RW 02/12, Kalibeber, Mojotengah,  
Wonosobo  
No. Telp : 081327605071  
Email : fifimufida@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Gambaran Persepsi Mahasiswa Keperawatan Undip terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Metode *Synchronous* dan *Asynchronous*” bebas dari plagiarisme dengan *similarity index* 22% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, 18 September 2023

Yang Menyatakan,



Fifi Mufida

NIM 22020117130099

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya lah penulis diberikan nikmat iman dan sehat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW yang dinanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulisan skripsi dengan judul **“GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN METODE *SYNCHRONOUS* DAN *ASYNCHRONOUS*”** ini diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Departemen Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis mengakui bahwa penulis adalah manusia yang mempunyai keterbatasan dalam berbagai hal. Penulis tentu menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan di dalamnya. Oleh karenanya, penulis memohon maaf atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya dalam bidang akademik, keperawatan, masyarakat dan bagi peneliti sendiri.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Semarang, 18 September 2023



Fifi Mufida

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya serta limpahan nikmat sehat-Nya, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“GAMBARAN PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN UNDIP TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DENGAN METODE *SYNCHRONOUS* DAN *ASYNCHRONOUS*”** yang diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Departemen Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak memungkinkan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat selaku kepala Departemen Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
2. Bapak Agus Santoso, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro sekaligus penguji I dalam penyusunan proposal skripsi ini.
3. Ibu Ns. Diyan Yuli Wijayanti, S.Kep., M.Kep selaku penguji II dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Devi Nurmalia, S.Kep, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi keperawatan ini.
5. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Keluarga dan kerabat yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Seluruh pihak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini dan memberikan data-data yang diperlukan selama keberjalanan penelitian.
8. Seluruh teman-teman penulis yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
2.1. Persepsi.....	8
2.2. Pembelajaran Daring .....	9
2.3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring .....	13
2.4. Dampak Pembelajaran Daring.....	14
2.5. Fitur Media Pembelajaran Daring .....	15
2.6. Karakteristik Pembelajaran Daring .....	16
2.7. Kerangka Teori.....	18
2.8. Kerangka Konsep .....	18
BAB III .....	19
3.1. Jenis Penelitian.....	19
3.2. Populasi dan Sampel .....	19

3.3.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.4.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran .....	21
3.5.	Instrumen Penelitian, Uji Validitas-Reliabilitas dan Cara Pengumpulan Data	27
3.6.	Teknik Pengolahan dan Analisa Data .....	30
3.7.	Etika Penelitian .....	33
BAB IV .....		35
4.1	Data Karakteristik Responden.....	35
4.2	Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring dengan Metode <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> berdasarkan Karakteristik Pembelajaran Daring .....	37
4.3	Gambaran Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring dengan Metode <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> berdasarkan Karakteristik Responden	43
BAB V .....		47
5.1	Karakteristik Responden .....	47
5.2	Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring dengan Metode <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> berdasarkan Karakteristik Pembelajaran Daring	48
5.3	Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring dengan Metode <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> berdasarkan Karakteristik Pembelajaran Daring	50
5.4	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VI .....		56
6.1	Kesimpulan.....	56
6.2	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....		58

**DAFTAR TABEL**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.	Besar Sampel Penelitian	20
2.	Variabel, Definisi Operasional, dan Skala Ukur	22
3.	<i>Coding</i> Data Variabel	31
4.	Distribusi Angkatan, Jenis Kelamin, Tempat tinggal Mahasiswa S1 Keperawatan Undip tahun 2023(n= 230)	36
5.	Persepsi Mahasiswa berdasarkan Karakteristik Pembelajaran Daring (n=230)	37
6.	Sebaran Jawaban Kuesioner Mahasiswa S1 Keperawatan 2023 (n=230)	39
7.	Persepsi Mahasiswa berdasarkan Karakteristik Responden (n= 230)	44

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.	Kerangka Teori	18
2.	Kerangka Konsep	18

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Perizinan Penggunaan Kuesioner	xvii
2.	Kuesioner Penelitian	xviii
3.	Surat Permohonan Etichal Clearance	xxviii
4.	Surat Etichal Clearance	xxvix
5.	Surat Izin Uji Validitas	xxx
6.	Surat Izin Penelitian	xxxix
7.	Hasil Perhitungan SPSS Data Karakteristik Responden	xxxix
8.	Hasil SPSS Pembelajaran Daring	xxxix
9.	Hasil SPSS Pembelajaran Daring berdasarkan Angkatan	xxxix
10.	Hasil SPSS Pembelajaran Daring berdasarkan Jenis Kelamin	xxxvii
11.	Hasil SPSS Pembelajaran Daring berdasarkan Tempat Tinggal	xxxix
12.	Hasil SPSS Pembelajaran Daring berdasarkan Karakteristik Pembelajaran Daring	xlii
13.	Hasil Cek Plagiarisme	xliii
14.	Lembar Konsultasi	xlvi
15.	Catatan Hasil Konsultasi	xlvi

Departemen Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro  
September, 2023

## ABSTRAK

**Fifi Mufida**

**Gambaran Persepsi Mahasiswa Keperawatan Undip Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring dengan Metode *Synchronous* dan *Asynchronous* xlvii + 58 Halaman + 7 Tabel + 2 Gambar + 15 Lampiran**

Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring berbeda-beda pada setiap individu. Perbedaan persepsi ini dapat disebabkan karena beberapa hal yaitu dari segi media, gaya belajar, komunikasi, proses belajar, dan sarana prasarana. Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring pada penelitian ini dilihat dari karakteristik pembelajaran daring yaitu, interaktivitas, sinkronisasi, kegunaan dan kemudahan pengguna rasa kebersamaan dan fitur media. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan pembelajaran daring dengan metode *synchronous* dan *asynchronous*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan analisa deskriptif. Sample penelitian ini menggunakan metode *stratified random sampling* dengan total sampel sebanyak 230 mahasiswa. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang kemudian dianalisis menggunakan nilai tendensi sentral. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa merasa pembelajaran daring dengan metode *synchronous* lebih baik dari metode *asynchronous*. Mahasiswa menilai interaktivitas, kegunaan dan kemudahan pengguna rasa kebersamaan dan fitur media pada metode metode *synchronous* lebih baik dari metode *asynchronous* sedangkan untuk sinkronisasi, mahasiswa menilai sinkronisasi pada metode *asynchronous* lebih tinggi dari metode *asynchronous*. Persepsi mengenai pelaksanaan pembelajaran daring paling baik pada angkatan 2019, responden perempuan dan mahasiswa yang bertempat tinggal di kos. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perlu adanya peningkatan interaksi dan diskusi selama pembelajaran daring berlangsung, membuat metode penyampaian selama pembelajaran lebih bervariasi agar kelas tidak monoton, dan memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia pada media pembelajaran yang digunakan untuk memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran daring.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, *Synchronous*, *Asynchronous*

Daftar Pustaka : 43 (2010-2022)

Department of Nursing  
Faculty of Medicine  
Diponegoro University  
September, 2023

**Fifi Mufida**

**Description of the Implementation of Online Learning using Synchronous and Asynchronous Methods for Undip Nursing Students  
xlvii + 58 Pages + 7 Tables + 2 Figures + 15 Attachments**

## **ABSTRACT**

Students' perceptions of the implementation of online learning vary for each individual. This difference in perception can be caused by several things, namely in terms of media, learning style, communication, learning process, and infrastructure. Students' perceptions of the implementation of online learning in this research are seen in the characteristics of online learning (interactivity, synchrony, usefulness and ease of use, sense of community, and media features). This research aims to describe students' perceptions of implementing online learning using synchronous and asynchronous methods. This research is quantitative research with descriptive analysis. This research sample used a stratified random sampling method with a total sample of 230 students. Data was collected using a questionnaire which was then analyzed using central tendency values. The research results show that students feel that online learning using the synchronous method is better than the asynchronous method. Students rated the interactivity, usability and user-friendliness of the sense of togetherness and media features of the synchronous method as better than the asynchronous method, while for synchronization, students rated the synchronization of the asynchronous method as higher than the asynchronous method. Perceptions regarding the best implementation of online learning in the class of 2019, female respondents and students who live in boarding houses/ Based on the research results, there is a need to increase interaction and discussion during online learning, make delivery methods during learning more varied so that classes are not monotonous, and utilize the features available in the learning media to maximize the implementation of online learning.

Keywords: Online learning, Synchronous, Asynchronous  
Bibliography : 43 (2010-2022)