

## DAFTAR PUSTAKA

1. American Academy of Pediatrics. Ages & stages. [tidak diketahui]: HealthyChildren; 2022. Diakses dari: <https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/>.
2. Patiung D, Ismawati, Herawati, Ramadani S. Deteksi dini pencapaian perkembangan anak usia 3-4 tahun berdasarkan standar nasional pendidikan anak usia dini. Nanaeke Indonesian Journal of Early Childhood Education. 2019; 2(1): 25-38.
3. Khadijah, Amelia N. Perkembangan fisik motorik anak usia dini [Internet]. Jakarta: Kencana; 2020 [diakses pada 28 September 2022]. Dari: <https://books.google.co.id/books?id=Bf72DwAAQBAJ>.
4. Yuliasuti, Arnis A. Keperawatan Anak [Internet]. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan; 2016 [diakses pada 24 September 2022]. dari: <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wcontent/uploads/2017/08/Keperawatan-Anak-Komprehensif.pdf>.
5. Mansur AR. Tumbuh kembang anak usia prasekolah [Internet]. Padang: Andalas University Press; 2019 [diakses pada 28 September 2022]. Dari: <https://www.researchgate.net/publication/337856968>.
6. Shofyatun, Nirmala. Deteksi dan stimulasi perkembangan sosial pada anak pra sekolah: literature review [Internet]. Early childhood education journal of indonesia. Ijeces. 2018; 1(2): 1–8.

7. Yıldırım G, Akamca GO. The effect of outdoor learning activities on the development of preschool children [Internet]. South African Journal of Education. 2017; 37(2): 1–10. <https://doi.org/10.15700/saje.v37n2a1378>.
8. Syahrul S, Nurhafizah N. Analisis pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial dan emosional anak usia dini dimasa pandemi corona virus 19 [Internet]. Jurnal Basicedu. 2021; 5(2): 683-96. doi: 10.31004/basicedu.v5i2.792
9. Nurhidayah I, Gumani RG, Ramdhanie GG, Hidayati N. Deteksi dan stimulasi perkembangan sosial pada anak prasekolah: literature review [Internet]. Jurnal Ilmu Keperawatan Anak. 2020: 3(2); 42-58. Doi: <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
10. Sukatin, Chofifah N, Turiyana T, Paradise MR, Azkia M, Ummah SN. Analisis perkembangan emosi anak usia dini [Internet]. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. 2020: 5(2); 77–90. Diakses dari: <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/3198>
11. Agustia DR, Setyaningsih W, Suharno B. Perkembangan psikososial anak usia 3 – 4 tahun di *daycare* [Internet]. Aulad: Journal on Earky Childhood. 2020: 3(3); 149-54. Doi : 10.31004/aulad.v3i3.75.
12. Hurlock EB. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga; 1978.
13. Utami DT. Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun [Internet]. Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam

- Anak Usia Dini. 2018; 1(1): 39-50. doi:  
[https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258).
14. Rasyid R, Marjuni, Achruh A, Rasyid MR, Wahyuddin. Implikasi lingkungan pendidikan terhadap perkembangan anak perspektif pendidikan islam [Internet]. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. 2020; 7(2): 111-23. Doi:  
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a1.2020>.
  15. Ismiatun AN. Studi komparatif perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di desa dan kota [Internet]. Jurnal Psikogenesis. 2020; 6(2): 8-12. Doi:  
<https://doi.org/10.22460/ts.v6i2p%25p.1794>.
  16. Ibnu IF, Saleh U, Hidayanti H. Perbedaan perkembangan sosial anak usia prasekolah yang mengikuti pendidikan taman kanak-kanak dengan yang tidak mengikuti taman kanak-kanak [Internet]. 2020; 8(1): 45-55. Doi:  
<https://doi.org/10.24854/jps.v8i1.1131>
  17. Saputro H, Talan YO. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Pada Anak Prasekolah [Internet]. J. Nurs. Pract. 2017 ;1(1):1-8. doi: <https://doi.org/10.30994/jnp.v1i1.16>.
  18. Wulandari R, Ichsan B, Romadhon Y. Perbedaan perkembangan sosial anak usia 3-6 tahun dengan pendidikan usia dini dan tanpa pendidikan usia dini di kecamatan peterongan jombang [Internet]. Biomedika. 2017; 8(1). doi:<https://doi.org/10.23917/biomedika.v8i1.2900>.
  19. Setyowati YD, Krisnatuti D, Hastuti D. Pengaruh kesiapan menjadi orang tua dan pola asuh psikososial terhadap perkembangan sosial anak [Internet].

- Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen. 2017; 10(2): 95- 106. doi:  
<http://dx.doi.org/10.24156/jikk.2017.10.2.95>
20. Wiswanti IU, Kuntoro, IA, Rizqi NPA, Halim L. Pola asuh dan budaya: studi komparatif antara masyarakat urban dan masyarakat rural indonesia [Internet]. Jurnal Psikologi Sosial. 2020: 18(03); 211-23. doi: 10.7454/jps.2020.21.
21. Susanti MM, Rahmawati. Gambaran pola asuh orang tua pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di desa pojok kecamatan tawangharjo [Internet]. The Shine Cahaya Dunia S1 Kep Jurnal. 2020: 5(1); 16-21.
22. Robbiyah, Ekasari D, Witarda R. Pengaruh pola asuh ibu terhadap kecerdasan sosial anak usia dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat [Internet]. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 2018; 2(1); 76-84. Diakses dari: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/10>
23. Kuntoro IA, Peterson CC, Slaughter V. Culture, parenting, and children's theory of mind development in Indonesia [Internet]. Journal of Cross-Cultural Psychology. 2017: 48(9); q1389-409. doi: doi.org/10.1177/00220022117725404.
24. Indrawan I, Wijoyo H. Pendidikan anak pra sekolah [Internet]. Banyumas: CV. Pena Persada; 2020. Diakses dari [researchgate.net/publication/342121687\\_PENDIDIKAN\\_ANAK\\_PRA\\_SEKOLAH](https://researchgate.net/publication/342121687_PENDIDIKAN_ANAK_PRA_SEKOLAH)

25. Hotimah N, Yanto. Peran orang tua dalam meningkatkan kecerdasan spiritual anak usia dini [Internet]. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 2019; 1(2); 85-93. Doi: doi.org/10.31960/ ijolec.v1i2.66
26. Markham L. Learn what your preschooler needs to thrive [Internet]. Diakses pada 1 November 2022 dari <https://www.ahaparenting.com/read/wonder-years>.
27. Mediastini E, Livana. Implementasi keperawatan pada anak usia prasekolah sebagai upaya peningkatan perkembangan psikososial melalui stimulasi motorik dan bahasa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 2020; 5(4); 557-66
28. Kyle T, Carman S. Buku ajar keperawatan pediatri edisi 2 vol.1. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.
29. Soetjiningsih. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2014.
30. Gesten EL. A Health Resources Inventory: The development of a measure of the personal and social competence of primary-grade children [Internet]. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 1976; 44; 775-86.
31. Kendall PC, Wilcox LE. Self-control in children: Development of a rating scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology* [Internet]. 1979; 47; 1020 – 29.
32. Hurlock EB. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Hidup*. Jakarta: Erlangga; 2015.

33. Ulfa M, Naimah. Peran keluarga dalam konsep psikologi perkembangan anak usia dini [Internet]. *Aulad: Journal on Early Childhood*. 2020: 3(1); 20-8. Doi: 10.31004/aulad.v3i1.46.
34. Syahrul S, Nurhafizah N. Analisis pola asuh demokratis terhadap perkembangan sosial dan emosional anak di masa pandemi Covid-19 [Internet]. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022: 6(6); 5506-18. Doi: 10.31004/obsesi.v6i6.1717.
35. Ramadhani PR, Fauziah PY. Hubungan sebaya dan permainan tradisional pada keterampilan sosial dan emosional anak usia dini [Internet]. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2020: 4(2); 1011-20. Doi: [10.31004/obsesi.v4i2.502](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502).
36. Melinda AE, Izzati I. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *PAUD [Internet]*. 2021 Jul. 6 [Diakses pada 11 November 2022]; 9(1): 127-31. Diakses dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/34533>
37. Widyaningsih TS, Tamrin. Efek pendidikan anak usia dini (PAUD) bagi kemampuan interaksi sosial anak. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Suara Forikes*. 2020: 11(4); 431-4. Doi: <http://dx.doi.org/10.33846/sf11423>
38. Corrigan A. Social competence scale – parent version, grade 1 /year 2 (fast track project technical report). *Fast Track Project*; 2002 diakses dari <http://www.fasttrackproject.org>
39. KBBI. Kamus Besar Bahasa Indonesia [Internet]. Diakses pada 11 November 2022 dari <https://kbbi.web.id/pusat>.

40. Subagia IN. Pola asuh orang tua: faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak. Bali: Nilacakra; 2021.
41. Baumrind D. Child Care Practices Anteceding Three Patterns of Preschool Behavior. *Genetic Psychology Monographs*. 1967; 75(1); 43-88.
42. Sukanto RN, Fauziah P. Identifikasi pola asuh orangtua di kota pontianak [Internet]. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021; 5(1); 923-30. Doi: 10.31004/obsesi.v5i1.638
43. Indrawati, Muthmainah. Dampak gaya pengasuhan budaya barat dan timur terhadap perkembangan anak [Internet]. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2022; 6(4); 3147-59. Doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2230.
44. Riany YE, Cuskelly M, Meredith P. Psychometric properties of parenting measures in indonesia [Internet]. *Makara Hubs-Asia*. 2018; 22(2); 75-90. Doi: 10.7454/hubs.asia.1160118.
45. Rahmawati A, Fajrianthi F, Purwono U. The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in indonesia [Internet]. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. 2022; 11(1); 42-50. Doi: 10.11591/ijere.v11i1.21650.
46. Darwin M, Mamondol MR, Sormin SA, et al. Metode pendekatan kuantitatif [Internet]. Bandung: CV. Media Sains Indonesia; 2021 [diakses pada 14 Desember 2022].
47. Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

48. Wardhani CLK, Hartini S, Lusmilasari L. Uji validitas dan reliabilitas social competence scale parent version (scs-pv) di bantul yogyakarta [Skripsi]. [Yogyakarta]: Universitas Gadjah Mada; 2017.
49. Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta, CV; 2013.
50. Syapitri H, Amila, Aritonang J. Buku ajar metodologi penelitian kesehatan. Malang: Ahlimedia Press; 2021.
51. Hardani. Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu; 2020
52. Heryana A. Etika Penelitian. Universitas Esa Unggul; 2020
53. Kemnaker RI. Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Nomor 18 Tahun 2022 tentang Penetapan Upah Minimum Tahun 2023. Menteri Ketenagakerjaan RI. 2022.
54. Shabarina A, Mediani HS, Mardiah W. Pola asuh orang tua yang menitipkan anak prasekolah di daycare kota bandung [Internet]. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia (JKPI). 2018; 4(1); 60-7. Doi: 10.17509/jpki.v4i1.12344
55. Maccoby E, Martin J. Socialization in The Context of The Family: Parent-Child Interaction (4th ed., Vol. 4). (P. Mussen, & E. Hetherington, Eds.) Wiley. New York: Handbook of Child Psychology: Socialization, Personality, and Social Development; 1983.
56. Fatmawati A, Pudyaningtyas AR, Zuhro NS. Hubungan pola asuh orang tua demokratis dengan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun [Internet]. Jurnal



- Kumara Cendekia. 2021: 9(4); 218-24. Doi: <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.5479>.
57. Aas D. Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini studi kasus kelompok A di R A Attaqwa Padaringan Kabupaten Ciamis) [Internet]. *Tarbiyah Al-Aulad*. 2021: 6(1), 13–26.
58. Fikriyyah HF, Nurwati RN, Santoso MB. Dampak pola asuh otoriter terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah [Internet]. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*. 2022: 3(1); 11-7.
59. Fadhilah HA, Aisyah DS, Karyawati L. Dampak pola asuh permisif orangtua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini [Internet]. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*. 2021: 5(2); 90-104.
60. Latifah A. Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini [Internet]. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*. 2020: 3(2).
61. Baiduri R, Yuniar A. Pola pengasuhan keluarga etnis jawa hasil pernikahan dini di deli serdang [Internet]. *Jurnal Antropologi Sumatera*. 2017: 15(1); 252-8.
62. Sofiani IK, Sumarni T, Mufaro'ah. Bias gender dalam pola asuh orang tua pada anak usia dini [Internet]. *Jurnal Obsesi*. 2020; 4(1): 766-77. doi: 10.31004/obsesi.v4i2.300.
63. Sitorus AS. Keterampilan sosial dan emosional anak usia dini; analisis gender [Internet]. *Generasi Emas (Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini)*. 2023: 6(1); 49-57.

64. Maleki M, Chehrzad M M, Leyli E K, Mardani A, Vaismoradi M. Social skills in preschool children from teacher perspective [Internet]. *Children (Basel)*. 2019; 6(64): 1-12. Doi: 10.3390/children6050064.
65. Nuraini H, Hayati F, Amelia L. Analisis perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun di TK Cinta Ananda Banda Aceh [Internet]. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 2020: 1(1).
66. Syarkiah S, Masnipal, Tsaury A. Permasalahan sosial emosi anak usia dini dan upaya guru dalam mengatasinya (studi deskriptif terhadap taman penitipan anak dan kelompok bermain pada anak usia 2-3 dan 3-4 tahun di yayasan paud, cimahi) [Internet]. *Pendidikan Guru Paud*. 2018: 4(2); 109-16.
67. Holifatur R, Elisabeth C. Studi tentang permasalahan sosial dan penanganannya pada anak usia dini kelompok A di desa torjun kabupaten sampang [Internet]. *Jurnal BK Unesa*. 2013: 4(1); 10-15.
68. Rizka SM, Juppri. The relationship between parenting styles and children's social skills [Internet]. *International Conference on the Roles of Parents in Shaping Children's Characters (ICECED)*. 2018: 258-62.
69. Setiarsih D, Sari R. Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial anak usia 4-6 tahun [Internet]. *Indonesian Journal of Professional Nursing (IJPN)*. 2021: 2(1); 61-70. Doi: <http://dx.doi.org/10.30587/ijpn.v2i1.3090>.