

DAFTAR PUSTAKA

1. Putra D, Wayoi A. Ketika pandemi menjadi endemi. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata; 2022.
2. Samarenna D. Dunia pendidikan pengajaran di era new normal. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*. 2020 Dec 17;5(2):135–47.
3. Yuliana D. Inovasi metode pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di sma veteran 1 sukoharjo. *Jurnal Geografi: Geografi dan Pengajarannya*. 2022 Aug 3;20(1):19–30.
4. Baety DN, Munandar DR. Analisis efektifitas pembelajaran daring dalam menghadapi wabah pandemi covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2021 May 5;3(3):880–989.
5. Yuliani M, Simarmata J, Susanti SS, Mahawati E, Sudra RI, Dwiyanto H, et al. Pembelajaran daring untuk pendidikan: teori dan penerapan. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2020.
6. Sumantri A, Anggraeni AA, Rahmawati A, Wahyudin A. Booklet pembelajaran daring. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI; 2020.
7. Rohmanto R, Setiawan T. Perbandingan efektivitas sistem pembelajaran luring dan daring menggunakan metode use case dan sequence diagram. *Internal: Information System Journal*. 2022;5(1):53–62.
8. Ambarita J, Jarwati, Restanti DK. Pembelajaran luring. Abdul, editor. Indramayu: Penerbit Adab; 2021.
9. Pratama RE, Mulyati S. Pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*. 2020;1(2):49–59.
10. Rizky DN. Potret pembelajaran sejarah pada era new normal di kelas x ips sma. *Jurnal Sangkala*. 2021;1(1).
11. Undip. Surat edaran metode perkuliahan mahasiswa Universitas Diponegoro semester gasal tahun akademik 2022/2023. Indonesia; 2022.
12. Kountul YPD, Kolibu FK, Korompis GEC. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat universitas sam ratulangi manado. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*. 2018;7(5).
13. Rosyidah I. Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa program studi Ilmu keperawatan fakultas keperawatan unhas. *Jurnal abdi (Sosial, Budaya, dan Sains)*. 2020;2(1).
14. Rashid S, Shaikh S, Mardini L, Saad FS. Back to school: covid-19 post-lockdown classroom anxiety. *Educ Sci (Basel)*. 2022 Nov 10;12(11):800.

15. Thomas LMB. Stress and depression in undergraduate students during the covid-19 pandemic: nursing students compared to undergraduate students in non-nursing majors. *Journal of Professional Nursing*. 2022 Jan;38:89–96.
16. Veronika N, Sugiarti R. Stres akademik yang dimediasi penyesuaian diri mahasiswa keperawatan pada pembelajaran klinik secara online. *Philanthropy: Journal of Psychology*. 2021 Jun 23;5(1):73.
17. Pramana C, Handayani OWK, Raharjo TJ, Rahayu SR. Nursing students' perceptions and acceptance of online learning during the covid-19 pandemic in indonesia. *Open Access Maced J Med Sci*. 2022 Feb 15;10(G):183–8.
18. Ahmed W. Nursing students' satisfaction with online learning experiences during covid-19 pandemic at albaha university, saudi arabia. *Sudan Journal of Medical Sciences*. 2022 Dec 31;
19. Wibawa ACP, Mumtaziah HQ, Sholaihah LA, Hikmawan R. Inovasi game-based learning sebagai solusi percepatan adaptasi belajar masa new normal. 2021;3(1):17–22.
20. Ababu GB, Yigzaw AB, Besene YD, Alemu WG. Prevalence of adjustment problem and its predictors among first-year undergraduate students in ethiopian university: a cross-sectional institution based study. *Psychiatry J*. 2018 Sep 25;2018:1–7.
21. Chan PCF, Tsang CTW, Tse ACY, Wong CCH, Tang HN, Law WY, et al. Psychological well-being and coping strategies of healthcare students during the prolonged COVID-19 pandemic. *Teaching and Learning in Nursing*. 2022 Oct;17(4):482–6.
22. Andriyani J. Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*. 2019;2(2):37–55.
23. Maryam S. Strategi coping: teori Dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*. 2017;1(2):101–7.
24. Kotijah S, Yusuf A, Sumiatin T, Verantika S. *Masalah psikososial: konsep dan aplikasi dalam asuhan keperawatan*. Jakarta: Mitra Wacana Media; 2021.
25. Angelica H, Tambunan EH. Stres dan koping mahasiswa keperawatan selama pembelajaran daring di masa pandemik covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*. 2021;7(1).
26. Elsyafitri R, Putri DK, Niriayah S. Studi fenomenologi: stres dan mekanisme koping mahasiswa keperawatan dalam menjalani proses pembelajaran jarak jauh selama pandemi covid-19. *JOM: Jurnal Keperawatan Hang Tuah*. 2022;2(2):54–69.
27. Trimawati T, Saparwati M, Wakhid A. Stres dan mekanisme koping pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran jauh selama pandemi covid 19: studi deskriptif. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 2022;5(2):359–66.

28. Park J, Seo M. Influencing factors on nursing students' learning flow during the covid-19 pandemic: a mixed method research. *Asian Nurs Res (Korean Soc Nurs Sci)*. 2022 Feb;16(1):35–44.
29. Sarfika R. Stress ada mahasiswa keperawatan dan strategi koping yang digunakan. *Ners Jurnal Keperawatan*. 2019;14(2):81–91.
30. Wibowo RA, Saraswati DAS. Hubungan tingkat stres dan strategi koping dengan prestasi akademik pada mahasiswa keperawatan reguler di sekolah tinggi ilmu kesehatan x tahun 2017. *Jurnal STIKes IMC Bintaro*. 2019;2(2):158–158.
31. Ahmad SA, Arief M, Utami G, Almira LA, Shallina N, Dahlia. Strategi koping pada mahasiswa pendidikan dokter selama perkuliahan daring. *Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan*. 2022;4(1):24–32.
32. Larasati RLW, Sunarto S, Sumaningsih R, Ngestiningrum AH. Strategi dan jenis koping mahasiswa dalam menghadapi stres akademik. *2-Trik: Tunas-Tunas Riset Kesehatan*. 2022;12(3):294–300.
33. Cho E hye, Lee D gwi, Lee JH, Bae BH, Jeong SM. Meaning in life and school adjustment: testing the mediating effects of problem-focused coping and self-acceptance. *Procedia Soc Behav Sci*. 2014 Feb;114:777–81.
34. Yildiz FU, Ozbas A, Cavdar I, Yildizeli TS, Onler E. Assessment of nursing students' stress levels and coping strategies in operating room practice. *Nurse Educ Pract*. 2015 May;15(3):192–5.
35. Wolf L, Stidham AW, Ross R. Predictors of stress and coping strategies of us accelerated vs. generic baccalaureate nursing students: an embedded mixed methods study. *Nurse Educ Today*. 2015 Jan;35(1):201–5.
36. Ryff CD. Psychological well-being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychother Psychosom*. 2014;83(1):10–28.
37. Triwahyuni A, Eko Prasetio C. Gangguan psikologis dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 2021 Jan 31;26(1):35–56.
38. Candrawati AW, Sutini T, Shalahuddin I. Psychological well-being during the covid-19 pandemic among nursing students. *Malahayati International Journal of Nursing and Health Science*. 2021;4(2):93–102.
39. Aulia S, Panjaitan RU. Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 2019;7(2):127–34.
40. Labrague LJ. Resilience as a mediator in the relationship between stress-associated with the covid-19 pandemic, life satisfaction, and psychological well-being in student nurses: a cross-sectional study. *Nurse Educ Pract*. 2021 Oct;56:103182.

41. Fatmala D, Sari CAK. Pengaruh rasa syukur terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa s1 uin tulung agung di masa pandemi covid-19. *JICOP: Journal of Islamic and Contemporary Psychology*. 2022;2(1):15–25.
42. Muthoharoh S, Oktaviani SP. Hubungan dukungan keluarga dengan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa ilmu keperawatan tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan*. 2022 Jul;15(2):28–36.
43. Klainin-Yobas P, Keawkerd O, Pumpuang W, Thunyadee C, Thanoi W, He HG. The mediating effects of coping on the stress and health relationships among nursing students: a structural equation modelling approach. *J Adv Nurs*. 2014 Jun;70(6):1287–98.
44. Gamayanti W, Mahardianisa M, Syaifei I. Self-disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2018 Jun 30;5(1):115–30.
45. P2PTM Kemenkes RI. Stress. <https://p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/stress>. 2018.
46. Barseli M, Ifdil I, Fitria L. Stress akademik akibat covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 2020 Sep 30;5(2):95.
47. Bunyamin A. Mengelola stres dengan pendekatan islami dan psikologis. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 2021;5(1):145–59.
48. Musabiq SA, Karimah I. Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *InSight*. 2018;20(2).
49. Gaol NTL. Teori stres: stimulus, respons, dan transaksional. *Buletin Psikologi*. 2016;24(1):1–11.
50. Febriyarni B. Peran dosen penasihat akademik (pa) prodi perbankan syariah jurusan syariah dan ekonomi islam stain curup dalam menangani permasalahan mahasiswa. Vol. 2. 2018.
51. Kristanti EP, Wisnuwardhana. Apa yang mempengaruhi tingkat stres anda? kajian tingkat stres warga malang di cfd jalan ijen ditinjau dari tipe kepribadian a dan b. *Psikovidya*. 2020;24(2).
52. Hidayatullah F, Aminoto C. Faktor eksternal tingkat stres mahasiswa keperawatan dalam adaptasi proses pembelajaran. *Proceeding of The Urecol*. 2018;172–81.
53. Sawitri AR, Widiyasavitri PN. Strategi Coping Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Udayana*. 2021 Apr 30;8(1):78.
54. Suwarsi S, Fakultas AH. Hubungan Antara Optimisme Dan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Proyeksi. 2017;12(1):35–44.

55. Chudzicka-Czupała A, Hapon N, Man RHC, Li DJ, Żywiołek-Szeja M, Karamushka L, et al. Associations between coping strategies and psychological distress among people living in Ukraine, Poland, and Taiwan during the initial stage of the 2022 War in Ukraine. *Eur J Psychotraumatol*. 2023 Dec 31;14(1).
56. Baqutayan SMS. Stress and coping mechanism: a historical overview. *Mediterr J Soc Sci*. 2015;6(2):479–88.
57. Yuanita RS, Sutriningsih A, Catur RA. Mekanisme koping keluarga menurunkan tingkat kecemasan keluarga pasien stroke. Vol. 3. 2015.
58. Nurhikmah W, Wakhid A, Keperawatan Fakultas Keperawatan P. Hubungan mekanisme koping dengan kualitas hidup pada pasien kanker payudara. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*. 2018;1(1):38–47.
59. Almeida D, Monteiro D, Rodrigues F. Satisfaction with life: mediating role in the relationship between depressive symptoms and coping mechanisms. *Healthcare (Switzerland)*. 2021 Jul 1;9(7).
60. Estevez A, Jauregui P, Lopez-Gonzalez H. Attachment and behavioral addictions in adolescents: the mediating and moderating role of coping strategies. *Scand J Psychol*. 2019 Aug 1;60(4):348–60.
61. Fitriana A, Budiarto E. Dukungan sosial untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis caregiver pada pasien skizofrenia: literature review. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*. 2021 Dec 14;1:1323–31.
62. Erlina M. Kesejahteraan psikologis pada istri nelayan di kelurahan marunda kecamatan cilincing jakarta utara. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM*. 2021;10(1):58–71.
63. Ramadhani T, Sismiati AS. Kesejahteraan psikologis (psychological well-being) siswa yang orangtuanya bercerai (studi deskriptif yang dilakukan pada siswa di smk negeri 26 pembangunan jakarta). *Studi Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*. 2016;5(1):1.
64. Pratiwi R, Rahmatulloh AR, Sari DS, Nihayah M. Peran stress akademik dan strategi coping pada psychological well being mahasiswa baru di masa pandemi. *Mempersiapkan Generasi Digital Yang Berwatak Sociopreneur: Kreatif, Inisiatif, dan Peduli di Era Society 50*. 2021;230–42.
65. Malkoc A, Yalcin I. Relationships among resilience, social support, coping, and psychological well-being among university students. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*. 2015;5(43):35–43.
66. KBBI Daring. Belajar. <https://kbbi.web.id/belajar>. 2022.
67. Dinata KB. Literasi digital dalam pembelajaran daring. *Eksponen*. 2021 Apr 29;11(1):20–7.

68. Wulan R, Saputra S, Bachtiar Y. Formulasi hybrid model pembelajaran virtual dalam masa transisi menuju new normal Covid 19. *Jurnal PKM Pengabdian kepada Masyarakat*. 2022;4(6):594–601.
69. Alfin J, Fatin A, Ningrum A, Ummah K, Anshori M, Juhaeni J, et al. Dampak transisi pembelajaran jarak jauh (pjj) ke pembelajaran tatap muka terbatas (ptmt) terhadap hasil belajar tematik peserta didik madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 2022 Jun 29;2(1):24–40.
70. Nengrum TA, Pettasolong N, Nuriman M. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran luring dan daring dalam pencapaian kompetensi dasar kurikulum bahasa arab di madrasah ibtidaiyah 2 kabupaten gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. 2021 Mar 1;30(1):1.
71. Yulianto D, Nugraheni AS. Efektivitas pembelajaran daring dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 2021 Mar 31;1(1):33–42.
72. Tamba AG. Analisis proses pembelajaran daring mata pelajaran matematika di yayasan seri amal medan. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*. 2022;1(2):40–8.
73. Nursyamsyi S, Rahman SR. Persepsi dan preferensi mahasiswa terhadap pembelajaran luring dan daring pada mata kuliah botani tingkat rendah. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 2022 Jun 24;4(1):69–76.
74. Black JM, Hawks JH. *Keperawatan medikal bedah*. Singapore: Elsevier; 2014.
75. Undang-Undang RI. Undang-undang republik indonesia nomor 38 tahun 2014 tentang keperawatan. Indonesia; 2014.
76. Obbarius N, Fischer F, Liegl G, Obbarius A, Rose M. A modified version of the transactional stress concept according to lazarus and folkman was confirmed in a psychosomatic inpatient sample. *Front Psychol*. 2021 Mar 5;12:1–12.
77. Darwin M, Mamondol MR, Sormin SA, Tambunan YN, Sylvia D, Adnyana IMDM, et al. Metode penelitian pendekatan kuantitatif. *Media Sains Indonesia*; 2021.
78. Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta; 2013.
79. Notoadmojo S. *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.
80. Nursalam. *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis*. Ketiga. Jakarta: Salemba Medika; 2013.

81. Hardani H, Andriani H, Fardani RA, Ustiawaty J, Utami EF, Sukmana DJ, et al. Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu; 2020.
82. Raudha R. Tingkat stres dan strategi koping pada mahasiswa fakultas keperawatan universitas syiah kuala. [Banda Aceh]: Universitas Syiah Kuala; 2016.
83. Tamalati BP. Hubungan antara trait kepribadian neuroticism dan psychological well-being pada mahasiswa tingkat akhir universitas indonesia . Universitas Indonesia; 2012.
84. Rangkuti F. Customer service satisfaction & call center berdasarkan iso 9001. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama; 2013.
85. Swarjana IK. Statistik kesehatan. Yogyakarta: CV Andi Offset; 2016.
86. Sari IM, Efendi R, Chairani L. Hubungan sistem pembelajaran daring dengan kesehatan mental orang tua di era COVID-19: uji chi-square dan dependency degree. InSeminar Nasional Teknologi Informasi Komunikasi dan Informasi. 2020;624–31.
87. Kurniawan DE. Penyelesaian masalah etik dan legal dalam penelitian keperawatan. Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida. 2017;3(2):408–14.
88. Raudha R, Tahlil T. Stres dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. JIM FKep. 2016;1(1):1–7.
89. Huang L, Wansheng L, Fuming X, Hairong L, Liang Y. Emotional responses and coping strategies in nurses and nursing students during Covid-19 outbreak: a comparative study. PLoS One. 2020;15(8).
90. Pragholapati A, Ulfitri W. Gambaran mekanisme coping pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan tingkat IV yang sedang menghadapi tugas akhir di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan X Bandung. Humanitas (Jurnal Psikologi). 2019 Aug 2;3(2):115–26.
91. Masha'al D, Shahrour G, Aldalaykeh M. Anxiety and coping strategies among nursing students returning to university during the COVID-19 pandemic. Heliyon. 2022 Jan;8(1):e08734.
92. Fitriasari A, Septianingrum Y, Budury S. Stres pembelajaran online berhubungan dengan strategi koping mahasiswa selama pandemi covid-19. Jurnal Keperawatan. 2020;12(4):985–92.
93. Hasanah U. Hubungan antara stres dengan strategi koping mahasiswa tahun pertama akademi keperawatan relationship between stress with coping strategy of the first-year academy. Wacana Kesehatan. 2017;1(1).
94. Chew QH, Holmboe E, Sim K. Learning environment, stress and coping in psychiatry residents within a national training program: a longitudinal study. Int J Environ Res Public Health. 2020;17(18).

95. Senad RR. Gender differences in coping strategies (ego defense mechanisms) among professional and non- professional degree courses of students. *Int J Health Sci (Qassim)*. 2022 Apr 24;5829–36.
96. Kountul YPD, Kolibu FK, Korompis GEC. Hubungan jenis kelamin dan pengaruh teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*. 2018;7(5).
97. Handayani E, Nirmalasari N. Perbedaan tingkat stres mahasiswa perantauan dan bukan perantauan. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forkes*. 2020;11:63–6.
98. Sawyer SM, Azzopardi PS, Wickremarathne D, Patton GC. The age of adolescence. *Lancet Child Adolesc Health*. 2018;2(3):223–8.
99. Munroe M, Al-Refae M, Chan HW, Ferrari M. Using self-compassion to grow in the face of trauma: The role of positive reframing and problem-focused coping strategies. *Psychol Trauma*. 2022 Apr;14(S1):S157–64.
100. Sari ENM. Hubungan antara emotion focused coping dan kepuasan hidup pada mahasiswa. *Cognicia*. 2019;7(1):95–111.
101. Tenkorang S, Forde LD, Nyarko-Sampson E. Academic and personal-social adjustment challenge of university of cape coast freshmen . *Journal of Education and Practice*. 2020;11(18):58–66.
102. Sorta GC, Heng PH. Hubungan perceived stress dengan coping strategies pendamping sosial di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. 2022;6(2):340–50.
103. Priscilla M, Widjaja Y. Gambaran pemilihan strategi coping terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*. 2020;2(1):121–31.
104. Putri RP, Aqiilah, Nastiti F, Bellaningtyas K, Rr. Aliifah MG, Hendriani W. Studi kasus: coping stress orang tua tinggal dalam mengasuh anak retardasi mental. *Jurnal Education and Development*. 2022;10(2):176–81.
105. Pogrebtsova E, Craig J, Chris A, O’Shea D, González-Morales M. Exploring daily affective changes in university students with a mindful positive reappraisal intervention: a daily diary randomized controlled trial. *Stress and Health*. 2017;34(1):1–13.
106. Zhao Y, Ding Y, Shen Y, Failing S, Hwang J. Different coping patterns among US graduate and undergraduate students during COVID-19 pandemic: a machine learning approach. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Feb 19;19(4):2430.

107. Wu Y, Yu W, Wu X, Wan H, Wang Y, Lu G. Psychological resilience and positive coping styles among Chinese undergraduate students: a cross-sectional study. *BMC Psychol.* 2020;8(1):1–11.
108. Sevinc S, Gizir CA. Factors negatively affecting university adjustment from the views of first-year university students: the case of Mersin University. *Educational Sciences: Theory & Practice.* 2014 Sep 8;14(4):1301–8.
109. Utami PW, Duryati. Hubungan self-disclosure dengan psychological well-being pada mahasiswa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tambusai.* 2023;7(1):3435–42.
110. Tan Y, Huang C, Geng Y, Cheung SP, Zhang S. Psychological well-being in Chinese College students during the COVID-19 pandemic: roles of resilience and environmental stress. *Front Psychol.* 2021 May 28;12.
111. Octavia IA, Lenggogeni P, Mayhart R. Psychological well-being pada lansia. *JSP: Jurnal Sudut Pandang.* 2022;2(12):1–9.
112. Prabowo A. Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *JIPT: Jurnal Ilmiah Psikologi terapan.* 2016;4(2):246–60.
113. Mayasari R. Religiusitas islam dan kebahagiaan (sebuah telaah dengan perspektif psikologi). *Al-Munzir.* 2014;7(2):81–100.
114. Aryani F, Umar NF, Kasim SNO. Psychological well-being of students in undergoing online learning during pandemi Covid-19. In: *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT).* Makassar; 2020. p. 1747–56.
115. Morales-Rodríguez FM, Espigares-López I, Brown T, Pérez-Mármol JM. The relationship between psychological well-being and psychosocial factors in university students. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Jul 2;17(13):4778.
116. Yuan J, Kim C. The effects of autonomy support on student engagement in peer assessment. *Educational Technology Research and Development.* 2018 Feb 24;66(1):25–52.
117. Zhong QM. The evolution of learner autonomy in online environments: a case study in a New Zealand context. *Studies in Self-Access Learning Journal.* 2018 Mar 1;71–85.
118. Patricia H, Rahmatika C, Apriyeni E. The relationship between coping strategy and psychological well being toward adolescents. *Jurnal Endurance.* 2022 Jun 21;6(2):273–8.
119. Widowati I, Amirudin Z, Harnany AS. Correlation between coping strategies and psychological well-being in communities affected by tidal flood. *Polish Psychological Bulletin.* 2020;51(4):244–8.

120. Mawarpuri M. Coping sebagai prediktor kesejahteraan psikologis: studi meta analisis. *Psycho Idea*. 2013;11(1):38–47.
121. Gustems-Carnicer J, Calderón C. Coping strategies and psychological well-being among teacher education students. *European Journal of Psychology of Education*. 2013 Dec 5;28(4):1127–40.
122. Hj Ramli N, Alavi M, Mehrinezhad S, Ahmadi A. Academic stress and self-regulation among university students in Malaysia: mediator role of mindfulness. *Behavioral Sciences*. 2018 Jan 15;8(1):12.
123. Zurlo MC, Vallone F, Cattaneo Della Volta MF. Perceived past and current COVID-19-stressors, coping strategies and psychological health among university students: a mediated-moderated model. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Aug 22;19(16):10443.
124. Setyaningsih E. Returning to offline teaching and learning: what it means for Indonesian students and teachers. *PERSPECTIVE*. 2022;10(2):82–91.
125. Mohammed AS, Eliwa SM, Zaki RAH. Relationship between psychological well-being and coping strategies among family caregivers of children with down syndrome. *Egypt J Health Care*. 2020;11(4):155–72.
126. Oktoji TP, Indrijati H. Hubungan strategi koping dengan kesejahteraan psikologis pada remaja yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga . *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*. 2021;1(1):560–8.