

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK ABA MELATI CANDIROTO,  
TEMANGGUNG**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

NUR LAILI SAROYA

NIM 22020119120020

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG, JUNI 2023**

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Laili Saroya

NIM : 22020119120020

Fakultas/ Departemen : Kedokteran/ Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Usia Prasekolah di TK ABA Melati, Candirotro, Temanggung

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Jurusan Keperawatan Undip atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk *soft copy* untuk kepentingan akademik kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan Undip, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Juni 2023

Yang Menyatakan,



Nur Laili Saroya

NIM. 22020119120020

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Nur Laili Saroya  
Tempat/ Tanggal Lahir : Temanggung, 24 Februari 2001  
Alamat Rumah : Dsn. Wonoboyo, RT 10/ RW 01, Ds. Wonoboyo,  
Kec. Wonoboyo, Kab. Temanggung  
No. Telp : 082223862940  
Email : nurlailisaroya@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Usia Prasekolah di TK ABA Melati, Candiroto, Temanggung” bebas plagiarisme dengan *similarity index* 20% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun

Semarang, Juni 2023

Yang Menyatakan,



Nur Laili Saroya

NIM. 22020119120020

## LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK ABA MELATI CANDIROTO, TEMANGGUNG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Laili Saroya

NIM : 22020119120020

Telah disetujui sebagai laporan penelitian dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
untuk *direview*

Pembimbing,

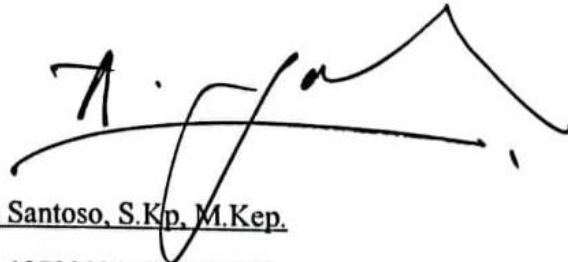


Dr. Ns. Zubaidah, S.Kep., M. Kep., Sp. Kep. A.

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp, M.Kep.

NIP. 197208211999031002

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa **Skripsi** yang berjudul:

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN  
PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK ABA MELATI CANDIROTO, TEMANGGUNG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Laili Saroya

NIM : 22020119120020

Telah diuji pada Rabu, 14 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk  
**mendapatkan gelar sarjana keperawatan**

Ketua Penguji,



Sari Sudarmiati, S.Kp., M.Kep., Sp. Kep. Mat.

NIP. 197906122002122001

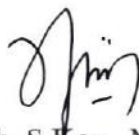
AnggotaPenguji,



Dr. Meira Erawati, S. Kep Ns., Msi.Med.

NIP. 197705132002122002

Pembimbing,



Dr. Ns. Zubaidah, S.Kep., M. Kep., Sp. Kep. A.

NIP. 197310202006042001

Mengetahui,

Plt Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK Undip



Dr. Anggorowati, S.Kp., M. Kep., Sp. Mat.

NIP. 197708302001122001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Maha Pengasih yang telah mencurahkan kasih sayang-Nya sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Melati Candiroti, Temanggung dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk lulus dalam mata kuliah skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.

Era revolusi industri 4.0 membawa banyak perubahan dalam kehidupan terutama pada bidang teknologi seperti lahirnya *gadget*. Semua rentang usia termasuk anak usia prasekolah telah terpapar dengan *gadget*. Anak usia prasekolah sedang berada pada masa peka untuk tumbuh dan berkembang sehingga perlu diperhatikan faktor-faktor yang dapat berpengaruh terhadap tumbuh kembangnya agar optimal dan tidak terganggu. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* sebagai salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan anak dengan salah satu aspek perkembangan anak yakni perkembangan bahasa dan bicara.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi dari awal hingga akhir. Keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan tentu tidak luput dalam penyusunan skripsi ini sehingga masukan dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna memperbaiki kekurangan skripsi. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna bagi pihak-pihak yang terlibat dan para pembaca sekalian terutama pada orang tua agar lebih bijak dalam membatasi penggunaan *gadget* pada anak dan melakukan pendampingan agar perilaku penggunaan *gadget* anak condong kearah positif bagi perkembangan bahasa anak.

Semarang, Juni 2023

Penulis



Nur Laili Saroya

NIM. 22020119120020

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, Sang Pencipta semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam keadaan sehat dan bahagia. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak sehingga penulis menyampaikan apresiasi dalam bentuk ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat, yaitu:

1. Responden orang tua atau wali murid TK ABA Melati yang berkenan ikut serta dalam proses penelitian untuk dimintai keterangan terkait intensitas penggunaan *gadget* anak usia prasekolah.
2. Responden anak usia prasekolah TK ABA Melati yang berkenan ikut serta dalam proses penelitian untuk dilakukan pengukuran perkembangan bahasa dan bicara.
3. Nuril Muti'ah, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK ABA Melati, Candirotro yang telah memberikan izin penelitian di lingkungan sekolah.
4. Dr. Ns. Zubaidah, S.Kep., M. Kep., Sp. Kep. A. selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
5. Dr. Anggorowati, S.Kp., M. Kep., Sp. Mat. Selaku Ketua Departemen Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
6. Agus Santoso, S.Kp, M.Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Diponegoro.
7. Sari Sudarmiati, S.Kp., M,Kep., Sp. Kep. Mat. selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan untuk menyempurnakan skripsi.
8. Dr. Meira Erawati, S. Kep Ns., Msi.Med. selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan untuk menyempurnakan skripsi.
9. Saudari Zuraida Mulqiah dan Saudari Ningrum Paramita Sari yang telah berkenan memberikan izin penggunaan kuesioner penelitian.
10. Bapak Ahmad Rozikin dan Ibu Kumariyah selaku orang tua yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan, menyemangati, dan mendukung setiap langkah yang ditempuh.
11. Erlina Nurfida selaku kakak dan Ulin Nur Khumaidi selaku adik yang tidak lelah mendengar keluhan dan senantiasa memberi dukungan, doa, dan saran untuk kelancaran pengerjaan skripsi.

Semoga senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, dan balasan dari Allah SWT atas segala bentuk bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH .....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1. Gadget .....	10
2.2. Perkembangan Bahasa Usia Pra Sekolah .....	19
2.3. Kerangka Teori dan Kerangka Konsep Penelitian .....	30
2.4. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.4. Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran .....	36
3.5. Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data .....	38
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	47



3.7. Etika Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	55
4.1. Analisis Univariat.....	55
4.1.1. Karakteristik Demografi Responden.....	55
4.1.2. Karakteristik Penggunaan <i>Gadget</i> .....	57
4.1.3. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	57
4.1.4. Perkembangan Bahasa dan Bicara .....	58
4.2. Analisis Bivariat .....	59
BAB V PEMBAHASAN .....	61
5.1. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	61
5.2. Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia Prasekolah .....	68
5.3. Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia Prasekolah .....	73
5.4. Keterbatasan Penelitian .....	78
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	79
6.1. Kesimpulan.....	79
6.2. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN.....	xiv

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	36
2.	Kisi-kisi Kuesioner Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	39
3.	Kisi-kisi Kuesioner Perkembangan Bahasa dan Bicara	41
4.	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	51
5.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden di TK ABA Melati pada April 2023 (n=125)	54
6.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Penggunaan <i>Gadget</i> di TK ABA Melati pada April 2023 (n=125)	56
7.	Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> pada Siswa TK ABA Melati pada April 2023 (n=125)	56
8.	Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Siswa TK ABA Melati pada April 2023 (n=125)	57
9.	Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara di TK ABA Melati pada April 2023 (n=125)	58

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.	Kerangka Teori	30
2.	Kerangka Konsep	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1.	Surat Izin Penelitian	xi
2.	<i>Ethical Clearance</i>	xii
3.	<i>Informed Consent</i>	xiii
4.	Instrumen Penelitian	xv
5.	Surat Izin Penggunaan <i>existing tool</i> dari <i>original author</i>	xx
6.	Bukti Turnitin Analisis Plagiarisme	xxii
7.	Hasil Analisis Uji Statistik	xxiii
8.	Bukti Konsultasi dengan Pembimbing	xxx
9.	Logbook Bimbingan Skripsi	xxxii

Departemen Ilmu Keperawatan

Fakultas Kedokteran

Universitas Diponegoro

Juni, 2023

## ABSTRAK

**Nur Laili Saroya**

**Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara pada Anak Usia Prasekolah di TK ABA Melati, Candiroto, Temanggung**

**xiii + 92 halaman + 9 tabel + 2 gambar + 9 lampiran**

*Gadget* telah menjadi sebuah teknologi yang dapat digunakan oleh segala rentang usia termasuk anak usia sekolah. Penggunaan *gadget* yang terlalu dini pada anak usia prasekolah dapat mengarah pada risiko terjadinya keterlambatan perkembangan bahasa dan bicara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa dan bicara pada anak usia prasekolah di TK ABA Melati, Candiroto, Temanggung. Rancangan penelitian ini berupa deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional* dengan teknik pengambilan sampel berupa *total sampling* sejumlah 125 pasang orang tua dan anak usia prasekolah. Pengambilan data dilakukan dengan pengisian kuesioner intensitas penggunaan *gadget* dan pemeriksaan perkembangan bahasa dan bicara. Sebagian besar anak usia prasekolah menggunakan *gadget* pada intensitas sedang sebanyak 59 anak (47,2%) dan mayoritas anak memiliki perkembangan bahasa dan bicara yang normal sebanyak 93 anak (74,4%). Hasil analisis bivariat menggunakan uji *Somer's d* menunjukkan nilai *p-value* = 0,000 ( $p < 0,05$ ) dan koefisien korelasi ( $d_{xy}$ ) = 0,383 yang berarti bahwa terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa dan bicara. Oleh karena itu, meskipun sebagian besar anak menggunakan *gadget* pada intensitas sedang, namun disarankan bagi orang tua untuk tetap memperhatikan intensitas penggunaan *gadget* anak untuk mencegah kemungkinan timbulnya masalah kesehatan yang lain.

**Kata Kunci:** *Gadget*, Perkembangan Bahasa dan Bicara, Prasekolah

**Daftar Pustaka:** 151 (2003-2023)

Department of Nursing  
Faculty of Medicine  
Diponegoro University  
June, 2023

**ABSTRACT**

*Nur Laili Saroya*

***Relationship between the Intensity of Gadget Use and Language-Speech Development in Preschoolers at ABA Melati Kindergarten, Candiroto, Temanggung***

***xiii + 92 pages + 9 tables + 2 pictures + 21 attachment***

*Gadgets have become a technology that can be used by all ages, including preschoolers. Using gadget too early can lead to the risk of language-speech delays. This study aims to determine the relationship between the intensity of gadget use and language-speech development in preschoolers at ABA Melati Kindergarten, Candiroto, Temanggung. In this descriptive correlational with cross sectional approach, 125 pairs of parents and preschoolers were recruited by total sampling technique. Data were collected by filling out the gadget use intensity questionnaire and examining language and speech development. Most of the preschoolers use gadgets at moderate intensity in 59 children (47.2%) and the majority of children have normal language and speech development in 93 children (74.4%). The results of the bivariate analysis using Somer's d test showed the p-value = 0.000 ( $p < 0.05$ ) and the correlation coefficient ( $d_{xy}$ ) = 0.383 which means that there is a relationship between the intensity of gadget use and language-speech development. Therefore, although most children use gadgets at a moderate intensity it is recommended for parents to pay attention to the intensity of their children's gadget use to prevent the possibility of other health problems.*

***Keywords:*** *Gadget, Language and Speech Development, Preschoolers*

***Bibliography:*** *151 (2003-2023)*