

DAFTAR PUSTAKA

1. Dewi TAP, Sadjiarto A. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. 2021; 5(4).
2. Salim A. Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Al-Muttaqien Sumberejo Troso Klaten. Uin Raden Said Surakarta. 2021
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen [internet]. 2022 [cited 2022 Mei 11]. Available from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atur-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>
4. Rajhans, Vidyut, et al. Impact of COVID-19 on academic activities and way forward in Indian Optometry. *Journal of optometry*. 2020;13(4):216 - 226
5. Sparrow R, Dartanto T, Hartwig R. Indonesia Under the New Normal: Challenges and the Way Ahead. *Bulletin of Indonesian Economic Studies*. 2020;56(3):269-299. <https://doi.org/10.1080/00074918.2020.1854079>
6. Tumanggor EB, Sitorus PJ, Siagian BA. Pengaruh Perubahan Pembelajaran Daring Ke Pembelajaran Luring terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Wesley Marindal II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2022 Apr 29;6(1):8280-8.
7. Arlinkasari, F., Akmal SZ. Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa Humanitas. *Jurnal Psikologi*. 2017;1(2):81
8. Alfansuri FN, Aini RQ, Nurkapid M, Wulandari AT. Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*. 2021 Nov 3;5(2):345-62.
9. C. Maslach, *Burnout: a multidimensional perspective*, Professional Burnout, Rout-edge, 2018
10. Maslach, Christina & Michael PL. *The Truth About Burnout How Organizations Cause Personal Stress And What To Do About It*. California:

Jossey-Bass Inc.1997. Publishers

11. Else, Holly. Academics ‘Face Higher Mental Health Risk’ than Other Professions. *Times Higher Education*.2017.
12. Oyoo SA, Mwaura PM., & Kinai T. Academic Resilience As A Predictor Of Academic Burnout Among Form Four Students In Homa-Bay County, Kenya. *International Journal of Education and Research*. 2018;6(3):187–200.
13. Maslach C, Leiter M. Understanding The Burnout Experience: recent research and its mplications for psychiatry. *World Psychiatry*.2019.; 15(2):103-11. <https://doi.org/doi: 10.1002/wps.20311>
14. Rahman DH. Validasi school burnout inventory versi bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 2020;13(2) :85-93
15. Khusumawati, Christiana E.Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi Dan Self-Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 22 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*.2014;5(1):1–10.
16. Sutjipto. Apakah Anda Mengalami Burnout?. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 2001;1(1):6-31.
17. Novianti, Rima. Academic Burnout pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Kesehatan Perintis*. 2021; 8(2) : 128-133.
18. Oktasari M, Andriani R, Stevani H. Academic Burnout Siswa PadaMasa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin.*Jurnal Bimbingan dan Konseling*.2022;5(3).
19. Purnama R, Yosef Y,Harlina H. Hubungan Antara Academic Self-Confidence Dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar Siswa SMK Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*.2017;4(2):14-27
20. Alfansur F N, Aini RQ, Nurkapid M ,Wulandari AT. Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Akibat Pembelajaran Daring. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*. 2021;5(2): 345-362.
21. Sagita DD, Meilyawati V. Tingkat Academic Burnout Mahasiswa diMasa

- Pandemi COVID-19. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*.2021;8(2):104-119
22. Amanda PC. studi kasus: kelelahan (burnout) akademik pada siswa kelasxii pasca kematian orangtua.*Jurnal penelitian psikolog*.2022;9(7).
 23. Schaufeli WB, Buunk BP. Burnout: An overview of 25 years of research and theorizing. In. Scha-bracq, MJ, Winnubst, JAM, Cooper, CL(Eds.), *Handbook of work and health psychology*.2004(1): 173-177.3.
 24. S Laurent, Mc Taggart, Walker P, C Maslach, Burnout: a multidimensional perspective, *Professional Burnout, Rout-ledge. Healthscience review*.2022. <https://doi.org/10.1016/j.hsr.2022.10004912>
 25. Nursalam N, Fibriansari RD, Yuwono SR, Hadi M., Efendi F, & Bushy A. Development of an empowerment model for burnout syndrome and quality of nursing work life in Indonesia. *International journal of nursing sciences*.2018 ; 5(4):390-395.
 26. Citrawati A. *Burnout Pada Perawat Yang Bertugas di Ruang Rawat Inapdan Ruang Rawat Jalan di RSAB Harapan Kita. Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul . 2010*
 27. Sutjipto. *Apakah Anda Mengalami Burnout? Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2001*
 28. Mutiasar M. Strategi mengatasi burnout di tempat kerja. *Probisnis (e-Journal)*.2010;3(1).
 29. Raden Roro, Lia Chairina MM. *Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Kinerja Perawat Rumah Sakit). Zifatama Jawara. 2019.*
 30. Wheaton B, Young M., Montazer S, & Stuart-Lahman, K. Social stress in the twenty-first century. In *Handbook of the sociology of mental health Springer, Dordrecht*.2013
 31. Rinawati F, Alimansur M. Analisa faktor-faktor penyebab gangguan jiwa menggunakan pendekatan model adaptasi stres stuart. *Jurnal ilmu kesehatan*. 2016;5(1):34-38.
 32. Papalia DE, Old SW, Feldman RD. *Perkembangan Manusia, Buku 2. Jakarta: Salemba*

33. Syah, M. Psikologi pendidikan. 2016.
34. Christiana, Elisabeth. Burnout akademik selama pandemi covid 19. In: Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling. 2020 : 8-15.
35. Zhang Y, Gan Y, Cham, H. Perfectionism, academic burnout and engagement among Chinese college students: A structural equation modeling analysis. *Personality and individual differences*. 2007 ;43(6): 1529- 1540.
36. Pereira-Lima K, Loureiro S. Burnout, anxiety, depression, and social skills in medical residents. *Psychology, health & medicine*. 2015; 20(3): 353–362.
37. Leon MR., Halbesleben JRB, Paustian-Underdahl SC. A Dialectical Perspective on Burnout and Engagement. *Journal Burnout Research*. 2015; Vol. 2 :87-96.
38. Diaz R. Hubungan antara burnout dengan motivasi berprestasi akademis pada mahasiswa yang bekerja. Skripsi. Depok: Universitas Gunadarma. 2007
39. Mariyanti, Sulis. Burnout Pada Perawat Yang Bertugas Di Ruang Rawat Inap Dan Rawat Jalan RSAB Harapan Kita. Jakarta: Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul. 2011
40. Mariyanti, Sulis. Burnout Pada Perawat Yang Bertugas Di Ruang Rawat Inap Dan Rawat Jalan RSAB Harapan Kita. Jakarta: Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul. 2017
41. Sutjipto. Apakah Anda Mengalami Burnout? Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2001
42. Hu Q, Schaufeli, WB. The factorial validity of the Maslach burnout inventory—student survey in China. *Psychological reports*. 2022; 105(2): 394-408
43. Raquepaw JM, Miller RS. Psychotherapist burnout: A componential analysis. *Professional Psychology: Research and Practice*. 20(1):32.
44. Roth J. Post-embedding cytochemistry with gold-labelled reagents: a review. *Journal of microscopy*. 1986; 143(2) :125-137.
45. Christiana, Elisabeth. Burnout akademik selama pandemi covid 19. In: Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling. 2020. p. 8-15.
46. Leiter MP , Maslach C. Areas of worklife: A structured approach to

organizational predictors of job burnout. In Emotional and physiological processes and positive intervention strategies. Emerald Group Publishing Limited.2003.

47. Chalil, A. Pembelajaran Berbasis Fitrah. PT Balai Pustaka (Persero). 2009
48. Akbar, J.Awal. Model-Model Pembelajaran Tatap Muka.2006
49. Anggrawan, A. Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatapmuka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer.2019 ;18(2) : 339-346.
50. Oce Payung Limbong, Wisarta Tambunan, dan Mesta Limbong. Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di SMKN 2Toraja Utara pada Masa Pandemi. Jurnal Manajemen Pendidikan: Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.2021;10(1):38
51. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Campaka. Nurarita. Dede Supandi, Purwakarta Indonesia.2022 ;Vol. III. P- ISSN: 2337-6848, E-ISSN :2723-5971
52. Nurrahman .Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Virus KelasX di SMA Negeri 1 Sanga Desa.” Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial,dan Sains 8.2020; 2: 103-112. Diakses dari <https://www.man2palembang>.
53. Fredy F, Prihandoko LA, Anggawirya AM. The Effect of Learning Experience on the Information Literacy of Students in the Ri- Png Border During Covid-19 Period. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding.2020 ;7(10) :171-180.
54. Direktorat S D. Pembelajaran tatap muka dilakukan secara terbatas. 2021, <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pembelajaran-tatap-muka-dilaksanakan-secara-terbatas> diakses pada 23 November 2022
55. Keputusan Bersama et al., “Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran DiMasa Pandemi Covid-19.2022
56. Nurarita, Supandi D. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka

- Terbatas Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Campaka.Purwakarta Indonesia : Paedagogie,,2022 ;Vol. III. P-ISSN:2337-6848, E-ISSN :2723-5971.
57. Pratama RE, Mulyati S. Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*. 2022 ;1(2): 49-59.
 58. Nengrum TA, Pettasolong N, Nuriman M. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*.2021; 30(1): 1-12.
 59. Sobron AN , Bayu B , Rani R., Meidawati M. Pengaruh daring learning terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*. 2019;1(1): 3.
 60. Republik Indonesia, Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, (Bandung: Permana, 2006), h. 65
 61. Firmansyah, Dani I. Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar. , *Uniska : Jurnal pendidikan uniska*.2015 ; Vol. 3. ISSN 2338-2996.
 62. Remaja AD. Bab ii remaja. *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan*.2021.
 63. Pranindhita BR. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Remaja melalui Layanan Bibliotheraphy. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*.2020; 2(2):22-30.
 64. Marsela RD ,Supriatna M.Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*.2019;3(02):65- 69.
 65. World Health Organization. WHO recommendations on adolescent sexual and reproductive health and rights. 2018.
 66. BKKBN. Batasan dan pengertian MDK.2011. Available from <http://aplikasi.bkkbn.go.id/mdk/BatasanMDK.aspx>

67. Wulandari A. Karakteristik pertumbuhan perkembangan remaja dan implikasinya terhadap masalah kesehatan dan keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*. 2014; 2(1): 39-43.
68. Diananda A. Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*. 2019; 1(1):116-133.
69. Kristiaji WC, Santrock JW, Damanik J, Chusairi A. *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup) Jilid 2*. 2002.
70. Elias H, Ping WS, Abdullah MC. Stress and academic achievement among undergraduate students in Universiti Putra Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 201; 29: 646-655.
71. Taufik T, Ifdil I, Ardi, Z. Kondisi stres akademik siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. 1(2);143-150.
72. Koob GF, Heinrichs SC, Pich EM, Menzaghi F, Baldwin H, Miczek K, Britton, KT. (The role of corticotropin-releasing factor in behavioural responses to stress. In *Ciba Foundation Symposium Corticotropin-Releasing Factor: Corticotropin-Releasing Factor: Ciba Foundation Symposium 172* (pp. 277-295). Chichester, UK: JohnWiley & Sons, Ltd..2007.
73. Misero PS, Hawadi LF. Adjustment problems dan kesejahteraan psikologis pada siswa akseleran (Studi korelasional pada SMPN 19 Jakarta dan SMP Labschool Kebayoran Baru). *Jurnal Psikologi PITUTUR*. 2012 ;1(1): 65-76. Available from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/view/37>
74. Ramdhan M. *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara. 2021 .
75. Zuhairi, et.al. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Rajawali Pers. 2016. 24
76. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015: 147
77. Ul'fah Hernaeny MP. *Populasi dan sampel*. Pengantar Statistika 1. 2021.
78. Arikunto S. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. 2019.
79. Sujarweni VW. *Metodologi penelitian bisnis dan ekonomi*. 2015. Available from http://repo.unikadelasalle.ac.id/index.php?p=show_detail&id=11667&key

words=

80. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta).2015:81
81. Etikan I, Bala, K. Sampling and sampling methods. Biometrics & Biostatistics International Journal.2017;5(6):00149.
82. Sumargo, B. Teknik sampling. Unj press. 2020.
83. Rinaldi SF, Mujianto, B. Metodologi Penelitian dan Statistik. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.2017 : 80.
84. Haque, M. Sampling methods in social research. Global Research Methodology.2010;8(5):1-6.
85. Sugiyono. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. 2013 : 131-132
86. Al Muchtar S. Metode Penelitian Kualitatif. Gelar pustaka mandiri . 2015.
87. Notoatmodjo S, Anwar H, Ella N H, & Tri K. Promosi kesehatan di sekolah. Jakarta: rineka cipta. 2012: 21-23.
88. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.2016.
89. Aulia Devi Prahmadita, Faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler drumband di SMP Negeri 1 Sleman, (Skripsi Sarjana, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta).2014 : 41.
90. RIZANY I. Hak Cipta: Kerangka teori, kerangka konsep, hipotesis, dan definisi operasional.2020.
91. Sugiarto, E. Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian Danperhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada Ud. Dika Jaya Motor Lamongan. JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen).2016 ;1(1): 14.
92. Sugiyono . Statistika Untuk Penelitian. CV. ALFA BETA Bandung.2014 available from <https://adoc.pub/statistik-untuk-penelitian.html>
93. Riduwan. Dasar-dasar Statistika. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.2003 available from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=716954>

94. Sekaran U., Bougie RJ . Research Methods for Business: A skill Building Approach. 7th Edition, John Wiley & Sons Inc. New York, US. 2016 a
95. Arikunto S. Pengelolaan kelas dan siswa. Rajawali Pers.1996
96. Mulyasa E.Penelitian tindakan kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.2010
97. Fithri DL. Model Data Mining Dalam Penentuan Kelayakan Pemilihan Tempat Tinggal Menggunakan Metode Naive Bayes. Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer.2016;7(2):725-730
98. Sugiyono. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta CV. 2013
99. Purwanto. Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penlitian ekonomi syariah (1nd ed.). Magelang: Staial Press.2018
100. Rahman DH. Validasi school burnout inventory versi bahasa Indonesia. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan.2020;13(2):85-93.Available from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/32579>
101. Maslach C . Burnout and engagement in the workplace: New perspectives. European Health Psychologist.2011;13(3):44-47.
102. Riduwan. Dasar-dasar Statistika. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta. 2003. Available from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=716954>
103. Supratiknya A.. Pengukuran psikologis. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.2014
104. Sugiyono FX. Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan . Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) BankIndonesia.2017.
105. Abrory . Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa (H. Nizamuddin & K. Azan (eds.); 1st ed.). Riau : Dotplus Publisher. 2021.
106. Wahidmurni W. Pemaparan metode penelitian kualitatif.2017 Availablefrom <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>
107. Ramadhani, Bina NS. Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi SPSS. Prenada Media. 2021.
108. Notoatmodjo S.Metodologi Penelitian,Rineka Cipta. Jakarta. Indonesia.2010
109. Notoatmodjo, S. Metode Penelitian Kesehatan Edisi. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.2014.

110. Mappaware, Nasrudin A, et al. Etika Penelitian. UMI Medical Journal.2016; 1(1):62-69.
111. Mamluatur, Rahmah. Urgensi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Pola Pikir Keagamaan Anak Usia SMP di Bawah Pola Asuh Orang Tua Permisif di Dusun Pesisir Kaduara Timur Pragaan Sumenep. Skripsi program studi pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah, iain madura. diss. institut agama islam negeri madura. 2020.
112. Monk CS, Telzer EH, Mogg K, Bradley, BP Mai , Louro, HM & Pine DS. Amygdala and ventrolateral prefrontal cortex activation to masked angry faces in children and adolescents with generalized anxiety disorder. *Archives of general psychiatry*. 2008.
113. Hayati N. Analisis Faktor Penyebab Anak Tidak Melanjutkan Pendidikan Ke Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK). 6(2).
114. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/12/15/267-anak-tidak-tinggal-bersama-ayah-dan-ibu-kandung> diakses pada 21 Mei 2023
115. Padang DSA. Kesiapan belajar siswa yang tinggal di kos dalam proses pembelajaran dan implikasinya terhadap bimbingan dan konseling Fauziah. Jurnal Handayani.5 (1)
116. Sagita DD, Meilyawati V. Academic Burnout Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Nusantara Of Research.2021;8(2) :16.
117. Septiani L, Rafianti I ,& Jaenudin J.Hubungan Tingkat Burnout Belajar Siswa dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Di masa Pandemi COVID-19. Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika. 3(3) : 212-218.
118. Mawadah NZU, Mariyam M , Rifani E. Academic Burnout; Apakah yang tersisa dari Pandemi Covid-19?. In Prosiding Seminar Nasional Wijayakusuma National Conference. 2022;3(1):38-142.
119. Al-Marwaziyyahn K, Chori DIM. Burnout akademik selama pandemi Covid-19. Psychological Journal: Science and Practice [internet]. 2021;1(2):37-42.

120. Supriyanto A, Imtinan S, Arikunto S, Hartini S. Kondisi Burnout Akademik Pada Siswa Indonesia: Fisik, Mental, Dan Emosional. *Advice: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 2022;4(1) : 32-38.
121. Yulistiorini CE, Wardani SY, Kadafi A. Identifikasi faktor penyebab burnout belajar pada siswa. in prosiding seminar nasional bimbingan dan konseling . 2022;6 (1):10-15.
122. Sudarsana D. Pengaruh antara stres akademik dengan prestasi belajar siswa kelas ix smpn 2 kemalang (the influence between academic stress and learning achievement of class ix smpn 2 kemalang). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*;5(2) :204-207.
123. Rifai A, & Triyono T. Profil Burnout Study Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Era New Normal. *Jurnal Wahana Konseling*.2021;4(2) :137-148.
124. Amanda PC. Studi kasus: kelelahan (burnout) akademik pada siswa kelas xii pasca kematian orangtua. *Jurnal psikologi*. 2022;9 (7)
125. Halim SN, Sandri R ,& Supraba D. Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang Menghadapi Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*. 2022.6 :3619-3627.
126. Jatmiko RB. Perbedaan tingkat burnout belajar siswa laki-laki dan perempuan kelas VIII di SMP Negeri 3 Pedan. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.2016;5(2).