

**GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA PELAJAR YANG
MELAKUKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI ERA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Skripsi



Oleh

REZA AMALIA RIZKIA

NIM 22020119130043

**DEPARTEMEN ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA PELAJAR YANG
MELAKUKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI ERA PANDEMI
*COVID-19***

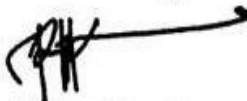
Dipersiapkan dan disusun oleh :

Reza Amalia Rizkia

NIM 22020119130043

Telah disetujui sebagai usulan
penelitian dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk direview

Pembimbing,

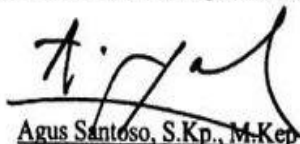


Ns. Artika Nurrahima, S.Kep., M.kep

NIP 198408242008122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan FK UNDIP



Agus Santoso, S.Kp., M.Kep

NIP 197208211999031002

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:


**GAMBARAN *ACADEMIC BURNOUT* PADA PELAJAR YANG
MELAKUKAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI ERA PANDEMI
*COVID-19***

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Reza Amalia Rizkia
NIM : 22020119130043

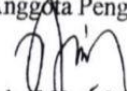
Telah diuji pada 13 Juni 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan.

Ketua Penguji,


Dr. Méira Erawati, S.Kep, M.Si.Med.


NIP 197705132002122002

Anggota Penguji,


Dr. Zubaidah, S.Kep, M.Kep, Sp.An.

NIP 197310202006042001

Pembimbing,


Ns. Artika Nurrahima, S.Kep., M.kep.

NIP 198408242008122002

Mengetahui,

Plt. Ketua Departemen Ilmu Keperawatan FK UNDIP


Dr. Anggorowati, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat. 

NIP 197708302001122001

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reza Amalia Rizkia

NIM : 22020119130043

Fakultas/Departemen : Kedokteran/Ilmu Keperawatan

Jenis : Skripsi

Judul : Gambaran *Academic Burnout* pada Pelajar yang

Melakukan Pembelajaran tatap muka di Era Pandemi *Covid-19*

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk soft copy untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Departemen Ilmu Keperawatan UNDIP dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 30 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Reza Amalia Rizkia

NIM. 22020119130043

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Reza Amalia Rizkia
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 25 Maret 2000
Alamat Rumah : Dk. Besimahan RT 09 RW 03, Ds. Srinahan, Kec.
Kesehi, Kab. Pekalongan, Jawa Tengah
No.Telp : 085326927679
Email : rezaamaliarizkia25@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul “ *Gambaran Academic Burnout* pada Pelajar yang Melakukan Pembelajaran Tatap Muka di Era Pandemi *Covid-19*” bebas dari plagiarism dengan similarity index 16% dan bukan hasil karya orang lain.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh bagian dari penelitian dan karya ilmiah dari hasil-hasil penelitian tersebut terdapat indikasi plagiarism, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun.

Semarang, Mei 2023

Yang Menyatakan,



Reza Amalia Rizkia

NIM. 22020119130043

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran *academic burnout* pada pelajar yang melakukan pembelajaran tatap muka di era pandemi *Covid-19*” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca dan dapat dijadikan rujukan penelitian terkait.

Semarang, 29 Mei 2023



Reza Amalia Rizkia
NIM. 22020119130043

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini
2. Kepada Ibu Ns. Artika Nurrahima, S.Kep.,M.Kp selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan dalam penulisan proposal skripsi ini
3. Kepada dosen penguji tercinta, yang senantiasa membimbing dan memberi masukan yang sangat bermanfaat bagi saya
4. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian proposal skripsi ini
5. Kepala Sekolah Instansi tempat penelitian yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di instansi tersebut setelah proposal ini dapat diterima
6. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam

menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan Ghina,Risma,dan Bella yang telah banyak memberi bantuan dan masukan.
8. Seseorang yang selalu ada buat saya, Bangun Septiano Legawa.
9. Teman dan sahabat yang selalu memberikan dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian proposal skripsi yang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Semarang, 29 Mei 2023



Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
2.1 Academic Burnout	11
2.1.1 Pengertian <i>burnout</i>	11
2.1.2 Indikator burnout	15
2.1.3 Karakteristik burnout	17
2.1.4 Faktor – faktor penyebab burnout.....	18
2.2 Pembelajaran Tatap Muka	21
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tatap muka	21
2.2.2 Prosedur Pembelajaran Tatap muka.....	23
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran Tatap muka di era Pandemi.....	25
2.2.4 Kekurangan Pembelajaran Tatap Muka di era Pandemi	25
2.3 Pelajar	26
2.3.1 Definisi Pelajar	26
2.4 Remaja	27
2.4.1 Pengertian remaja.....	27
2.4.2 Karakteristik Pertumbuhan Remaja	28
2.6 Kerangka Teori	32
2.7 Kerangka Konsep.....	32
BAB III.....	33
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34

3.2.1	Populasi.....	34
3.2.2	Sampel	34
3.3	Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	38
3.3.1	Tempat Penelitian	38
3.3.2	Waktu Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	39
3.4.1	Variabel Penelitian.....	39
3.4.2	Definisi Operasional	40
3.4.3	Skala pengukuran.....	40
3.5	Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	42
3.5.1	Instrumen Penelitian	42
3.5.2	Cara pengumpulan Data.....	44
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3.6.1	Teknik Pengolahan Data	46
3.6.1	Teknik Analisis Data	46
3.7	Etika Penelitian	49
BAB IV.....		33
4.1	Karakteristik Demografi Responden	52
4.2	Gambaran <i>Academic Burnout</i> Responden.....	53
BAB V.....		33
5.1	Analisis Gambaran Karakteristik Demografi Responden	59
5.2	Academic Burnout	61
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB VI.....		67
6.1	Kesimpulan	69
6.2	Saran	70
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Keseluruhan Populasi	34
Tabel 3.2 Perhitungan Sampel Penelitian	37
Tabel 3.3 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Skala Pengukuran	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.5 Tabel Pengkodean	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Academic Burnout</i>	53
Tabel 4.3 Distribusi Frkuensi <i>Academic Burnout</i> per Angkatan Kelas	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi per Butir Pertanyaan.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	32
Gambar 3.1 Rumus Slovin	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin pengambilan data awal	xvi
Lampiran 2. Surat izin penelitian	xvii
Lampiran 3. Ethical Clearence	xviii
Lampiran 4. Instrumen <i>School Burnout Inventory</i> (SBI).....	xix
Lampiran 5. Perizinan penggunaan instrumen penelitian.....	xxi
Lampiran 6. <i>Informed consent</i>	xxii
Lampiran 7. Perizinan pengambilan data awal	xxiv
Lampiran 8. Informed consent yang telah di setujui orang tua/ wali responden.....	xxv
Lampiran 9. Pengolahan data dan perhitungan statistik.....	xxvi
Lampiran 10. Lembar konsultasi.....	xxvi
Lampiran 11. Logbook bimbingan.....	xxvi

Departemen Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Diponegoro
Mei, 2023

Reza Amalia Rizkia

Gambaran *Academic Burnout* pada Pelajar yang Melakukan Pembelajaran Tatap Muka di Era Pandemi Covid-19

xlvi + 79 halaman + 9 tabel + 3 gambar + 16 lampiran

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia pada tahun 2022 mengalami perubahan sistem pembelajaran dari daring menjadi pembelajaran tatap muka penuh, hal ini sejalan dengan menurunnya angka covid-19 di Indonesia. Perubahan tersebut menimbulkan ketidaksiapan dan adaptasi baru bagi seluruh lapisan pendidikan terutama bagi siswa, proses adaptasi tersebut banyak menimbulkan dampak bagi pihak sekolah salah satunya adalah *academic burnout* atau kejenuhan belajar. *Academic burnout* adalah kondisi lelah belajar dikarenakan tuntutan pendidikan, sikap acuh terhadap tugas – tugas studi yang diberikan, dan merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas atau pendidikan yang sedang ditempuh, kondisi ini berdampak pada kelelahan emosional (*exhaustion*), perasaan sinis (*cynism*), dan penurunan pencapaian personal (*personal inadequacy*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *academic burnout* pada pelajar yang melakukan pembelajaran tatap muka di Era Pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah pelajar di Sekolah Menengah Pertama sebanyak 291, dengan pemilihan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *school burnout inventory* (SBI) yang telah diterjemahkan dan diuji nilai validitasnya sebesar 0,868 serta nilai reliabilitasnya 0,831. Pengambilan data menggunakan kuesioner yang telah dilengkapi dengan *informed consent* sebagai bukti perizinan untuk orang tua responden. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan distribusi frekuensi dan analisis univariat. Hasil penelitian menunjukkan hampir separuh responden 132 (45, 4 %) mengalami *academic burnout* kategori sedang. Oleh karena itu, perlu penanganan dari pihak sekolah sehingga dampak *academic burnout* tidak bertambah buruk.

Kata Kunci : *Academic Burnout, Pelajar, Pembelajaran Tatap Muka*
Daftar Pustaka : 125 (2006 – 2022)

*Departement of Nursing
Fakulty of Medicine
Diponegoro University
May,2023*

Reza Amalia Rizkia

Gambaran *Academic Burnout* pada Pelajar yang Melakukan Pembelajaran Tatap Muka di Era Pandemi Covid-19

xlvi + 79 pages + 9 tables + 3 pictures + 16 attachment

ABSTRACT

Education in Indonesia in 2022 will experience a change in the learning system from online to full face-to-face learning, this is in line with the declining number of Covid-19 in Indonesia. These changes have created unpreparedness and new adaptations for all levels of education, especially for students, the adaptation process has had many impacts on schools, one of which is academic burnout or learning boredom. Academic burnout is a condition of learning fatigue due to educational demands, indifference to the study assignments given, and feeling unable to complete the assignments or education being pursued, this condition has an impact on emotional exhaustion (exhaustion), feelings of cynicism (cynism), and decreased personal achievement (personal inadequency). The purpose of this study is to find out the description of academic burnout in students who do face-to-face learning in the Covid-19 Pandemic Era. This research uses descriptive quantitative method. The sample used in this study was 291 junior high school students, with the selection of the sample using proportionate starting random sampling. The instrument used in this research is the school burnout inventory (SBI) which has been translated and tested for a validity value of 0.868 and a reliability value of 0.831. Retrieval of data using a questionnaire that has been completed with informed consent as evidence of permission for the respondent's parents. Research data were analyzed using frequency distribution and univariate analysis. The results showed that almost half of the 132 respondents (45.4%) experienced moderate academic burnout. Therefore, it needs handling from the school so that the impact of academic burnout does not get worse.

Keywords : *Academic Burnkout, Students, Face to Face Learning*

References : *125 (2006 – 2022)*