

DAFTAR PUSTAKA

1. Hasanah U, Hijrianti UR, Iswinarti I. Pengaruh *Smartphone* Addiction Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Proyeksi*. 2020;15(2):182.
2. Mawapury M. Kecenderungan Adiksi Smartphone Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Usia. *Psikoislamedia J Psikol*. 2020;05(01):24–37.
3. Zaini M, Soenarto S. Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *J Obs J Pendidik Anak Usia Dini*. 2019;3(1):254.
4. Rismala R, Novamizanti L, Ramadhani KN, Rohmah YS, Parjuangan S, Mahayana D. Kajian Ilmiah dan Deteksi Adiksi Internet dan Media Sosial di Indonesia Menggunakan XGBoost. *J Edukasi dan Penelit Inform*. 2021;7(1):1.
5. Mita Widiastiti NLG, Sastra Agustika GN. Intensitas Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua. *J Pendidik Anak Usia Dini*. 2020;8(June):112–20.
6. Karlina DA. Mengenal Dampak Positif Dan Negatif Internet Untuk Anak Pada Orang Tua. *J Pasca Dharma Pengabd Masy*. 2020;1(2):53–6.
7. Nisa' L. Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA J Inov Pendidik Guru Raudhatul Athfal*. 2020;8(1):1–14.
8. Pratiwi W, Pautina A. Kecanduan Penggunaan Gadget Pada Anak Raudhatul Athfal Di Masa Pandemi Covid-19. *Early Child Islam Educ J [Internet]*. 2022;3(1):1–25.
9. Purnama D, Rahayu MS, Khasanah AN. Kecanduan Smartphone dan Perilaku Agresif pada Anak Prasekolah. *Pros Psikol*. 2018;641–7.
10. Rayahu NS. Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *J PAUD Agapedia*. 2021;5(2):202–10.
11. MIRANANDA VR, NINGRUM A. Dampak Bermain Smartphone pada Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai [Internet]*. 2018;7(3):1–5.
12. Widya R. Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak. *J*

- Abdi Ilmu. 2020;13(1):29–34.
13. Indanah I, Sukesih S, Luthfin F, Khoiriyah K. Obesitas Pada Balita. *J Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 2021;12(2):242.
 14. Wulandari H, Siti Asiah DH, Santoso MB. Pengawasan Orangtua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *J Penelit dan Pengabd Kpd Masy*. 2021;2(1):46.
 15. Dhahir F. Pola Asuh Penggunaan Internet di Kalangan Anak-anak Indonesia Internet Parenting upon Indonesian Children. *J Pekommas*. 2018;3(2):169–78.
 16. Astriani L. Gambaran Pola Asuh Internet Yang Diterapkan Orangtua Yang Memiliki Anak Usia Prasekolah. Universitas Padjajaran; 2020.
 17. Kusumo P, Jatmika D. Adiksi Internet Dan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja. *Psibernetika*. 2020;13(1):20–31.
 18. Ratulangi AG, Kairupan BHR, Dundu AE. Adiksi Internet Sebagai Salah Satu Dampak Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi COVID-19. *J Biomedik Jbm*. 2021;13(3):251–8.
 19. Saraswati SWE, Setiawan D, Hilyana FS. Dampak Penggunaan Smartphone pada Perilaku Anak Di Desa Muktiharjo Kabupaten Pati. *WASIS J Ilm Pendidik*. 2021;2(2):96–102.
 20. Syifa L, Setianingsih ES, Sulianto J. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *J Ilm Sekol Dasar*. 2019;3(4):538.
 21. Ula WRR. Dampak Kecanduan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Pendahuluan. *J Pendidik Dasar J Tunas Nusant*. 2021;3(1):290–8.
 22. Aristanti R, Rohmatun. Hubungan Antara Kontrol Diri (Self Control) Dengan Kecanduan Internet (Internet Addiction) Pada Remaja Penggemar Korean Pop (K-Pop) Di Semarang the Relationship Between Self Control With Internet Addiction At the Young K-Pop Fans. *Konf Ilm Mhs Unissula 2 [Internet]*. 2019;554(2):721–8.
 23. Bibelia JT, Hidayati NO, Somantri I. Pola asuh orang tua pada remaja dengan kecanduan internet. *Holistik J Kesehat*. 2021;15(1):166–75.

24. Utami P, Mubarak A. Parenting Model of Child Related To Internet Usage in Asia. *Pros Nas Psikol.* 2018;2:1–9.
25. Rachmana S, Afriani A, Amna Z, Viridanda WY. Pola Asuh Penggunaan Internet Dengan Penggunaan Internet Pada Anak: Studi Kasus Pada 4 Sekolah Dasar Di Banda Aceh. *Seurune J Psikol Unsyiah.* 2021;4(1):1–21.
26. Suherman RN, Saidah Q, Nurhayati C, Susanto T, Huda N. The relationship between parenting style and gadget addiction among preschoolers. *Malaysian J Med Heal Sci.* 2021;17(June):117–22.
27. Makagingge M, Karmila M, Chandra A. PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *YaaBunayya J Anak Pendidik Usia Dini*
28. Firiyani A, Maryani K, Fahmi F. Hubungan Dampak Smartphone Terhadap Pola Asuh Orang Tua. *JCE (Journal Child Educ.* 2021;5(2):367.
29. Baumrind D. Effects of Authoritative Parental Control. *Child Development.*
30. Guna MSR, Soesilo TD, Windrawanto Y. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. *Psikol Konseling.* 2019;14(1):340–52.
31. Masrifatin Y. Dominasi Keluarga Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif Afektif Dan Psikomotor. *Palapa J Stud Keislam dan Ilmu Pendidik.* 2015;3(1):129–45.
32. Valcke M, Bonte S, De Wever B, Rots I. Internet parenting styles and the impact on Internet use of primary school children. *Comput Educ [Internet].* 2010;55(2):454–64.
33. Baumrind D. The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance. *J Early Adolesc.* 1991;11(1):56–95.
34. Maccoby EE. *Sosial Development; Psychological Growth and the Parent-Child Relationship.* New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc; 1980.
35. Nurwijayanti AM, Iqomh MKB. Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *J Ilm Ilmu Keperawatan Indones.* 2018;8(03):479–86.

36. Mansur AR. *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah*. Padang: Andalas University Press; 2019. 1–79 p.
37. Khoiriah AN, Fatmawati F, Gumanti KA. Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *J Issues Midwifery*. 2019;3(2):40–7.
38. Pandeiro N. Stimulasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *J Issues Midwifery*. 2019;3(2):40–7.
39. Kristina M, Sari RN. Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *J Dehasen Educ Rev*. 2021;2(01):1–5.
40. Hartiningsih SN, Oktavianto E, Dewastuti NW, Timiyatun E. Pelatihan Bermain pada Pengasuh Meningkatkan Kualitas Interaksi Antara Pengasuh dan Anak Prasekolah. *Ris Infromasi Kesehat*. 2018;7(1).
41. Tommy, Alligood. *Nursing Theories and Their Work*. 4th ed. St. Louis: Mosby; 2006.
42. Djollong AF. Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif. *Istiqra` J Pendidik dan Pemikir Islam [Internet]*. 2014;2(1):86–100.
43. Hidayat AA. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika; 2009. 81–83 p.
44. Siyoto S. *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing; 2015. 1–124 p.
45. Abd. Nasir, Abdul Muhith MEI. *Metode Penelitian Kesehatan*. 1st ed. Yogyakarta: Nuha Medika; 2011. 232–233 p.
46. Hakim LN. Urgensi Revisi Undang-Undang tentang Kesejahteraan Lanjut Usia. *Aspir J Masal Sos*. 2020;11(1):43–55.
47. Prasetyo B. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. 1st ed. Jakarta: Rajawali Pers; 2014.
48. Sarwono J. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Graha Ilmu; 2006. 136–137 p.
49. Priyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing; 2008. 1–208 p.

50. Aviani, D., Latiana, L., & Mulawarman M. Dampak Gaya Pengasuhan Permisif Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. *Pros Semin Nas Pascasarj UNNES*. 2020;3(1):68–74.
51. Alamiyah SS, Zamzamy A, Rasyidah R. Pendampingan dan Pengawasan dalam Penggunaan Media Gadget pada Anak Usia TK (Taman Kanak Kanak). In Surabaya: Cakra Studi Global Strategis; 2017.
52. Maulida OH. Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *J Ilm Teknol Pendidik*. 2013;
53. Trinika Y. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun). Universitas Tanjungpura; 2015.
54. Wulandari D, Lestari T. Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak. *J Pendidik Tambusai [Internet]*. 2021;5(1):1689–95.
55. Putri AF. Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID Indones J Sch Couns*. 2018;3(2):35.
56. Ashshidiq AH, Lestari P, Sukarno. Hubungan Peran Orang Tua dengan Perilaku Penggunaan Smartphone anak Usia Sekolah di Kelurahan Candirejo Kecamatan Ungaran Kabupaten Semarang. 2020;1–10.
57. Widiastuti N, Elshap DS. Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi. *P2M STKIP Siliwangi*. 2015;2(2):148.